**Пути духовно-нравственного воспитания учащихся средней школы через работу школьного музея.**

*Федорова Елена Юрьевна*

*ГБОУ СОШ №53 Приморского района Санкт-Петербурга*

*Учитель географии*

Я, как классный руководитель, являюсь непосредственным организатором воспитательной работы в своем классном коллективе, и отвечаю за процесс социализации личности, ее духовно-нравственное становление.

 Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков, так как соединение учебно-познавательных задач происходит естественно, органично, без приедающейся назидательности. Участие в поисково-собирательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея.

 Поэтому моей задачей является активное вовлечение классного коллектива во все мероприятия и проекты, проводимые в рамках работы школьного музея. Одним из таких проектов является игра «История Старой и Новой деревни», разработанная нашей школой и вышедшая на уровень микрорайона. Игра включает в себя несколько видов деятельности:

* Экскурсионно-познавательная - прохождение по экскурсионному маршруту – старшие школьники проводят экскурсии, младшие отвечают на вопросы (3 разных маршрута – меняются каждый год)
* Дизайнерская – создание макета проекта «Школа будущего», «Старая и Новая деревня в 19 веке, 18 веке» на пришкольном участке
* Редакционная – сбор материалов и создание экскурсии на определенную тему, выпуск стенной газеты «Экскурсия»
* Презентационная – презентация своей работы.

 Ребята с удовольствием готовятся к игре: собирают информацию о достопримечательностях района, делают презентации, разрабатывают маршруты движения, готовят дизайнерские проекты. Интерес к игре не проходит, так как каждый год для команд 5-7 классов меняется маршрут, а ученики 8-9 классов становятся организаторами и волонтерами проекта. Игра проходит в начале октября, посвящена Дню рождения школы, и практически все мероприятия проходят на улице. Последние годы проводится второй тур на уровне района при содействии ДДТ «Китеж+» и помощи десятиклассников. В нем задействованы команды ближайших школ, которые тоже с интересом узнают историю своего района.

 Игра позволяет комплексно охватить основные направления духовно-нравственного воспитания. Моих пятиклассников, конечно, покорили летчики – Герои Советского Союза. Они с удовольствием узнавали о людях, чьими именами названы улицы, на которых ребята проживают. В 6-ом классе на месте дуэли А.С.Пушкина читали стихи поэта. В 7 классе при посещении Благовещенской церкви и Буддийского храма впервые обратили внимание на религиозно-культурные традиции христианства и буддизма. Посетили Военно-Морскую Академию им. Н.Г.Кузнецова, что очень помогло при участии в районном проекте «Морская слава России». Именно здесь зародившийся интерес привел нас в результате к победе и 1 месту. В 8 классе при подготовке к проведению команд по мемориальному Серафимовскому кладбищу сделали презентацию для всех участников игры. Ребята восприняли трагедию, произошедшую 16 лет назад, как личную, тем более что Дмитрий Колесников, взявший на себя руководство в затопленном отсеке, оказался выпускником соседней 66 гимназии. При защите работы на ежегодной конференции научно-исследовательского ученического общества все присутствующие испытывали глубокое чувство скорби и беспомощности: учителя вспоминали как вместе со всей страной ждали и не дождались спасения экипажа, ребята чуть не плакали. Оказалось, что Елена Владимировна, учитель по математике, знала родителей Дмитрия Колесникова и самого Дмитрия, так как в то время проживала рядом с ними. Работа в виде озвученной презентации была передана на хранение и для будущего использования в школьный музей.

 В 2015 году мои ученики Ефимов Алексей, Ахметов Михаил и Бушманова Лиза приняли участие в проекте «Великая Отечественная война в истории моей семьи», разработанным и организованным Е.А.Баденской учителем истории к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ребята собирали воспоминая о своих родственниках, которые сражались, работали, погибали или выживали во время войны в разных частях нашей страны. При этом очень большую помощь оказывали родители – это стало семейным поиском фотографий, старых писем, открыток. Родители не только доставали далеко упрятанные старые документы, но и помогали встретиться с дальними родственниками для того, чтобы собрать полную информацию. Родители Ахметова Миши несколько раз звонили в Узбекистан, чтобы собрать сведения о прадедушке, которого призвали в армию в 1938 году, он стал участником Финской войны, после окончания ее не успел доехать до дома и был мобилизован на войну с фашисткой Германией. Прошел всю войну и вернулся домой, где не был 9 лет. В канун знаменательной даты был организован большой праздник, на котором ребята и Светлана Игоревна – завуч нашей школы рассказали об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны в присутствии одноклассников и родителей. Праздник получился очень трогательным, а печатное издание материалов передано в школьный музей для хранения и дальнейшего использования.

 В течении 3-х лет ученики моего класса участвовали в проекте «Школьный музей: создаем историю вместе». Группа ребят принимала участие в мастер-классах под руководством специалистов-кураторов Творческого объединения ТОК для создания видео-историй о своих семьях и видео-гидов о предметах и событиях, связанных с историей района. В ходе занятий участники пытались найти ответы на вопросы: каким образом собрать и сделать доступными и интересными истории жителей района, связанными с предметами из коллекции музея, осваивали приемы: написание сценария, видеосъемка, монтаж, работа со светом и звуком. В результате Новикова Ксения, Сенина Олеся в сотрудничестве с кружком журналистов организовали полевое исследование про последние годы жизни Ольги Берггольц у нас на Черной речке по последнему адресу проживания поэтессы. Ребята проинтервьюировали жителей дома и узнали много интересного про Ольгу Берггольц, свой район, а также роль жителей дома в сохранении наследия поэтессы. Важной частью данного проекта стало решение о расширении пространства музея – вынесение экспозиции за пределы музея с целью сделать ее более доступной и удобной. Для этого были созданы передвижные модули, где разместились новые выставочные экспонаты прямо в зонах отдыха учащихся. Ученики моего класса приняли участие в разработке дизайна нового оборудования и производстве элементов модулей и сувенирной продукции музея в рамках мастер-классов Фаблаб Политехнического университета.

 В заключение хочу сказать: время идет вперед, дети вырастают - уходят, но на школьные юбилейные вечера приходят выпускники и обязательно посещают школьный музей. Здесь они найдут знакомые вещи, может быть сделанные своими руками, стенгазеты, фотографии, презентации, видеофильмы такие знакомые и родные. Даже сейчас музей работает не на прошлое, а на будущее каждого ученика нашей школы. Это место, которое объединяет детей, педагогов, родителей за счет постоянной совместной работы, и является одним из самых эффективных средств духовно-нравственного воспитания личности.