

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ГБОУ ШКОЛА № 53)

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2024, № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О. Максимова
приказ от 30.08. 2024, № 53-од

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся Протокол от 28.08.2024, № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
(ПЛАТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА)

«Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования»
(для детей 5-6 лет)

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Максимова Елена Олеговна,
Директор

28.10.24 13:36 (MSK)

Сертификат 2C49019AF5B9B3178928F21B6775BBBE

Пояснительная записка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги).

Учебный план к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования» (платная образовательная услуга) разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданского кодекса Российской Федерации (в действующей редакции);
- Трудового кодекса Российской Федерации (в действующей редакции);
- Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1 в редакции (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 №1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18 июля 2013 №08-950 "О направлении рекомендаций". Рекомендации по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.
- Постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования СПб от 18.10.2013 №01-16-3262/13-0-0;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Порядка оказания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (платных образовательных услуг) в ГБОУ школе № 53 Приморского района Санкт-Петербурга. (утвержденный приказом от 24.05.2024 № 40-од).
- Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (Протокол Педагогического совета № 3 от 29.12.2020, утверждено приказом № 85-од от 29.12.2020).

1. Организация образовательного процесса

Основная задача образовательных услуг и углубление, расширение и развитие способностей и интересов детей.

1.1. Учебный план составлен с учетом мнений и запросов потребителей. При его составлении принимались во внимание возрастные особенности воспитанников. Дополнительное образование способствует формированию познавательных интересов и познавательной мотивации воспитанников, предпосылок успешности, целостной картины мира, способности социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация платных образовательных услуг **направлена** на достижение следующих целей:

1. Повышение мотивации воспитанников к получению качественного образования
2. Формирование умений и навыков в различных областях знаний
3. Расширение кругозора воспитанников
4. Формирование толерантного сознания
5. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни
6. Повышение уровня коммуникативной культуры.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования»

Программа дополнительного образования **«Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования»** (далее – Программа) является программой социально-педагогической направленности. Основной задачей программы является выработка у детей умения ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка и на этой основе — развитие интереса и способностей к чтению. Программа решает одну из задач речевого развития ребенка —подготовить дошкольника к обучению грамоте. Основой обучения грамоте является речь. Последовательное усвоение понятий «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение» в различных игровых упражнениях с использованием метода наглядного моделирования формирует у ребенка осознание речи, ее произвольность. Особое внимание в программе уделено практическому овладению каждым ребенком языковой действительностью, что будет способствовать лучшему усвоению фонетики и морфологии в школе. Реализация программы направлена, прежде всего, на обеспечение единого процесса обучения, соответствующего раскрытию возрастных возможностей ребенка-дошкольника. В ней предусматривается расширение и усложнение программных задач в каждой возрастной группе.

1.4. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- Игры;
- Практические занятия;
- Диалоги, беседы;
- Аудио и видео занятия;
- Организация творческой работы;
- Соревнования;
- Открытые занятия для родителей;
- И другие.

2. Режим оказания платных образовательных услуг.

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга и графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, которые разрабатываются в и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

- Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий.
- Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения.

2.3. **Настоящая программа предназначена** для детей старшего возраста (5-6 лет), со сроком реализации 1 год.

Занятия проводятся как совместная деятельность педагога с детьми.

Один раз в неделю, 32 часа в год продолжительностью 25 минут, с 1 октября по 31 мая, во вторую половину дня.

3. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования»

| № п/п | Наименование услуги (программы) | Возраст | Количество часов в неделю | Количество часов в месяц | Количество часов в год |
|-------|--|---------|---------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 | «Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования» | 5-6 | 1 | 4 | 32 |

| Сроки | Темы занятий | Количество часов |
|---------|---|------------------|
| октябрь | Вводное занятие. Слово. Многообразие слов. Звуковая модель слова. | 4 |
| | Предложение. Графическая схема предложения. | |
| | Мир звуков. Неречевые и речевые звуки. Знакомство с понятием звук и буква и их различием, графическое изображение. Гласные звуки и буквы «А», «У». Графическое изображение звука и буквы. Формирование буквенного гнозиса. Место звука и буквы в слове. Соотнесение со схемой. Развитие зрительно-пространственных представлений. | |
| ноябрь | Гласные звуки и буквы «О», «ы» «И», «Э». Графическое изображение звука и буквы. Формирование буквенного гнозиса. Место звука и буквы в слове. Соотнесение со схемой. Развитие зрительно-пространственных представлений. | 4 |
| декабрь | Гласные звуки и буквы. Закрепление и обобщение. Развитие зрительно-пространственных представлений. | 4 |
| | Звуки и буквы «М», «Н», «П», «Б». Формирование буквенного гнозиса. Дифференциация твердых и мягких согласных. Графическое изображение согласного звука, места звука в слове, слог-слияние согласной и гласной букв, чтение слогов, слов, печатание буквы. Развитие зрительно-пространственных представлений. | |
| Январь | Звуки и буквы «Т», «Д», «К», «Г». Формирование буквенного гнозиса. Дифференциация твердых и мягких согласных. Графическое изображение согласного звука, места звука в слове, слог-слияние согласной и гласной букв, чтение слогов, слов, печатание буквы. Развитие зрительно-пространственных представлений. | 4 |
| Февраль | Звуки и буквы «С», «З», «В», «Ф». Формирование буквенного гнозиса. Дифференциация твердых и мягких согласных. Графическое изображение согласного звука, места звука в слове, слог-слияние согласной и гласной букв, чтение слогов, печатание буквы. Развитие зрительно-пространственных представлений. | 4 |

| | | |
|--------|--|---------|
| март | Звуки и буквы «Х», «Ч», «Ш», «Ж». Формирование буквенного гнозиса. Графическое изображение согласного звука, место звука в слове, слог-слияние согласной и гласной букв с использованием зрительных символов, чтение слогов, печатание буквы. Развитие зрительно-пространственных представлений. | 4 |
| апрель | Звуки и буквы «Ц», «Л», «Р», «Щ». Формирование буквенного гнозиса. Графическое изображение согласного звука, место звука в слове, слог-слияние согласной и гласной букв с использованием зрительных символов, чтение слогов, печатание буквы. Развитие зрительно-пространственных представлений. | 4 |
| май | Звук и буква «Й». Формирование буквенного гнозиса. Графическое изображение согласного звука, место звука в слове, слог-слияние согласной и гласной букв, чтение слогов, печатание буквы. Развитие зрительно-пространственных представлений. | 4 |
| | Закрепление, повторение пройденного материала | |
| | Итого: | 32 часа |