

КВЕСТ-ИГРА ПО ПДД

«МЫ ПЕШЕХОДЫ»



Темина Инна Валерьевна
воспитатель

Цель квест-игры в дошкольном образовательном учреждении - в игровом виде активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Задачи

```
graph TD; A[Задачи] --> B[Образовательные]; A --> C[Воспитательные]; A --> D[Развивающие];
```

Образовательные

участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся

Воспитательные

формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь и другие

Развивающие

в процессе игры у детей происходит повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей

ВИДЫ КВЕСТ-ИГРЫ

По содержанию:

1. Сюжетные
2. Несюжетные

По числу участников:

1. Одиночные
2. Групповые

По продолжительности:

1. Кратковременные
2. Долговременные

По форме проведения:

1. Соревнования.
2. Проекты, исследования, эксперименты.

По структуре сюжетов:

1. Линейный - основное содержание квеста построено по цепочке. Разгадаешь одно задание – получишь следующее, и так пока не дойдешь до финиша.
2. Штурмовой – каждый игрок решает свою цепочку загадок, чтобы в конце собрать их воедино.
3. Кольцевой – отправляется по кольцевой траектории: выполняя определенные задания он вновь и вновь возвращается в пункт «А».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КВЕСТОВ

1. Поиск «сокровищ».
2. Расследование происшествий (хорошо для экспериментальной деятельности).
3. Помощь героям.
4. Путешествие.
5. Приключения по мотивам художественных произведений (по аналогии с настольными играми-ходилками).

ДОСТОИНСТВА КВЕСТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. Квест-игра является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.
2. Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания.
3. Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения.
4. Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе.
5. Позволяет воспитателю выделять для ознакомления те объекты, которые он считает наиболее значимыми с точки зрения решения образовательных задач в группе и учитывать при этом интересы детей в полном объёме.
6. В ходе выполнения групповых заданий дети учатся слушать собеседника, не перебивая. Сама форма квест-игры предусматривает особый, многосторонний тип коммуникации между педагогом и детьми, а также между самими детьми. Квест уникальный продукт возможность введения в игру разнообразных заданий позволяет решать бесчисленное множество интеллектуальных и творческих задач. Создаются комфортные условия обучения, при которых каждый ребёнок чувствует свою успешность.

КАК ПРОХОДЯТ КВЕСТЫ В ДЕТСКОМ САДУ?

Ведущие мероприятия заранее подготавливают местность к игре. Желательно, чтобы дети об этом не знали.

1. Определить цели и задачи.
2. Выбрать место проведения игры.
3. Составить паспорт прохождения этапов или карту маршрута.
4. Сформировать состав участников (педагоги, дети, родители, рассчитать количество организаторов и помощников).
5. Разработать легенду игры, её формат и правила, написать сценарий (конспект).
6. Подготовить задания, реквизит для игры.

КВЕСТ-ИГРА ПО ПДД

«МЫ ПЕШЕХОДЫ»



Темина Инна Валерьевна
воспитатель

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- закрепить знания детей, в процессе игровой деятельности по ПДД;
- формировать у обучающихся правильное поведение на пешеходном переходе; развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление;
- создавать благоприятную эмоциональную среду для обучающихся; воспитывать внимание, сосредоточенность.

Оборудование: конверты с заданиями; карточки с ребусами, загадками, дорожными знаками.

Игра представляет собой соревнование детей старшего дошкольного возраста между 2 командами. Задача детей - пройти игровые этапы согласно маршрутному листу и набрать максимальное количество значков. Квест рассчитан на 25-30 минут.

ХОД ИГРЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Утро начинается,
Город просыпается.
По дорогам побежали
И мотором заурчали
Автобусы, машины -
Резиновые шины.
Раз, два - город,
Три, четыре, пять -
По улицам опять
Твоим идем гулять
И навык закреплять!
Здравствуй, город!

Движенья полон город,
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Чтоб было безопасно,
Всем нужно, без сомнения,
Знать и выполнять ...

Правила дорожного движения.

- Правила - закон дороги, их знание и соблюдение необходимы. В среднем в нашей стране каждый день погибают 15 детей и 150 человек получают травмы, значит ежегодно дети совершают 600 000 ошибок. Задумайтесь.

- Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать!

- Ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное дорожное путешествие. Если вы ответите на все вопросы, успешно выполните все задания, отгадаете загадки и кроссворды, то в конце маршрута вас ждёт сюрприз. А теперь - в путь! Желаю успеха.

- Предлагаю начать наше увлекательное путешествие с разминки.

ИГРА «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!»

Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.

Если с этим вы согласны, громко крикнете в ответ:

«Это я, это я, это все мои друзья».

И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!

Если нет, тогда молчите и ногами топчите!»

-Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

-Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

- Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)

-Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)

-Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

-Знает кто, что свет зелёный означает:

По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)

-Кто, держась одной рукой, лихо мчит по мостовой?

-Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

-Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (Дети молчат)

- Начинаем наше путешествие. У каждой команды есть маршрутный лист.

Желаю вам хороших успехов. В путь.



1 СТАНЦИЯ «ДА - НЕТ»

- Ребята, вам надо прочитать задания и ответить **Да** или **Нет**. За каждый правильный ответ вы получите по 1 значку».

1. Одно из опасных мест для пешеходов - перекресток.
2. На тротуаре, рядом с проезжей частью можно играть с мячом
3. Если очень опаздываешь, то можно разок перебежать дорогу.
4. Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны.
5. Запрещающие знаки - круглой формы с красной каймой.
6. Нельзя цепляться за машину или автобус, даже если они едут медленно.
7. В общественном транспорте, чтобы не упасть, нужно держаться за поручни.
8. В автобусе нельзя запрыгивать на ходу, а нужно ждать полной остановки.
9. Нельзя перебегать в неположенном месте, даже если нет машины.
10. По тротуару пешеходы должны двигаться, придерживаясь левой стороны.

2 СТАНЦИЯ «РЕБУСЫ»

(по 1 значку за каждый отгаданный ребус)



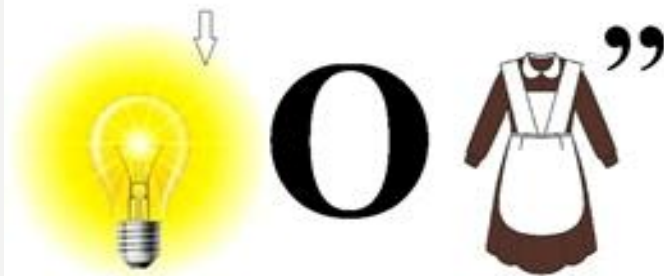
улица



Переход



Такси



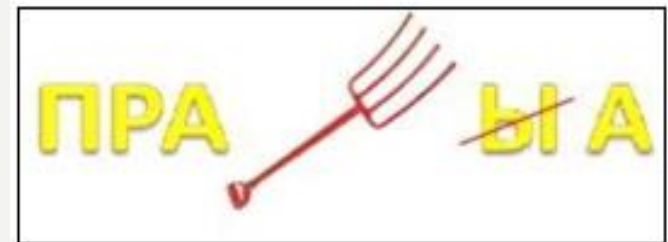
Светофор



зебра



дорога



правила

3 СТАНЦИЯ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

(по 1 значку за каждый правильный ответ)

- Прочитайте отрывок и назовите литературное произведение и его автора.

1. На площади катались множество детей. Те, кто были посмелее, привязывали свои санки к крестьянским саням и уезжали, таким образом, довольно далеко. Веселье так и кипело. В самый разгар его откуда-то прикатили большие сани, выкрашенные в белый цвет. Сани объехали кругом площади два раза; мальчик живо привязал к ним свои санки и покатил. (Г.Х.Андерсен «Снежная королева»)
2. Однажды на трамвае
Он ехал на вокзал.
И, двери открывая,
Вожатому сказал:
"Глубокоуважаемый,
Вагоноуважатый!
Вагоноуважаемый!
Глубокоуважатый!
Во что бы то ни стало
Мне надо уходить.
Нельзя ли у трамвала
Вокзай остановить!"
(С.Я.Маршак «Вот какой «рассеянный»)

3 СТАНЦИЯ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

(по 1 значку за каждый правильный ответ)

- Прочитайте отрывок и назовите литературное произведение и его автора.

3. А наварил он ее столько, что тут, кому приходилось из деревни в город ехать, должен был в каше дорогу проедать. Только никто на это не жаловался: очень уж была каша вкусная и сладкая. (*Братья Гримм «Горшок каши»*)

4. Этот автомобиль работал на газированной воде с сиропом. Посреди машины было устроено сидение для водителя, а перед ним помещался бак с газированной водой. Газ из бака проходил по трубке в медный цилиндр и толкал железный поршень... Такие газированные автомобили были очень распространены среди коротышек. (*Н.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»*)

5. Тем временем король, проезжая мимо, заметил по пути прекрасный замок, и пожелал войти туда. Кот услышал, как гремят по подъемному мосту колеса королевской кареты и, выбежав навстречу, сказал королю: «Добро пожаловать в замок, ваше величество!» (*Шарль Перро «Кот в сапогах»*)

4 СТАНЦИЯ «АВТОМУЛЬТИ»

(за каждое правильно угаданное слово выдается 1 значок)

А теперь мы проверим, как вы знаете виды сказочных транспортных средств.

1. На чем поехал в Ленинград человек-рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)
2. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?
(Телега, запряженная ослом)
3. Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики ...на чем летали комарики?
(на воздушном шарике)
4. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга?» (Кораблик)
5. На чем летал Барон Мюнхгаузен? (на ядре)
6. В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (в бочке)
7. На чем перебиралась Василиса Премудрая к царю во дворец? (в карете)
8. Какого сказочного героя - транспортное средство наказывали за частые опоздания из-за любви к природе, к пению птиц (Паровозик из Ромашково)
9. На каком виде транспорта ехали Чебурашка, Шапокляк и Крокодил Гена в мультфильме «Чебурашка и крокодил Гена»? (Голубой вагон)
10. На чем летала няня Мэри Поппинс? (на зонтике)



5 СТАНЦИЯ «ЗАГАДОЧНАЯ ДОРОГА»

(В данном конкурсе можно заработать 6 значков - по 1 за каждый правильный ответ)

На данном этапе участники должны разгадать загадки

Что за чудо этот дом!
Пассажиров много в нём.
Обувь носит из резины
И питается бензином.

(Автобус)

Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетишь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит.

(Дорога)

Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно.

(Перекресток)

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути...

(Дорожный знак)

Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает.

(Остановка)

Рядышком с шоссе лежит,
По ней транспорт не бежит.
Ну а если вдруг беда,
То съезжают все сюда.

(Обочина)

6 СТАНЦИЯ «ЧТО ЭТО ЗА ЗНАК?»

(по 1 значку за каждый правильный ответ)

Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет.

*(Езда на велосипедах
запрещена)*

Чудо-конь- велосипед,
Можно ехать или нет?
Странный этот синий знак,
Не понять его никак!

(Велосипедная дорожка)

У него суровый нрав -
Длинный, толстый, словно
боров,

Он залег у перехода,
Защищая пешехода.

(Лежачий полицейский)

Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли -
Все авто остановились
Если здесь проходим мы.

(Пешеходный переход)

Всегда пассажиров трамвая
Водители все пропускают!»

(Место остановки трамвая)

Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...

(Опасный поворот)

Этот знак нам говорит:
«Путь здесь временно закрыт.
Там беда ждёт на дороге,
Уноси скорее ноги!»

(Опасность)

Знак нам говорит: «Не зевай!
Здесь скоро промчится
трамвай!

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянку у ограды -
Отдыхать ей тоже надо.

(Место стоянки)

Там, где сложный перекресток,
Он - машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех - путеводитель.

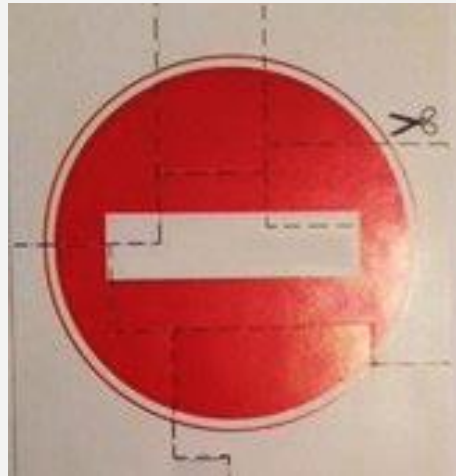
(Регулировщик)



7 СТАНЦИЯ «НЕИЗВЕСТНЫЙ ЗНАК»

(В данном конкурсе можно заработать 6 значков - по 2 за каждый правильный ответ)

Игроки собирают из предложенных деталей дорожные знаки и называют их.



8 СТАНЦИЯ «ВЕРНО - НЕВЕРНО»

На каждую картинку ребята должны ответить ВЕРНО или НЕВЕРНО.



9 СТАНЦИЯ «ВИДЫ ТРАНСПОРТА»

(по 1 значку за каждый правильный ответ)

- А давайте, с вами вспомним, какие виды транспорта упоминаются в наших любимых сказках

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? *(Вареньем)*
4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? *(Велосипед)*
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(В карету)*
6. На чём летал старик Хоттабыч? *(На ковре-самолете)*
7. Личный транспорт Бабы-Яги? *(Ступа)*
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? *(На поезде)*
9. Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот задом наперёд,
А за ним комарики...
На чём летали комарики?
(На воздушном шарике).
10. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга»? *(Кораблик)*
11. На чём катался Кай? *(На санках)*
12. На чём летал Барон Мюнхгаузен? *(На ядре)*
13. В чём плыли по морю царица с младенцем в сказке о царе Салтане? *(В бочке)*
14. На каком транспорте передвигались Бременские музыканты? *(На повозке)*
15. На чём приехала Василиса Премудрая к царю во дворец? *(В карете)*

РЕФЛЕКСИЯ

- Подведение итогов и награждение победителей.
- Победителем квест-игры в командном зачете становится команда, которая пройдет маршрут максимально быстро (фиксируется общее время от начала и до конца) и наберет наиболее большее количество баллов за выполненные задания на игровых точках (остановках).
- По итогам квест-игры будут определены победители. Командам-участникам будут вручены медали за участие.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ