

## Конспект открытого классного часа

Класс 6

Тема «Такие разные профессии».

Продолжительность: 45 минут

**Цель:** способствовать активизации процесса формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

### **Задачи:**

1. Образовательная: дать представление о видах трудовой деятельности, расширять кругозор учащихся.
2. Развивающая: развивать познавательный интерес, логическое мышление, рассуждать, делать выводы.
3. Воспитательная: развитие социальных и коммуникативных компетенций.

**Технологии:** проблемного обучения, применения ИКТ, учебной игры, коллективного способа обучения.

**Средства обучения:** комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран).

## Тема: В мире профессий.

### Ход классного часа

#### Слайд 2

Сегодня наш классный час посвящен профессиям. В мире существует около 40-50 тысяч различных профессий (в год появляется около 500 новых). Скажите мне, пожалуйста, как вы понимаете слово «профессия». (Успех, интерес, любимая работа, зарплата, труд...).

(Слайд 3) Выделяют пять типов профессий: человек - знаковая система, человек-техника, человек-природа, человек - художественный образ, человек-человек. Назовем характерные черты каждого типа профессий

(Слайды 4-9), какие качества необходимы для людей данной профессии и примеры профессий. А кем ты хочешь стать?

До сих пор мы употребляли только один термин – «профессия», но есть и такие понятия как «специальность», «должность». Давайте, определим, что они означают? Попробуйте дать самостоятельно определение данным терминам.

#### (Слайд 10)

профессия - это род трудовой деятельности;

специальность - это вид занятия в рамках одной профессии;

должность - это круг обязанностей, возложенных на определённого человека, обязательных для исполнения.

Например: учитель-профессия, биология-специальность, директор-должность.

Профессий, специальностей на свете очень много, порой даже одну и ту же профессию можно отнести к разным типам, а бывает так, что профессии разные, далёкие друг от друга, но есть в них какие-то общие черты.

#### (Слайд 11)

**Задание:** задаю пару профессий, надо определить, что между ними общего (задание на мышление):

медсестра - токарь (у обоих имеются орудия труда, спец. одежда, техническое оборудование);

учитель математики - спортивный тренер (оба педагога, должны обладать даром убеждения, уметь просчитывать комбинации достижения результата);

А сейчас я хочу пригласить ребят прочитать всем известное стихотворение Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»

#### (Слайды 12-21)

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской -

Стружкой пахнет

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофёра

Пахнет бензином.

Блуза рабочего -

Маслом машинным.

Пахнет кондитер

Орехом мускатным.

Доктор в халате -

Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,

Поле и лугом

Пахнет крестьянин,

Идущий за плугом.

Рыбой и морем

Пахнет рыбац.

Только бездельник  
Ни пахнет, ни как

*Офтальмотренинг (Слайд 22)*

Вам было дано домашнее задание приготовить загадки о профессиях. Кто готов?

### **Загадки**

1. Топором, рубанком  
Выстругал он планки,  
Сделал подоконники  
Без сучка - задоринки. (*Плотник*).
2. Ставят ловких две руки  
Каблуки на башмаки.  
И набойки на каблук -  
Тоже дело этих рук. (*Сапожник*).
3. Любит он цветы сажать,  
Их растить и поливать. (*Цветовод*).

4. На работе день-деньской  
Управляет он рукой.  
Поднимает та рука  
Сто пудов под облака. (*Крановщик*)
5. Кто по рельсам - по путям  
Поезда приводит к нам? (*Машинист*).
6. Кладёт кирпич за кирпичом,  
Растёт этаж за этажом,  
И с каждым часом, с каждым днём,  
Всё выше, выше новый дом. (*Каменищик*).

### **Релаксация. (Слайд 23)**

Сейчас я хочу, чтобы вы сели так, как вам удобно, расслабьтесь и медленно закройте глаза, сделайте глубокий вдох.

Постарайтесь вспомнить что-нибудь очень хорошее: ваш успех, победу, удачу, радость.

Представьте себя в самом прекрасном месте на земле.

Это огромный цветущий луг, на нем много растений, зеленая-зеленая трава.

Представьте себе, что вы сейчас особенно, как никогда счастливы, здоровы, веселы. Ваше тело чувствует себя очень хорошо, вам легко дышится и голова такая свежая, вам приятно, вам нравится это состояние.

Почувствуйте, как в вас входят новые силы, как вам хорошо.

Скажите себе: «Я хочу, чтобы, уходя из этой комнаты, я взял с собой столько хорошего настроения, здоровья, счастья, сколько захочу, столько, сколько мне нужно для того, чтобы чувствовать себя хорошо и чтобы у меня все получалось».

А теперь, откройте глаза, медленно-медленно оглянитесь вокруг и, сохраняя свежесть и бодрость хорошего настроения, посмотрите на меня.

- О чем мы с вами говорили на занятии?
- Было ли полезным для вас сегодняшнее занятие?
- Что было важным? интересным?

### **Подведение итогов.**

- Итак, ребята, сегодня мы с вами поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать **вывод: что все работы хороши - выбирай на вкус!** (Слайд 25) Я думаю, когда вы вырастаете, то выберете ту профессию, которая вам понравится, но помните, что любая профессия нужна и важна!

*1-й ученик:*

- Стол, за которым ты сидишь,  
Кровать, в которой ты уснешь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,  
Тарелка, вилка, ложка, нож,  
И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломоть хлеба -  
Все это создано трудом,  
А не свалилось с неба!

*2-й ученик:*

- За все, что сделано для нас,  
Мы благодарны людям!  
Придет пора, настанет час -  
И мы трудиться будем!

*3-й ученик:*

Стало быть, так и выходит -  
Все, что мы делаем - нужно!  
Значит, давайте трудиться,  
Честно, усердно и дружно!

- В заключение классного часа давайте поиграем в игру «Доскажи словечко» (Слайд 26).

Я читаю начало предложения, вы хором заканчиваете.

Трактор водит - ... (тракторист),

Электричку - ... (машинист),

Стены выкрасил - ... (маляр),

Доску выстругал - ... (столяр),

В доме свет провел - ... (монтер),

В шахте трудится - ... (шахтер),

В жаркой кузнице - ... (кузнец),

Кто все знает - ... (молодец)!

- Наш классный час подошел к концу. Вы хорошо потрудились! Молодцы! Мы еще будем говорить с вами о выборе будущей профессии. Ведь выбор профессии очень важен. Главное - не ошибиться. (Слайд 27)

**Анкета "Кем быть, каким быть".**

1. Фамилия, имя.
2. Какая профессия тебе нравится?
3. Почему тебе нравится эта профессия?
4. Какими качествами, знаниями и умениями должен обладать человек, выбранной тобой профессии?
5. Где бы ты хотел продолжить учиться после окончания школы?
6. Где бы ты хотел работать?
7. Дата заполнения.