

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 53)

Отчет о результатах самообследования

Отделения дошкольного образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Анализ образовательной деятельности	7
Основные задачи работы ГБОУ на 2022 год:	9
Основные форма организации образовательного процесса:	10
Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.	13
1.3 Воспитательная работа.....	18
Социальный паспорт отделения дошкольного образования:	19
1.4. Анализ оздоровительной работы в ОДОД:	20
1.5. Дополнительное образование.....	23
1.6. Оценка системы управления организации	24
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	29
Кадровое обеспечение и Уровень квалификации:	29
Результаты аттестации:	30
1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.	37
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды за 2022 год:.....	37
1.8. Оценка материально-технической базы	52
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
1.10. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	55

1. Аналитическая часть.

Общие сведения.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №53 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №53)
Руководитель	Максимова Елена Олеговна
Заведующий дошкольным отделением	Соколова Анна Викторовна
Адрес организации	Основное здание (1-11 классы): 197183, Санкт-Петербург, Приморский район, ул. Школьная, д.19, лит. А Дошкольное отделение и начальная школа (детский сад и 1-4 классы): 197374 Санкт-Петербург, Приморский район, Торфяная дорога, дом 15, корпус 2
Телефон, факс	242-31-66; +7 961 808 86 00
Адрес электронной почты	info.sch53@obr.gov.spb.ru odod53@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Приморского района
Дата создания	1 сентября 1965.
Лицензия	№4539 от 01.09.2021

Дата ввода в эксплуатацию Дошкольного отделения - 2021 год.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Отделение дошкольного образования ГБОУ школа №53 (далее — ОДО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ОДО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест.

В ОДО имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, кабинет логопеда, оснащенные необходимым оборудованием. Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Режим работы ОДО:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

ОДО посещают 296 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ОДО сформировано 14 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

1 группа раннего возраста от 1,5 лет до 2 лет-р.в. 3 -15 детей

2 группы раннего возраста от 2 лет до 3 лет - р.в. 1 -17 детей,
от 2 лет до 3 лет - р.в. 2 -17 детей,

3 младших группы от 3 лет до 4 лет— мл.1 – 22 ребенка,
мл.2 – 24 ребенка,
мл.3 – 22 ребенка.

3 средних группы от 4 лет до 5 лет — ср.1 -21 ребенок,
ср.2-21 ребенок,
ср.3-21 ребенок.

3 старших группы от 5 лет до 6 лет — ст.1-22 ребенка,
ст.2- 23 ребенка;
ст.3 -21 ребенок

2 подготовительные к школе группы от 6 лет до 7 лет- 1 подготовительная - 26 детей,
2 подготовительная – 24 ребенка.

Цель деятельности ОДО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

ОДО осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";

Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения.

Осуществляя приоритетные направления деятельности нашего дошкольного учреждения, коллектив работал над повышением эффективности педагогического процесса, обновлением содержания работы в дошкольном образовании, изменением форм общения с детьми, переходом на личностно - ориентированную модель воспитания. Выполнению всех этих целей была подчинена воспитательно - образовательная работа.

Для этого коллектив использовал новые формы в работе с детьми, педагогами, родителями, стремиться к адекватному оснащению педагогического процесса, к созданию для детей комфортной окружающей среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Педагогический коллектив ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и в течение года проходила работа по реализации и последовательному достижению целей, обозначенных в образовательной программе дошкольного образования учреждения, которая была приведена в соответствие с ФОП ДО.

Реализация образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое,

интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагоги в течение года работали по следующим аспектам:

- развитие познавательной деятельности детей через использование развивающих игр, экспериментальной деятельности, использование инновационных технологий;
- через создание творческой проективной среды;
- формирование математических и познавательных способностей дошкольников через использование различных видов детской деятельности: двигательной, музыкальной, изобразительной;
- формирование базы для творческих способностей дошкольников, социальной адаптации с целью успешного освоения получаемых знаний и умений;
- подготовка к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста;
- укрепление физического и психического здоровья детей;

Таким образом, реализуя, выполнение плана и задач года коллектив дошкольного учреждения добился достаточно высокого уровня умственного развития, развития творческих умений и навыков детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Управление ОДО осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ ОДО № 53 Приморского района Санкт-Петербурга».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Уставом ОУ;

Вывод: Отделение дошкольного образования ГБОУ школа №53 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ГБОУ - <https://school53spb.ru/>

2. Анализ образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в первую половину 2023 года осуществлялась в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

С 1 сентября 2023 года организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ); Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Переход на ФОП ДО.

Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 всем дошкольным образовательным учреждениям с 1 сентября 2023 года необходимо перейти к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

По приказу директора Максимовой Е.О. «О создании рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и утверждение плана-графика ГБОУ школы № 53», в Дошкольном отделении ГБОУ школа № 53 была организована работа по переходу к осуществлению образовательной деятельности и разработке ОП ДО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Сформирована рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы № 53 в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной программы дошкольного образования.

Рабочая группа провела анализ действующей ОП ДО на предмет соответствия ФОП ДО по рекомендациям Министерства Просвещения (письмо Министерства Просвещения России от 03.03.2023 N 03-350 «О направлении методических рекомендаций»). Согласно дорожной карте внедрения в образовательный процесс в детском саду ФОП ДО был составлен план – график. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения России. На основании плана-графика был проведен мониторинг инфраструктуры. В ходе анализа выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным областям:

Социально –коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественное - эстетическое развитие

Физическое развитие

В основе образовательного процесса в ОДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Ведущая цель ОДО – является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Основные задачи работы ГБОУ на 2023 год:

Первая половина 2023	Вторая половина 2023
<p>1.Осуществление преемственности в работе детского сада и школы, создание благоприятного фона для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка в ОДО и начальной школе.</p> <p>2.Создавать условия для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации. Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.</p> <p>3.Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ОДО: - сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе; - обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни; - конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья.</p> <p>4.Продолжить работу по обновлению совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.</p> <p>5.Формировать у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ОДО, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.</p>	<p>1.Способствовать повышению профессионального уровня управления и методического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ОП в соответствии с ФОП.</p> <p>2.Продолжить осуществление преемственности в работе детского сада и школы, создание благоприятного фона для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка в дошкольном и младшем школьном возрасте.</p> <p>3.Продолжить создавать условия для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации. Продолжить формировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.</p> <p>4.Продолжить работу по обновлению совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы. Уделить особое внимание обучению грамоте дошкольников и патриотическому воспитанию.</p> <p>5.Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ОДО, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, обратить внимание на дистанционную работу педагога с родителями воспитанников с использованием ИКТ.</p>

Основные форма организации образовательного процесса:

Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей.

Согласно ФГОС ДО педагоги используют различные формы реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

в раннем возрасте (1 год - 3 года):

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе педагоги руководствуются такими принципами, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Элементы РППС (игрушки, оборудование и другие материалы) не должны:

- провоцировать ребенка на агрессивные действия;
- вызывать у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры, в роли, которых могут выступать играющие партнёры (сверстники, взрослые);
- провоцировать игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием;
- вызывать у ребёнка нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки его возрастной компетенции;
- провоцировать ребёнка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.

Развивающая предметно-пространственная среда организовывается как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей. Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон (центры, уголки), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества т.д.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ОДОД создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ОДОД учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

С учетом возможности реализации образовательной программы в различных организационных моделях и формах РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В течение 2023 года в ОУ проводились досуговые мероприятия:

Осенние, Новогодние, мероприятия, посвященные 8-му марта. Помимо основных, традиционных досугов, в детском саду проводились тематические мероприятия, посвященные дню Матери, дню снятия блокады Ленинграда, «Пришла Коляда», акция "Безопасные каникулы или Новый год по правилам, Масленица, Знакомство старших дошкольников с библиотекой, развлечения для детей раннего возраста «Мы уже большие», выпускной подготовительных к школе групп; физкультурные досуги «Весёлые старты», ко Дню защитника Отечества.

Педагоги и воспитанники приняли участие в различных конкурсах как внутри ОУ, так и в районе.

Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах:

В ОДО были организованы ***конкурсы и выставки:***

Фотоконкурс «Летние истории», «Осенняя ярмарка», «Транспорт, который нам помогает», «Покормите птиц зимой», «Зимний карнавал», выставки посвященные 8-му марта и 23 февраля, «Мой город- герой», «Тайны космоса», «Огород на окне», «Мой город», конкурсы чтецов.

Акции: «Родительский мост», участие в экологической акции по сбору макулатуры «Сделай мир зеленым», «Покормите птиц», акция по сбору корма для приюта животным.

Воспитатели групп и специалисты в течение учебного года активно принимали участие в таких ***районных мероприятиях***, как конкурсы чтецов «Разукрасим мир стихами», «Страна Читалия», «Танцевальный калейдоскоп», «Конкурс чтецов, посвященный творчеству К.И. Чуковского», районном фестивале-конкурсе «Школа плюс 2022-2023», «Первые старты», «Папа, мама, я», «Веселые старты», «Праздник на воде», «ГТО», «Весёлая Котовасия», математическая игра «СМАРТИК-2023», «Истоки», «Майский вальс» и другие.

В 2023 году воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

Дата проведения	Тема	Ответственные
Педагоги:		
Январь 2023	Районный конкурс «Деловая игра» <i>Районный конкурс «Сказка за сказкой»:</i> Номинация «Игра-драматизация», Номинация «Кукольный спектакль» Номинация «Теневой театр» Участие в конкурсе <i>«Время играть»</i> среди воспитателей групп раннего возраста	Иванова В.В. Соколова Т. С. Жукова Ю.В. Логвинова О.В. Абубекерова Е.Х. Игнатенко А.С. Забашта Л.В. Ротарь А.В. Вишнева Д.Д.
Февраль 2023	Районный конкурсный проект для педагогических работников: «Мы входим в мир прекрасного» -3 место «Школа плюс 2022-2023» (педагоги)	Салькова О.А. Смирнова М.С. Соколова Т. С. Жукова Ю.В. Аксёнова Е.В.
Март 2023	«Вершина педагогического мастерства!»- Победитель Соревнования по плаванию «Праздник на воде»	Фомина А.С. Гулин А.В.
Дети:		
Январь 2023	<i>Всероссийские конкурсы:</i> «Символ года 2023»- 3 лауреата, «Волшебство Деда Мороза»-1 победитель- Попова Елизавета «Елке Быть!»-1 участник, <i>Районные конкурсы:</i> «Ёлочная игрушка-2023» «Зимний ангел»-6 участников «Наши добрые сказки»- 3 участника «Очарование зимы» - 3 участника	Педагоги старших и подготовительной групп
Февраль 2023	<i>Всероссийские конкурсы:</i> «Защитники отечества» -2 участника; Варакин Никита- 2 место; «У Лукоморья»- Попова Полина- 2 место; «Моя Россия» - 3 участника; «Эко-галерея»-4 участника; <i>Районные конкурсы:</i> «Весёлая Котовасия» -4 участника, Мозолевская Майя- 3 место Районный фестиваль-конкурс «Школа плюс 2022-2023»- 1 Победитель, Лауреат, 3 место «Страна Читалия»: «Моя любимая мама»- 2 победителя; 2 – 2 места; «Мой любимый город»- 7 участников, 2 и 3 место;	Педагоги старших и подготовительной групп Темина И.В. Логвинова О.В. Соколова Т. С. Жукова Ю.В. Логвинова О.В. Соколова Т. С. Жукова Ю.В.

	<p>"Наши добрые сказки"- 3 участника; «Дом для птиц»- 3 участника</p> <p>Открытый районный конкурс «Истоки»- 3 место (Жериков Иван)</p>	<p>Алексанкина Е.В. Жерикова Мария</p>
Март 2023	<p><i>Всероссийские конкурсы:</i> «Экология планеты»- 3 победителя; «Масленица» - 1 победитель; <i>Районные конкурсы:</i> «Пасхальный перезвон»-5 участников «Приключение буквы в Санкт-Петербурге» - 3 участника; <i>Отборочный этап</i> в СПЧ «Разукрасим мир стихами»- 3 участника, Комолова Ева- 2 место; Комаристый Захар- 1 место; Понибрат Владимир-1 место; <i>Районный этап:</i> Комаристый Захар- 3 место; Понибрат Владимир-3 место; Соревнования по плаванию «Праздник на воде»- Лауреаты Ушакова Есения; Кострикин Дмитрий; Каганцов Тимофей; Фролова Виктория; Кирина Милана; Кропин Николай.</p> <p>ГТО- Лауреаты</p>	<p>Педагоги старших и подготовительной групп</p> <p>Жукова Ю.В. Алексанкина Е.В. Соколова Т.С.</p> <p>Чеканова Ю.В. Логвинова О.В. Забашта Л.В.</p> <p>Гулин А.В.</p> <p>Иванова В.В.</p>
Апрель 2023	<p><i>Всероссийские конкурсы:</i> "Любимая книга детства"-9 победителей; «Бескрайний космос»-3 победителя; 3 победителя; «Цветочная фантазия»- 4 победителя; «Дом для птиц»-1 участник; <i>Районный фестиваль-конкурс</i> «Майский вальс» Отборочный тур- участники <i>Городской конкурсный проект:</i> «День птиц»-5 участников, 1 победитель; <i>Отборочный этап</i> «Весёлые старты, посвященные Дню Космонавтики»- Лауреаты Математическая игра «СМАРТИК-2023»- 47 участников;</p>	<p>Педагоги всех групп</p> <p>Абубекерова Е.Х.</p> <p>Смирнова М.С.</p> <p>Иванова В.В.</p> <p>Демина Л.Ю.</p>
Май 2023	<p><i>Всероссийские конкурсы:</i> «Животные наших лесов»- 3 участника; «В гости к сказке»- 3 участника; <i>Районные конкурсы:</i> <i>Отборочный этап</i> «Весёлые старты, посвященные Дню Защиты детей»</p>	<p>Педагоги групп Раннего возраста</p> <p>Иванова В.В.</p>

Дата проведения	Тема	Ответственные
Педагоги:		
Октябрь 2023	Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду» Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская»	Жукова Л. С. Миронова Е. В. Алексанкина Е.В.
Дети:		
Сентябрь 2023	Районные конкурсы: Районный конкурс «Экология глазами детей» (1 ребенок) Районный конкурс «Экология глазами детей» (2 участника) Моя великая Россия (1 участник)	Темина И.В. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Мозжухина Е.Н.
Октябрь 2023	Районные конкурсы: Квест игра «Приключение Роботошки» (2 участника) Квест игра «Приключение Роботошки» (2 участника) «Я – художник» (Иллюстрации к произведениям Носова) Бурмистрова Валерия -1 место «Нарисуй себя (1 участник) Районный конкурс «Талантливый ребенок» (Я-художник) иллюстрации к произведениям Н.Носова) - 2 участника Районный конкурс «Рождественская звезда» - 2 участника/2 победителя (2 места) Районный конкурс «Талантливый ребенок» (Я-художник) иллюстрации к произведениям Н.Носова) - 1 участник	Темина И.В. Салькова О.А. Фомина А.С. Мозжухина Е.Н. Фомина А.С. Фомина А.С. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Миронова Е.В.
Ноябрь 2023	<i>Всероссийские конкурсы:</i> «День рождения Деда Мороза» Козлова Кристина - 1 место «Любимая мама» Шалашова Анастасия - 1 место <i>Районные конкурсы:</i> «Снежинок вьется хоровод» 1 участник «Талантливый ребенок» «Иллюстрации к произведениям Носова» «ШКОЛА ПЛЮС 2023-2024» «Нарисуй себя» Районный конкурс «Школа плюс 2023-2024» «Нарисуй себя» - 2 участника/ 2 победителя (3 место) «Вместе с мамой» - 2 участника. «Я рисую маму!» «Снежинок вьется хоровод» - 4 участника. «Персонаж здорового питания» - 2 участника.	Жукова Л. С. Жукова Л. С. Салькова О. А. Алексанкина Е.В. Алексанкина Е.В. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Миронова Е.В. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Жукова Ю.В. Соколова Т.С.

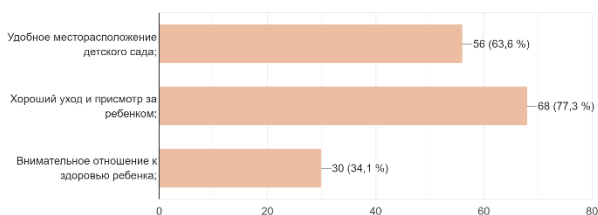
	<p>Выставка «Я рисую маму», участник - Дончук Александра Организатор: ЦРДБ «Книгопарк. Конкурс «Снежинок вьется хоровод», участник - Мягкова Полина Организатор: ЦРДБ «Книгопарк. «Дорога и Мы» (2 участника) «Снежинок вьется хоровод» 2 участника «Дракоша-символ года» (2 участника) «Дракоша-символ года» 1 участник</p>	<p>Логвинова О.В. Логвинова О.В. Мозжухина Е.Н. Фомина А.С. Мозжухина Е.Н. Фомина А.С. Мозжухина Е.Н. Фомина А.С. Миронова Е.В.</p>
Декабрь 2023	<p><i>Всероссийские конкурсы:</i> «Эх, прокачу» Вологдин Артемий - 1 место «Новогоднее чудо» 1 участник «Новогоднее чудо» - 3 участника «Елка Победы» - 2 участника Районные конкурсы: «Дорога и мы» 3 участника «Дракоша – символ 2024 года» «Снежинок вьется хоровод» «Рождественская звезда» 1 участник Яковлева полина «Дракоша- символ 2024 года»</p>	<p>Жукова Л. С. Салькова О.А. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Жукова Л. С. Фомина А. С. АлексанкинаЕ. В. Жукова Л. С. Жукова Л. С. АлексанкинаЕ.В. Салькова О.А. Чеканова Ю. В</p>

3. Воспитательная работа

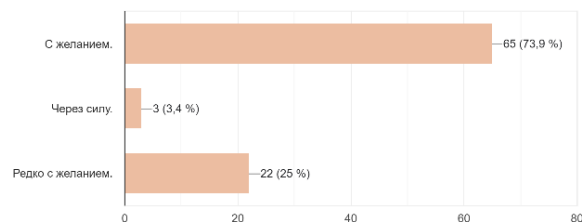
Дошкольное отделение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2024.

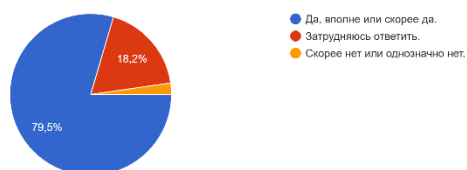
Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок?
88 ответов



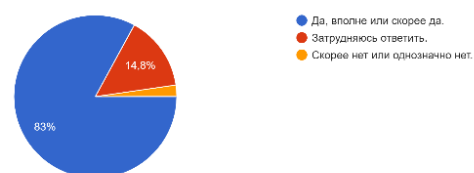
Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад?
88 ответов



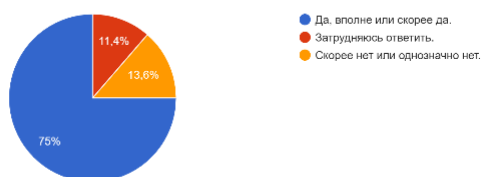
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
88 ответов



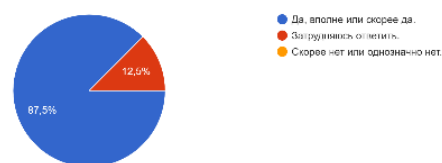
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен?
88 ответов



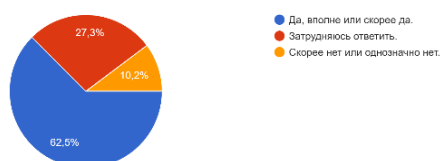
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?
88 ответов



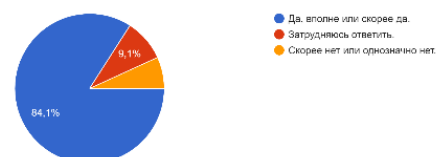
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду?
88 ответов



Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду?
88 ответов



Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком?
88 ответов



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт отделения дошкольного образования:

Характеристика семей по составу

(общее количество семей 271)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	85 %
Неполная с матерью	39	15 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

(общее количество семей 271)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	121	45 %
Два ребенка	121	45 %
Три ребенка и более	29	10 %

Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении школа № 53 отделении дошкольного образования Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Анализ оздоровительной работы в ОДОД:

Среднесписочный состав	Число пропусков детей по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	Индекс здоровья (№ 15% - 40%)
62	1840	29	10	184	3	5	14%
232	2618	11	7	374	2	12	5%

ясли
сад

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу: 49 человек

Состояние здоровья (группы здоровья):

I	II	III	IV	V
5 (10 %)	41 (83 %)	2 (4 %)	0 (0%)	0 (0%)

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является *здоровье детей*.

Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Решая эту задачу, педагоги используют *разнообразные формы работы*:

Организация питания:

В Дошкольном отделении организовано *четырёхразовое питание*: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Питание обеспечивает Акционерное общество "ФИРМА ФЛОРИДАН".

Питание соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Система лечебно-профилактических мероприятий:

Для реализации данного направления деятельности в детском саду работают учитель-логопед, инструктор по физической культуре и инструктор по физической культуре-плавание.

Под руководством педагогов ежедневно проводятся мероприятия, *способствующие активизации двигательной деятельности*:

Утренняя гимнастика/ гимнастика после сна;

Зрительная/дыхательная/ пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;

Физкультминутки;

Подвижные игры с разным уровнем подвижности;

Массаж и самомассаж;

Воздушные и солнечные ванны;

Здоровьесберегающие технологии.

Физкультурные занятия 2 раза в неделю (тематические; комплексные; сюжетные; игровые; на свежем воздухе)
Занятия в бассейне;
Самостоятельная двигательная деятельность;
Организация активного отдыха (спортивные досуги и развлечения, праздники, дни здоровья, соревнования и т.д.);

Основные мероприятия профилактики ОРВИ:

Создание благоприятного климата в группах;
Закаливание;
Проветривание;
Проведение влажной уборки помещений, кварцевание;
Поддержание комфортной температуры;
Соблюдение чистоты, личной гигиены;
Полезное питание, сбалансированный рацион;
Своевременное ограничение контакта заболевших детей со здоровыми детьми;
Сезонная вакцинация детей от гриппа;
Регулярный инструктаж родителей по формированию здорового образа жизни.

Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается *фундамент здоровья*: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике.

В Дошкольном отделении проводится целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, организована физкультурно-оздоровительная работа, максимально используются возможности бассейна.

В Дошкольном отделении организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья: составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка; разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль;

Систематически проводится профилактика и дезинфекция помещений, направленная на нераспространение новой коронавирусной инфекции.

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы. К концу года дети подготовительных групп, как правило, овладевают техникой плавания «кроль» на груди и на спине.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей

материалов.

(Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Принимаются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная охрана осуществляется сотрудниками агентства охраны промышленных объектов", прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Вывод: Образовательная деятельность в Дошкольном отделении ГБОУ школа №53 осуществлялась в соответствии с требованиями - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ОДОД по основным направлениям развития:

«Социально- коммуникативному», «Познавательному», «Речевому», «Художественно-эстетическому», «Физическому», обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

5. Дополнительное образование

В Дошкольном отделении реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественному;
- физкультурно-оздоровительному;
- социально-гуманитарному;

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1. Художественное						
1.1	«Я рисую» Нетрадиционные техники рисования	Кружок	3-5 лет	56	-	+
1.2	«Веселый пластилин»	Кружок	3-4 года	22		
1.3	Детский фольклорный театр «Подсолнушки»	Кружок	3-7 лет	27		
2. Социально-гуманитарное						
2.1	Английский язык для дошкольников «Весёлый английский»	Кружок	6-7 лет	9	-	+
2.2	Кружок математического развития «Всезнайка»	Кружок	5-7 лет	41	-	+
2.3	«Обучение грамоте в процессе моделирования»	Кружок	5-7 лет	41	-	+
2.4	Логоритмика для малышей «Говорунечка»	Кружок	3-5 года	50	-	+
3. Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Кружок по плаванию «Дельфинчики»	Кружок	3 -7 лет	53	-	+

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

6. Оценка системы управления организации

Управление ОДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ.

Управление ОДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОДО.

По итогам 2023 года система управления ОДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ОДО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий (организованной образовательной деятельности) и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, с санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ ОДО № 53 Приморского района Санкт-Петербурга», (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов.

В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы и темп развития воспитанников.

Учебный план ГБОУ ОДО № 53 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

регулирование объема образовательной нагрузки, реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входит в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ОДО и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности ОДО:

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Количество и продолжительность занятия устанавливается в соответствии с ОП ДО ГБОУ и требованиями СанПиН.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались *следующие принципы:*

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов;

Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;

Рабочая программа – нормативный документ, который составляется с учетом особенностей Отделения дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы № 53 отделения дошкольного образования детей Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОДОД ГБОУ), определяющий объем, порядок, содержание образовательной деятельности в конкретной возрастной группе, базирующийся на Программе, реализующейся в ОДО ГБОУ.

Рабочая программа – индивидуальный инструмент воспитателя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

При составлении Программы учитываются такие факторы как:

- целевые ориентиры и ценностные основания деятельности ОДОД ГБОУ;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень их способностей;
- характер познавательной мотивации;
- образовательные потребности воспитанников;
- возможности воспитателя;
- состояние методического и материально-технического обеспечения ОДОД ГБОУ.

Рабочая программа, представляющая информацию об организации образовательной деятельности в рамках реализации Программы, является документом, позволяющим обеспечить качество педагогической деятельности педагогического работника.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание психолого – педагогической работы представлено по возрастным группам.

В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

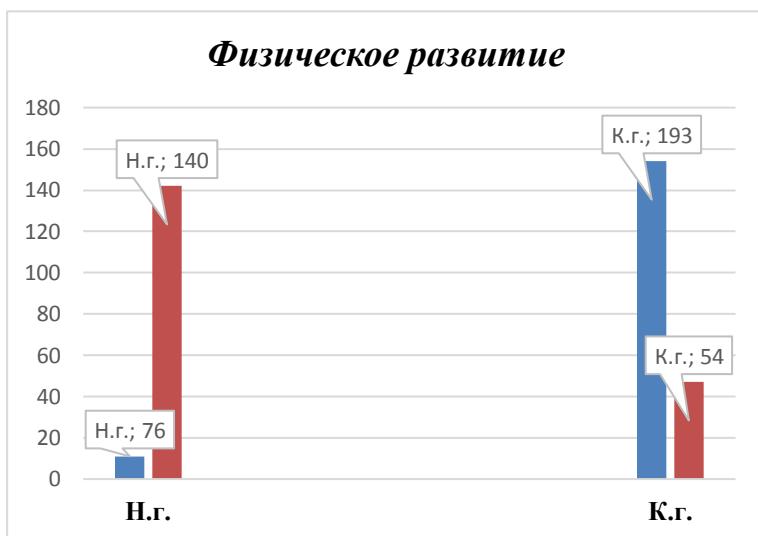
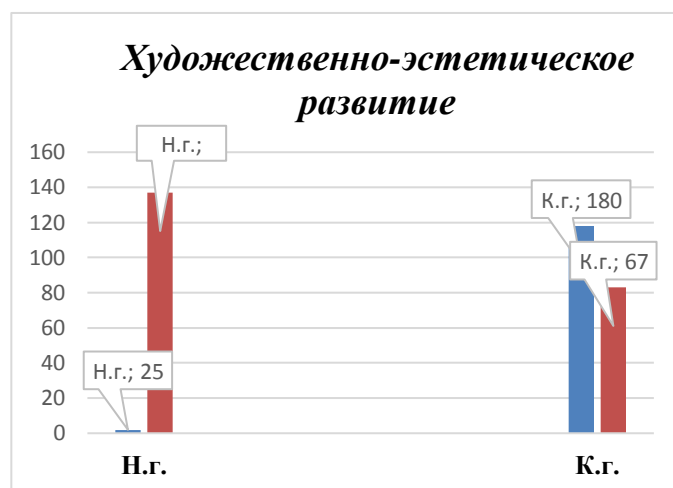
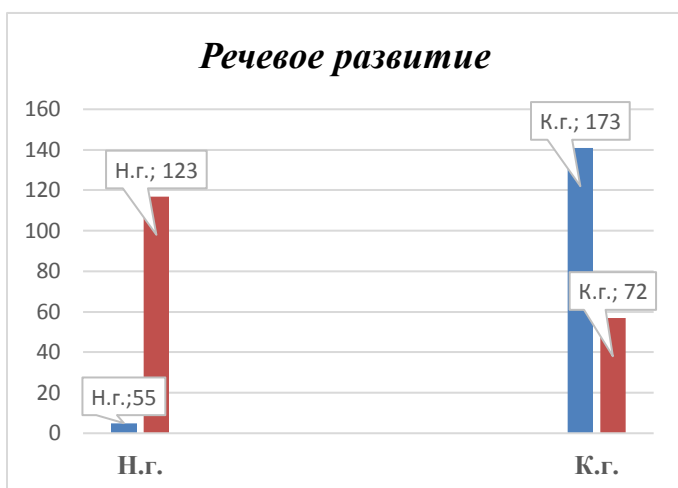
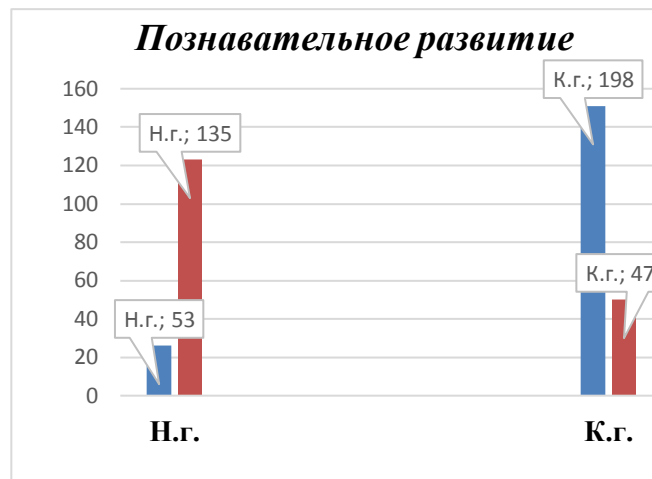
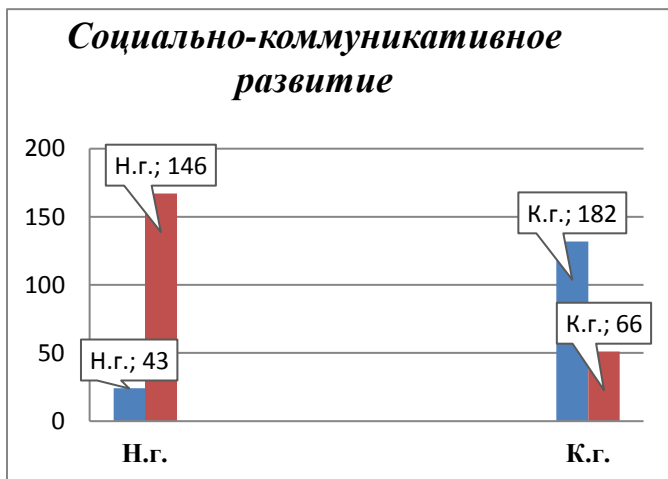
Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год и позволяет определить динамику достижений воспитанниками в освоении реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

Цель диагностики: выявление уровня достижений ребенка согласно целевым ориентирам Программы.

Функции: диагностическая, аналитическая, прогностическая, коррекционно-образовательная, проективная.

Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Итоговый процент усвоения образовательной программы обучающимися – продиагностировано 249 воспитанников, на конец года 97-99 %, в зависимости от области развития.



		Образовательная область															
Всего человек:		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			<i>Познавательное развитие</i>			<i>Речевое развитие</i>			<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			<i>Физическое развитие</i>			
Начало года	Конец года		Высокий	Соответствующий		Высокий	Соответствующий		Высокий	Соответствующий		Высокий	Соответствующий		Высокий	Соответствующий	
Итого по ОУ:	259	249	Н.г.	43	146	Н.г.	53	135	Н.г.	55	123	Н.г.	25	136	Н.г.	76	140
			К.г.	182	66	К.г.	198	47	К.г.	173	72	К.г.	180	67	К.г.	193	54
			К.г.	248		245		245		247		247					
Итого в %:			Н.г.	16	56	Н.г.	20	52	Н.г.	21	47	Н.г.	9	52	Н.г.	29	5
			К.г.	73	26	К.г.	79	18	К.г.	69	29	К.г.	72	27	К.г.	77	22
			К.г.	99 %		97 %		98 %		99 %		99 %					

В целом освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 96%. В ОДО складывается работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы.

Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение и Уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	Из педагогического персонала имеют образование:	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
педагогический – всего	33	21	12
в том числе воспитатели	27	15	12
старшие воспитатели	1	1	0
музыкальные руководители	2	2	0
инструкторы по физической культуре	2	2	0
учитель-логопед	1	1	0

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 13;

Первую категорию – 17;

Не аттестованы – 3.

За период 2023 года педагогические работники прошли аттестацию:

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель: Жукова Л.С.

Подтвердили первую квалификационную категорию – 1 воспитатель:
Хартюк И.В.

Получили первую квалификационную категорию:
Учитель-логопед-Титенко М.С.
Инструктор по физической культуре- Гулин А.В.

Курсы повышения квалификации за 2023 год прошли 10 педагогов ОДО.

Все 33 педагогических работника ОДО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Весь учебный год педагоги посещали открытые занятия, семинары, КПК, консультации, занимались самообразованием, работали по приоритетному направлению.

Методические мероприятия в ОУ были направлены на создание условий для профессионального роста педагогического коллектива через реализацию инициативы работников в повышении качества образования и трансляцию педагогического опыта среди коллег.

Участие в методических объединениях, проведенных в ОДОД:

Направление работы	Тема/ название	Ф.И.О. педагога	Месяц
Художественно-эстетическое развитие	Мастер-класс: Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста. (скомканная бумага, отпечатки, пленка)	Смирнова М. С. Баранова Ю. А.	февраль
Художественно-эстетическое развитие	Мастер-класс: «Необычные рисунки – обычными предметами»	Алексанкина Е.В.	апрель
Художественно-эстетическое развитие/ Физическое развитие	Семинар: «Использование нетрадиционного музыкального и физкультурного оборудования на развлечениях и досугах в ДОУ»	Абубекерова Е.Х. Иванова В.В.	март
Художественно-эстетическое развитие	Мастер-класс: "Воспитание патриотических чувств в процессе художественно-эстетического развития "	Логвинова О.В.	май
Речевое развитие	Презентация: «Кинезиология, как метод активного развития дошкольников»	Аксенова Е.В.	октябрь
Речевое развитие	Мастер – класс: «Кинезиологические упражнения для всех»	Жукова Ю.В.	октябрь
Физическое развитие (Формирование здорового образа жизни)	Презентация: «Радуга полезных продуктов»	Салькова О.А.	ноябрь

Участие педагогов в семинарах, творческих группах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие
1.	Соколова Татьяна Сергеевна	<p><i>V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна», Всероссийский методический семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику».</i></p> <p>Развитие игротехнической компетенции у педагогов и воспитателей на примере конструктора игр «Вкус игры» в рамках городского проекта «Педагогические сезоны».</p>
2.	Титенко Мария Сергеевна	<p><i>V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна», Всероссийский методический семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику».</i></p> <p>«INTEРактивные технологии обучения 3.0»</p> <p>"Оптимизация коррекционного воздействия посредством практического использования игровых технологий в работе по развитию психических процессов у детей с ОВЗ".</p> <p>"Использование цифровых технологий в речевом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО".</p> <p>"Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ"</p>
3.	Богданова Екатерина Игоревна	<i>Творческая группа воспитателей групп раннего возраста.</i>
4.	Сучкова Елена Юрьевна	<i>Творческая группа "Школа молодого воспитателя"</i>
5.	Тимофеева Дарья Валентиновна	<i>Творческая группа "Школа молодого воспитателя"</i>
6.	Ротарь Алла Васильевна	<i>Творческая группа воспитателей групп раннего возраста.</i>
7.	Вишнева Диана Дмитриевна	<p><i>Творческая группа "Школа молодого воспитателя"</i></p> <p>Районный практический семинар «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» (из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя»).</p>
8.	Жерикова Мария Егоровна	<i>Творческая группа "Школа молодого воспитателя"</i>
9.	Фомина Анна Сергеевна	Районный семинар практикум: «Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста посредством смарта – тренинга «Мир головоломок».
10	Темина Инна Валерьевна	Практическая конференция «Инновационные подходы к образованию детей дошкольного возраста»
11	Барановская Полина Андреевна	Конференция и мастер-классы «Вариативные модели развития детей до трёх лет: петербургский опыт»
12	Демина Людмила Юрьевна	«INTEРактивные технологии обучения 3.0»
13	Салькова Ольга Анатольевна	Развитие игротехнической компетенции у педагогов и воспитателей на примере конструктора игр «Вкус игры» в рамках городского проекта «Педагогические сезоны».
14	Чеканова Юлия Валентиновна	Развитие игротехнической компетенции у педагогов и воспитателей на примере конструктора игр «Вкус игры» в рамках городского проекта «Педагогические сезоны».

Результат работы педагогов по приоритетному направлению:

Ф.И.О. педагога	Приоритетное направление	Результат работы по направлению. (январь- май 2023)
Абубекерова Евгения Хамзяновна	Игры и упражнения для развития дыхания у детей дошкольного возраста.	Презентация «Игры и упражнения для развития дыхания у детей дошкольного возраста» Картотека игр по развитию певческого дыхания для всех возрастов.
Агейченко Елена Анатольевна	Сенсорное развитие как основа формирования речи детей 2-3 лет	Пополнение развивающей среды дидактическими играми. Памятка для родителей сенсорное развитие детей раннего возраста
Алексанкина Елена Викторовна	Художественно-эстетическое развитие «Развитие творческих способностей у детей через использование нетрадиционных техник изобразительного искусства»	Папки -передвижки "Как организовать рабочее место для детского творчества", "Рисуя -играем!". дидактические игры по развитию творческого воображения
Баранова Юлия Александровна	Познавательное развитие. Безопасность (пожарная, пдд, правила леса, дикие животные, поведение на.)	Пополнение развивающей среды дидактическими играми. Открытое занятие в апреле.
Барановская Полина Андреевна	Применение здорово-сберегательных технологий в раннем возрасте	Картотека подвижных игр о весне, картотека игр с массажными мячиками раннего возраста, комплекс зрительной гимнастики, гимнастика после сна для раннего возраста.
Богданова Екатерина Игоревна	Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста	Пополнение развивающей среды дидактическими играми
Вишнева Диана Дмитриевна	Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий.	Картотека игр на развитие сенсорики для детей младшего дошкольного возраста. Создание тактильных дощечек. Консультация для родителей «Сенсорные игры для развития детей в домашних условиях» Пополнение развивающей среды играми на развитие сенсорики.
Гулин Анатолий Владимирович	Обучение плавательным и околоплавательным движениям, постановка правильных навыков при изучении способов плавания	Проведение отборочных мероприятий для выявления самых скоростных детей. Проведение индивидуальных занятий Выступление на межрайонных соревнованиях по плаванию
Жерикова Мария Егоровна	Речевое развитие. Развитие мелкой моторики рук у детей 3-4 лет через пальчиковые игры	Картотека пальчиковых игр, игры на липучках «Времена года», «как зимуют животные» Консультация для родителей «Игра в жизни дошкольника – это...»
Жукова Юлия Викторовна	Речевое развитие. "Кинезиологические упражнения"	Информация рекомендательного характера для родителей и педагогов «Образовательная кинезиология: развитие и старение мозга»; Картотека кинезиологических упражнений: дыхательные упражнения, массаж, самомассаж, перекрестные движения, гимнастика для глаз, кинезиологическая гимнастика.
Иванова Виктория Владимировна	Физическое развитие «Упражнения с мячиком Су-Джок на развитие памяти и внимания»	Стендовая информация, для педагогов и родителей. Выступление в творческой группе, пополнение РППС атрибутами для «Упражнения с мячиком Су-Джок на развитие памяти и внимания», пальчиковые игры с массажером «Су-Джок» Картотека игр с массажером «Су-Джок»
Логвинова Оксана Викторовна	Речевое развитие. Синквейн-технология развития речи детей дошкольного возраста.	Буклеты для родителей «Учимся составлять синквейн». Консультация «Применение метода синквейн в развитии речи детей дошкольного возраста»- Дидактические карточки синквейн.
Миронова Елена Владимировна	Художественно-эстетическое развитие «Нетрадиционные методы рисования для дошкольников»	Папки-передвижки «Нетрадиционное рисование в детском саду», «Рисуем без кисточки», по развитию творческого воображения.

Мозжухина Евгения Николаевна	Развитие речи «Театр- как средство формирования связанной речи дошкольника»	Пополнение РППС (маски для театра) магнитный театр, пальчиковый театр. Консультация для родителей «В театр с детьми»
Ротарь Алла Васильевна	Развитие речи	Пополнение развивающей среды дидактическими играми
Салтыкова Юлия Владимировна	Сенсорное развитие как основа формирования речи детей 2-3 лет	Картотека игр, дальнейшее пополнение РППС играми. Консультация для родителей «Сенсорные игры для малышей»
Салькова Ольга Анатольевна	Социально-коммуникативное развитие «Воспитание нравственных качеств у детей посредством русской народной сказки»	Пополнение группы книгами с русскими народными сказками. Папки -передвижка «Чаще сказки вы читайте и уроки извлекайте»
Смирнова Мария Сергеевна	Художественно- эстетическое развитие	Папки -передвижки "Как организовать детей при рисовании и аппликации". Дидактические игры по развитию творческого воображения
Соколова Татьяна Сергеевна	Познавательное развитие "Петербурговедение"	Фотоальбом «Экскурсии по Санкт-Петербургу», силуэты достопримечательностей города, стендовая информация рекомендательного характера для родителей «Как знакомить ребёнка с достопримечательностями города», «Правила поведения детей при посещении театра», «Маршрут выходного дня», пазлы с видами достопримечательностей.
Темина Инна Валерьевна	Познавательное развитие. Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования	Папка-передвижка «Интересные опыты для детей» Схемы и модели по экспериментированию
Титенко Мария Сергеевна	Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста	Использование развивающих тематических плакатов для развития фонематических процессов (звукового анализа и синтеза)
Фомина Анна Сергеевна	Познавательное развитие. «Использование развивающих игр на занятиях по ФЭМП с детьми среднего дошкольного возраста.	Пополнение РППС, консультация для родителей «Играем в математику», открытое занятие по ФЭМП «В стране цифр»
Хартюк Ирина Валентиновна	Познавательное развитие. Безопасность (правила пдд, пожарная безопасность, правила поведения в лесу, на воде.	Составление картотеки игр для детей подготовительной группы. (сюжетно- ролевые игры, подвижные игры, игры малой подвижности, национальные игры, дидактические игры направленные на развитие речи).
Чеканова Юлия Валентиновна	Познавательное развитие. Дидактическая игра, как форма обучения детей младшего возраста.	Пополнение развивающей среды дидактическими играми. Открытое занятие по теме «Ознакомление с профессиями».

Ф.И.О. педагога	Приоритетное направление	Результат работы по направлению. (сентябрь-декабрь 2023)
Абубекерова Евгения Хамзяновна	Развитие личности через приобщение к духовным ценностям художественно-эстетической области.	Открытые занятия «Картинная галерея Тюбика», «Зимние забавы». Участие в конкурсах. Участие во Всероссийской конференции: «Музыкальное воспитание в игре»
Аксенова Елена Валерьевна	Кинезиология, как метод активного развития дошкольников. Игры с мячами	Пособие для развития мелкой моторики и сенсорных эталонов (мягкая книжка). Картотека артикуляционной гимнастики. Картотека игр с мячами, в т.ч. с массажными
Алексанкина Елена Викторовна	Формирование фонематических процессов у детей	Картотека игр и дидактического материала по формированию фонематического слуха. Изготовление дидактических игр «Играем со звуками», «Лишняя картинка»
Анедченко Анна Викторовна	Речевое развитие детей посредством театрализованной деятельности	Сюжетные картинки по лексическим темам. Маски для театрализованных представлений, пальчиковый театр, элементы костюмов для театрализованных представлений.
Баранова Юлия Александровна	Ознакомление детей с техникой оригами	Консультация для родителей значение оригами для развития ребенка. изготовление оригами с детьми.

Барановская Полина Андреевна	"Значение подвижных игр для оздоровления детей раннего возраста "	Папка-передвижка «Игры на прогулке по выходным»; Картотека карточек с играми на прогулке; Картотека игр в зимнее время года.
Богданова Екатерина Игоревна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 1,5-2 года.	Папка передвижка, краски, рисунки с детьми. Консультация для родителей роль рисования в жизни ребенка.
Вишнева Диана Дмитриевна	"Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование"	Картотека «Эксперименты для детей раннего возраста». Консультация д/родителей: «Простые эксперименты и опыты в домашних условиях». Проведение опытов и экспериментов с детьми: с водой; с воздухом.
Гулин Анатолий Владимирович	Игровой метод как способ ознакомления со свойствами воды у детей раннего возраста и обучения плавательным движениям у детей средних, старших и подготовительных групп.	Консультация для родителей о пользе плавания. Проведение праздничных эстафет у детей старших и подготовительных групп. Фото и видео съемка занятий.
Жукова Юлия Викторовна	«Образовательная кинезиология: развитие и старение мозга»	Картотека кинезиологических упражнений «Гимнастика мозга», комплексы кинезиологических упражнений: дыхательные упражнения, массаж, упражнения для развития мелкой моторики, глазодвигательные упражнения, тренажеры для развития межполушарных взаимодействий, зеркальное рисование. Информация рекомендательного характера для родителей.
Жукова Лариса Сергеевна	Современные здоровьесберегающие технологии	Картотеки «Игры по формированию здорового образа жизни», «Формирование гигиенических навыков». Изготовление лэпбука по здоровому образу жизни. Картотека упражнений с массажными ковриками. Консультации для родителей «Закаливание детей», «О правильном питании»
Забашта Людмила Витальевна	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Презентация опыта: «Сенсорный опыт ребенка – двигатель развития речи», Изготовление пособий: Пазлы «Собери предмет», «Лабиринты» по лексическим темам, сенсорные коробочки по лексическим темам.
Игнатенко Анна Сергеевна	Речевое развитие. «Развитие межполушарного взаимодействия и влияние его на речь ребенка»	Графические материалы (многоцветного использования) для подготовки руки к письменной работе (пройти по лабиринту одной\двумя\разными пальцами рук). Картотека упражнений на синхронизацию работы полушарий (работа с мячом левой\правой рукой). Алгоритм раскрашивания и набор контурных картинок (с образцами) с целью профилактики графических нарушений.
Логвинова Оксана Викторовна	Влияние малых форм фольклора на развитие речи детей 3-4 лет	Картотека потешек, пальчиковых и подвижных игр на основе фольклора. Создание мини – книжек своими руками на основе фольклорного произведения. Реализация творческого проекта «Матрешка». Консультация для родителей и педагогов «Развитие речи младших дошкольников средствами фольклора».
Миронова Елена Владимировна	Развитие мелкой моторики, начало подготовки к письму с помощью пальчиковой гимнастики.	Картотека пальчиковых игр, Консультация для родителей «Рекомендация для родителей по проведению пальчиковых игр дома», «Игры и развлечения для развития мелких мышц рук». ДИ для развития мелкой моторики.
Мозжухина Евгения Николаевна	Театр, как средство формирования связной речи дошкольников	Пополнение РППС. (маски для театральной деятельности) Консультация для родителей «В театр с детьми». Картотека «Мини-театр». Ширма.
Ротарь Алла Васильевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет.	Папка передвижка, краски, рисунки с детьми. Консультация для родителей роль рисования в жизни ребенка.
Салькова Ольга Анатольевна	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм	Дидактическая игры "Собери картинку" «Необычные картины» «Так бывает или нет» «Что перепутал художник» «Найди заплатку»
Смирнова Мария Сергеевна	Нетрадиционные техники рисования	Продуктивная папка с образцами различных техник рисования. Консультация для родителей роль рисования в жизни ребенка.

Соколова Татьяна Сергеевна	Влияние русских народных игр на развитие дошкольников.	Картотека русских народных игр, стендовая информация для родителей «История народных игр»
Темина Инна Валерьевна	Моделирование в процессе экспериментирования	Модели для экспериментов Схемы для счетных палочек
Титенко Мария Сергеевна	Сенсорное развитие детей	Создание «сенсорного уголка» в логопедическом кабинете с разнообразным приобретенным и разработанным сенсорным наполнением с целью развития сенсомоторного развития детей в условиях логопедического пункта
Удалова Екатерина Николаевна	Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет.	Дидактические игры «Кто скорее свернёт ленту», «Сделай бусы». Картотека пальчиковых игр.
Фомина Анна Сергеевна	Использование логических игр для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Пополнение картотеки головоломок и логических игр. Мастер –класс для педагогов «Мир головоломок». Консультации для родителей «Играем в математику»
Хартюк Ирина Валентиновна	формирование элементарных математических представлений	Изготовление игр направленных на развитие элементарных математических представлений, картотека математических игр.
Чеканова Юлия Валентиновна	Формирование у детей 4-5 лет элементов экологического сознания.	Экологическая неделя. Чтение художественной литературы. Сбор и оформление гербария. Презентация «Деревья России». Тематические занятия «Мы природу бережём!». Изготовление кормушки для птиц - коллективная работа.

8. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

В ОДО организован методический фонд, располагается он в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно:

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды за 2023 год:

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

Группа, воспитатели	Январь- май 2023 года
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Удалова Е.Н.	Картинки по лексическим темам. Книжки. Мягкий конструктор. Настольно-печатные игры. Набор больница. Конструктор «Снежинки». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Магазин», «Салон красоты", "Больница"
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Агейченко Е.А.	Атрибуты для сюжетно- ролевой игры «Больница», «Парикмахерская». Картинки по лексическим темам, разрезные картинки.
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Картинки по лексическим темам. Книжки. Мягкий конструктор. Настольно-печатные игры. Конструктор «Снежинки» Атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Магазин», «Салон красоты", "Больница.
Группа раннего возраста № 4 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	<u>Центр сюжетно-ролевых игр:</u> «Строители»: - средний и крупный конструктор для построек; - деревянный конструктор. «Больница»: - набор инструментов доктора; <u>Игровой центр:</u> - Фигурки насекомых, -Фигурки «Животные жарких стран».
Младшая группа № 1 Воспитатели: Миронова Е. В. Жерикова М.Е.	Пополнение атрибутами для СРИ по профессиям: повар, доктор, магазин. Пополнение схемами для мелкого конструктора, крупного, блоки Дьенша, палочки Кьюзера. Пополнение настольно-печатных игр.
Младшая группа № 2 Воспитатели: Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Набор больница. Атрибуты для СРИ: «Парикмахерская», Салон красоты, «Магазин». Разные виды кукольного театра. Наборы животных. Автомобили (грузовые, легковые). Настольно-печатные игры.
Младшая группа №3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.	Набор предметов и атрибутов к СРИ: "Дом,семья", "Игры с транспортом", "Больница", "Мастерская". Изготовление масок для театрального уголка. Плакаты по безопасности поведения на улице и в быту. Папки-передвижки.
Средняя группа №1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Демонстрационный материал по Патриотическому воспитанию детей «Костюмы народов России» демонстрационный материал по ПДД «Дорожные знаки», настольная игры по ПДД. Пополнение атрибутами сри «Больница», «Салон красоты», «Магазин». Маски для театра по рнс.
Средняя группа №2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Демонстрационный материал «Весна» Образовательные плакаты по темам «Вода и его обитатели» «Календарь природы». Настольно печатные игры «Найди по тени» «Считай правильно» Диигра «Поймай уточку» «Мишки на магните» «Собери по схеме» «Наведём порядок в доме»
Средняя группа №3 Воспитатели: Смирнова М.С Баранова Ю.А.	Демонстрационный материал по ПДД «Дорожные знаки». Дидактические настольная игры. Пополнение атрибутами сри «Больница», «Салон красоты», «Магазин», Домик, Парковка, Гараж машин. Костюмы, маски, атрибуты для ряжения.

Старшая группа №1 Воспитатели: Александркина Е.В. Хартюк И.В.	Атрибуты для СРИ, куклы разных размеров, наборы «Доктор», "Салон красоты", большая и маленькие ширмы, куклы для кукольного театра, настольные игры со сказками. Демонстрационный материал по Патриотическому воспитанию детей. Демонстрационный материал " Музеи и достопримечательности Санкт Петербурга. художественная литература, мозаики, пазлы, лото, шашки, демонстрационный материал по ПДД, ОБЖ.
Старшая группа №2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Атрибуты, предметы - заместители для с.-р.и.:куклы разных размеров, наборы "Доктор", "Салон красоты", "Супермаркет", ширма большая и маленькая, декорации, костюмы, маски, разные виды кукольного театра; настольные игры по сказкам; Демонстрационный и наглядный материал по патриотическому воспитанию. Настольно-печатные игры. Литература, пазлы, наглядный демонстрационный материал по ПДД, ОБЖД, ДДТТ; наборы открыток с видами достопримечательностей Санкт - Петербурга
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Добавить атрибуты для сюжетно ролевых игр по возрасту, настольные игры; реквизиты для различных видов театра: пальчиковый, настольный, плоскостной. Маски для разыгрывания сенок. Обновлен наглядный материал по лексическим темам; наглядный материал по патриотическому воспитанию; настольные игры по ПДД, по ПБ и ОБЖД; наборы открыток и наглядного материала с видами достопримечательностей Петербурга. Пазлы с изображением достопримечательностей СПб. Альбомы для раскрашивания о городе. Детские энциклопедии о России. Видеофильмы, презентации о родном городе. Внесены наглядно-дидактические пособия: Филимоновская народная игрушка, Городецкая роспись, Каргополь, дымковская игрушка, Хохлома, Полхов-майдан. Плакаты: Филимоновская свистулька, Полхов-Майдан Дополнен центр книги детскими литературными произведениями: произведения русского и мирового фольклора: частушки, песенки, потешки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, стихи, загадки, сказки Дополнен материал для нетрадиционного рисования (тычки, ватные палочки, губки, штампики, зубные щетки). Образцы работ «Нетрадиционные техники». Бросовый материал для ручного труда. Музыкальные инструменты (барабан, трещотки, бубны, колокольчики, металлофон, гитара, дудочки) Игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, ленты, следы ступней и ладошек. Консультации для родителей.
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Логвинова О.В.	Демонстрационный материал по лексическим темам. Атрибуты, предметы - заместители для с.-р.и.: декорации, костюмы, маски, разные виды кукольного театра; настольные игры по сказкам; Демонстрационный и наглядный материал по патриотическому воспитанию. Настольно-печатные игры. Атрибуты по ПДД (знаки, светофор).
Логопед Титенко М.С.	Приобретение развивающих плакатов (плакат «Эмоции»).
ИФК Иванова В.В.	Приобретение необходимых атрибутов для игр.
Музыкальный руководитель Абубекерова Е.Х.	Приобретение ротовых костюмов: Медведь, Корова, Снеговик.

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Сучкова Е.Ю.	Патриотический уголок. Костюм повара и доктора. Картинки по лексическим темам. Маски к сказке «Репка». Сенсорные мешочки. Конструктор «Поезд».
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Пополнение настольных игр по лексическим темам; атрибуты и костюмы для сюжетно-ролевых игр по профессиям; картинки по лексическим темам.
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Патриотический уголок. Костюм повара и доктора. Картинки по лексическим темам. Маски к сказке «Репка». Сенсорная доска.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Патриотический уголок «Природа России» (книги, альбомы).
Младшая группа № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Удалова Е. Н.	Машинки, железная дорога. Книги по возрасту, пазлы, настольные игры по лексическим темам. лэпбук «Семья».Макет ПДД .
Младшая группа № 3 Логвинова О.В.	Пополнение настольных игр по лексическим темам, пазлы; атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Средняя группа №1 Жукова Л.С. Миронова Е. В.	Маски к сказкам, маски-профессии, маски по ПДД. Уголок ряжения – костюмы доктора, повара, полицейского. Кукольный домик с мебелью. Игры, альбомы, макеты по ПДД, светофоры, руль, парковка. Дидактические игры по профессиям. Игра-макет по ПДД – знаки дорожного движения, дома.
Средняя группа № 2 Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Конструктор, машинки. Набор овощей и фруктов из фетра. Настольные игры. Атрибуты для с/р игры «Салон красоты».
Средняя группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Макет дороги со знаками дорожного движения. Конструктор, пополнение настольных игр по лексическим темам
Старшая группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Ширма, набор «Доктор», мебель и посудка для кукольного домика. Белье для кукол. Игры по профорientации.
Старшая группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Папка народов России, макет по пдд, дидактические игры «Найди знак», «Дорожные ловушки», пополнение ролевых игр: доктор, магазин
Старшая группа № 3 Баранова Ю.В. Смирнова М.С.	Пополнение настольных игр по лексическим темам, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Настольные и дидактические игры по ПДД
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Настольно-печатные игры по лексическим темам, макет по ПДД; атрибуты для сюжетно - ролевых игр, ширма, кукольный театр, дидактические игры

Образовательная область “Познавательное развитие”

Группа, воспитатели	Январь- май 2023 года
<p>Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Удалова Е.Н.</p>	<p>Контейнеры для игр и пособий; Д/И. Чья мордашка? Разноцветные совушки. Фрукты. Мозайка Игра из Фетра: Бабочки Кто что ест? Морковные зайки.</p>
<p>Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Агейченко Е.А.</p>	<p>Паззлы, вкладыши по лексическим темам «Транспорт», «Животные леса», Лото по русским народным сказкам.</p>
<p>Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.</p>	<p>Д/И. Чья мордашка? Разноцветные совушки. Фрукты. Мозайка Игра из Фетра: Бабочки Кто что ест? Морковные зайки.</p>
<p>Группа раннего возраста № 4 Воспитатели: Барановская П.А. Вишнева Д.Д.</p>	<p><u>Центр настольно-печатных игр:</u> - «Кто в домике живёт»; - «Чей детёныш?»; - «Съедобное — несъедобное»; - «Лото»; - Мозаика, - Домино «Фрукты и ягоды», -Сортер «Цветные шарики», -«Разложи крышки по цветам». <u>Центр природы:</u> «Огород на окне» <u>Центр экспериментирования:</u> - Кинетический песок с формочками.</p>
<p>Младшая группа № 1 Воспитатели: Миронова Е. В. Жерикова М.Е.</p>	<p>ДИ «Игры с прищепками», «накорми животных», «Курочка и яички», «Найди тень» ДИ по ФЭМП «Учим формы», «Геометрические фигуры».</p>
<p>Младшая группа № 2 Воспитатели Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.</p>	<p>Мозаика, пазлы, лото, шнуровка, тактильный кубик. Домино. Разрезные карточки: «Времена года», «Чей детёныш?». Математический набор на липучках. Геометрические фигуры на липучках.</p>
<p>Младшая группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.</p>	<p>Матрешки, набор для завинчивания, рамки-вкладыши, кубы с прорезями разной формы, бусы, ленточки,звучащие инструменты.</p>
<p>Средняя группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.</p>	<p>Образовательные плакаты по темам «Лес и его обитатели» «Природные зоны России». Головоломки, мозаики, Лабиринты, пазлы, лото, шашки, схемы к танграмм, счетный материал, настольные игры математического содержания: математический планшет, "кубики Никитина", «Квадратики». Демонстрационный материал «Весна» «Перелетные птицы», «Животные жарких стран», Образовательные плакаты по темам «Вода и его обитатели» «Геометрические формы и фигуры».</p>
<p>Средняя группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.</p>	<p>Д/игра «Поймай уточку» «Мишки на магните» «Собери по схеме» д/и «что где растет «зоолото» «Автобус для зверят». «Цвет и форма». «Найди четвёртый лишний». Календарь природы. Приборы для опытов. Природный материал.</p>
<p>Средняя группа № 3 Воспитатели: Смирнова М.С Баранова Ю.А.</p>	<p>Календарь природы. Материалы для экспериментов. Приборы для опытов. Природный материал. Папка «Азбука безопасности». Пирамидки. Мозаика. Пазлы. Шнуровка «Ёжик». Набор геометрических фигурок «Подбери по форме». Д/И. «Собери бусы» и т.д. Конструкторы «Найди пару». «Кто, где живёт?» «Разрезные картинки». «Подбери заплатку». «Цвет, форма, размер». «Где растёт огурчик?» «Семья». «Времена года». «Подбери действие».</p>
<p>Старшая группа № 1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.</p>	<p>Патриотический уголок, настольные игры Математического содержания, игры на развитие речи, макет часов, лаборатория для проведения опытов с водой, воздухом, календарь природы, конструкторы разных размеров и форм, леги, схемы построек.</p>

Старшая группа №2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Патриотический уголок, энциклопедии и настольные игры природоведческого содержания, настольные игры математического содержания: математический планшет, "кубики Никитина", "блоки Дьеныша", "танграм", "колумбово яйцо", "шашки", математические наборы, макет часов, глобус, мини-лаборатория, лупа, календарь погоды, схемы наблюдения за ростом лука, почками. Конструкторы разных размеров и материалов, леги, схемы построек, машины разных размеров.
Подготовительная группа №1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Емкости для измерения, пересыпания, хранения. Пластичные материалы для исследования зеркала, фонарик, свечи. Бросовый материал, бумага, фольга, копировальная бумага. Таблицы природно-климатических зон. Календарь природы, погоды, коллекция ракушек, семян, камней. Дополнить настольно-печатные игры математического содержания; прописи по ФЭМП по возрасту. Пазлы с изображением достопримечательностей СПб. Альбомы для раскрашивания о городе. Детские энциклопедии о России. Видеофильмы, презентации о родном городе.
Подготовительная группа №2 Воспитатели: Логвинова О.В.	Настольные игры математического содержания: математический планшет, "Колумбово яйцо", счеты, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, различная мозаика, пазлы. Развивающие игры: «Танграм», «Шашки», «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьеныша», «Часы», лото, домино, глобус, коллекции значков, марок, фантиков, открыток. Уголок экспериментирования, патриотическое воспитание.
Логопед Титенко М.С.	Приобретение развивающих плакатов («Животные», «Фрукты, овощи и ягоды», «Геометрические фигуры») Игрушки «Животные» из киндер-сюрпризов, баночка «Совёнок».
Музыкальный руководитель Абубекерова Е.Х.	Изготовление перчаточных кукол для обыгрывания песенного репертуара (елочки, зайчики, матрешки), приобретение музыкальных тонирующих инструментов (диатонические колокольчики), деревянные клавиши и различной формы маракасы.

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Сучкова Е.Ю.	Пазлы. Карточка игр.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Пополнение развивающих и дидактических игр; атрибуты для игр с экспериментированием; создание пальчикового бассейна; мешочек с набором геометрических форм.
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Пазлы. Книги.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Макет ПДД (трансформируется в т.ч. для свободной игры).
Младшая группа № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Удалова Е. Н.	Картинки по темам недели. наглядные пособия «Осень», «Зима». Лэпбук «Зима»
Младшая группа № 3 Логвинова О.В.	Игры по сенсорному развитию. Макет «По дороге в детский сад», Стенд «Мой город». Иллюстрации по лексическим темам.
Средняя группа №1 Жукова Л.С. Миронова Е. В.	Игры по патриотическому воспитанию. Игры по экологическому воспитанию. Маски времена года. Оформление на стене «Времена года». Игры по сенсорному воспитанию. Ширмы и макеты «Осень», «Зима». Дидактические игры по математике, логике. Пазлы.
Средняя группа № 2 Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Развивающие игры: «Из чего мы сделаны», «Математическое лото», лото «Овощи, фрукты». Наглядные пособия по патриотическому воспитанию. Дидактические игры. Пазлы.
Средняя группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	пополнение патриотического уголка (флаги, карта России, книги, дидактические игры, альбом «Костюмы народов России») Карточка пальчиковых игр, пазлы
Старшая группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Головоломки, календарь природы, картинки по темам недели, игры по патриотическому воспитанию
Старшая группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Макет дерево «Весна» Д/игра «Балансининг мини» Додекаэдр куб, круг Луллия, красная книга, презентация «Хлеб-всему голова», альбом «Народы России»

Старшая группа № 3 Баранова Ю.В. Смирнова М.С.	Пополнение уголка по патриотическому воспитанию, развивающие пособия по патриотическому воспитанию картотека игр,
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Александркина Е.В. Хартюк И.В.	Лэтбук по патриотическому воспитанию, дидактические игры в патриотический уголок, дидактические игры по развитию элементарных математических представлений
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Оформление уголка по патриотическому воспитанию, наглядный материал по лексическим темам; настольно - печатные игры математического и природоведческого содержания; календарь природы; игры по сенсорному развитию, сухой бассейн, пополнение зоны экспериментирования

Образовательная область “Речевое развитие”

Группа, воспитатели	Январь- май 2023 года
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Удалова Е.Н.	Альбомы для рассматривания: «Посуда». «Профессии». «Птицы». «Семья». «Домашние животные». «День Защитника». «Овощи, фрукты». Книжки – малышки Игра РЕПКА. Книжка А. Барто «50 стихов» Малышкины сказки Малышкины сказки и загадки Я помогаю маме Режим дня Вежливые слова Добрые дела Набор книг: правила безопасности для малышей. Малышкина книжка
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Агейченко Е.А.	Книжки по программе, альбомы для рассматривания «Профессии», «Дикие животные», «Насекомые», «Домашние животные», «Семья»
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Альбомы для рассматривания: «Посуда». «Профессии». «Птицы». «Семья». «Домашние животные». «День Защитника». «Овощи, фрукты». Книжки – малышки Игра РЕПКА. Книжка А. Барто «50 стихов» Малышкины сказки Малышкины сказки и загадки Я помогаю маме Режим дня Вежливые слова Добрые дела Набор книг: правила безопасности для малышей. Малышкина книжка
Группа раннего возраста № 4 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	- Книжки по программе. - Альбомы для рассматривания: «Зимние забавы», «Мой дом – мебель», «Мой дом – посуда», «Любимый папа», «Одежда», «Профессии», «Транспорт», «Весна», «В гостях у сказки», «Растения и насекомые», «Животные жарких стран».
Младшая группа № 1 Воспитатели: Миронова Е. В. Жерикова М.Е.	Плакат артикуляционной гимнастики. Пособия, картотека артикуляционной гимнастики, художественная литература, иллюстрации сказок и героев мультфильмов, картотека игр на развитие речевого дыхания.
Младшая группа №2 Воспитатели Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Иллюстрации и демонстрационный материал по лексическим темам и временам года. Пособия по сказкам «Учимся, играя». Книжки по программе. Картотека речевых игр.
Младшая группа №3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.	Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках, Пособия для развития дыхания, пособия по звукоподражанию, предметные картинки, игры по лексике и грамматике

Средняя группа №1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	художественная литература по темам недели, рнс, сказки народов мира, рассказы о животных, детские энциклопедии. Карточка дидактических игр, словесных игр. Дидактические игры «любимые сказки», «Тень», «Из какой сказки герой», «Первая азбука», «Веселые буквы».
Средняя группа №2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Иллюстрации и демонстрационный материал «Животные Севера». «Деревья, цветы». «Неделя детской книги». «Профессии». «Птицы». «Семья, День матери».
Средняя группа №3 Воспитатели: Смирнова М.С. Баранова Ю.А.	Иллюстрации к прочитанным произведениям «Птицы». «Семья, День матери». «Домашние животные». «День Защитника». «Овощи, фрукты». «В гостях у сказки». «Игры и игрушки». «Мебель». «Дикие животные». «Транспорт». «Весна». «Зима». Речевые игры по возрасту: «сказка», «Продолжи рассказ» Книжки-самоделки. Книжки – малышки. Русские народные сказки Книги по программе.
Старшая группа №1 Воспитатели: Алексакина Е.В. Хартюк И.В.	Папки с иллюстрациями материалов по лексическим темам: " Природные явления", " космос", "обитатели моря", " Мужские профессии", " Весна", " Посуда", " Животные жарких стран", "Перелетные птицы", книжки малышки, Русские народные сказки.
Старшая группа №2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Литература по лексическим темам, наглядный и демонстрационный материал по временам года, по лексическим темам, пособия для развития мелкой моторики, шнуровки, штриховки, раскраски, обводки, пособия на дыхание, пазлы, домино, лото, мозаики. Познавательная и детская энциклопедическая литература, портреты детских писателей, картины и рисунки любимых литературных героев, режиссёрская игра, картотеки пальчиковых игр, речи с движением, дидактические игры на развитие моторики, массажные шарики, сухой бассейн,
Подготовительная группа №1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Сюжетные картинки, видеофильмы, аудиодиски с детскими русскими народными сказками, книжки-раскраски, портреты писателей и поэтов. Обновить игры для совершенствования навыков языкового анализа и для совершенствования грамматического строя речи,
Подготовительная группа №2 Воспитатели: Логвинова О.В.	Детская литература по лексическим темам, наглядный и демонстрационный материал по временам года, лексическим темам. Наст-печ.игры: «Занимательная азбука», «Азбука-лото», «Калейдоскоп букв», «Составь слово. Домино», «Кто где живет». Картотека артикуляционных упражнений, картотека пальчиковых игр, массажные мячики и картотека упражнений с ними, предметы, игры, на развитие мелкой моторики.
Логопед Титенко М.С.	Использование тематических развивающих плакатов для развития лексико-грамматических категорий и связной речи.
ИФК Иванова В.В.	Создание и пополнение картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики пальчиковых игр, массажные мячики и картотека упражнений с ними, предметы, игры, на развитие мелкой моторики.
Музыкальный руководитель Абубекерова Е.Х.	Классификация по временам года пальчиковых игр, подвижных игр и песенного репертуара для дошкольников, презентации для ознакомления с жизнью и творчеством композиторов, для активного слушания.

Группа, воспитатели	Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Сучкова Е.Ю.	Альбомы. Картотеки. Папки передвижки. Картинки кто как говорит.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Альбомы для рассматривания по лексическим темам; картотека стихов и потешек; пополнение картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики; папки передвижки.
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Альбомы. Картотеки. Папки передвижки. Картинки кто как говорит.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Картотека пальчиковой гимнастики со стихами (синхронизируем речь и движение рук), в т.ч. с массажерами су-джок. Сенсорные коробки с различным наполнением для развития мелкой моторики (например, сортировка предметов - круп, макарон по форме, а также других предметов - по цвету).
Младшая группа № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Удалова Е. Н.	Картотека дидактические игр «Что звучит», «Вот так произносят звуки». Игры и упражнения по развитию речи.

Младшая группа № 3 Логвинова О.В.	Художественная литература. Карточка пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики. Дидактические игры по развитию речи. Карточки для работы по нейрогимнастики. Иллюстрации по лексическим темам.
Средняя группа №1 Жукова Л.С. Миронова Е. В.	Поддувалочки на различную тематику. Дидактические игры по развитию речи - «Чей малыш», «Чей хвост» и др., Мнемотаблицы.
Средняя группа № 2 Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Художественная литература. Карточка артикуляционной гимнастики. Дидактические игры по развитию речи. Лото «Азбука и цифры». Альбомы и наглядные пособия по лексическим темам.
Средняя группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Пополнение библиотеки книгами по возрасту, карточка пальчиковых игр, сюжетные картинки, дидактические игры по лексическим темам
Старшая группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Карточка игр по грамоте. Карточки по буквам звукам. Слоговая таблица. Картинки для пересказа, книжки для первого чтения
Старшая группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Дидактические игры «Четвертый лишний», «Из какой сказки герой?», «Что напутал художник» подборка картинок для пересказа
Старшая группа № 3 Баранова Ю.В. Смирнова М.С.	Карточка игр по речевому развитию, Карточки букв. Пальчиковые и артикуляционные гимнастики.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.	Пособия и игры по развитию фонематического слуха, иллюстративный материал по лексическим темам; карточка упражнений для развития дыхания, пальчиковой гимнастики.
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Литература по лексическим темам, наглядный материал для бесед и составления рассказов, сюжетные картинки; шнуровки, мозаики, пособия на развитие мелкой моторики, сухой бассейн, пособия на дыхание, карточка дыхательных упражнений, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики; настольные и дидактические игры по речевому развитию, лото «Азбука», «Составь слово», «Глухой – звонкий»; пособия, ребусы, буквы, подборка карточек для подготовки к обучению грамоте

Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	Январь- май 2023 года
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Удалова Е.Н.	Пополнение музыкального уголка муз. Инструменты (дудка, бубенцы, свисток, кастаньеты) Дополнили художественный расходный материал: бумага для рисования, восковые мелки, цветные карандаши, акварельные краски, кисти для творчества, спонжики для рисования.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Агейченко Е.А.	Трафареты (животные жарких стран, насекомые, домашние и дикие животные) Книжки-раскраски. Музыкальный центр – погремушки, молоточки, дудочки. Театральный центр – маски.
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Пополнение музыкального уголка муз. Инструменты (дудка, бубенцы, свисток, кастаньеты) Дополнили художественный расходный материал: бумага для рисования, восковые мелки, цветные карандаши, акварельные краски, кисти для творчества, спонжики для рисования.
Группа раннего возраста № 4 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	<u>Центр художественного творчества:</u> - Трафареты, обводки. - Книжки-раскраски. <u>Театральный центр:</u> - Наборы масок: «Кот», «Лошадка», «Бабка и дедка», «Репка», «Петух», «Лиса». театр на палочках «Репка», «Колобок», «Три медведя». <u>Музыкальный центр:</u> - гитара, - маракасы, металлофон, дудочки, свистульки, - бубен.
Младшая группа №1 Воспитатели: Миронова Е. В. Жерикова М.Е.	Пополнение муз. уголка : колокольчики, маракас, бубен, деревянные ложки. Трафареты, обводилки, карандаши цветные, мелки цветные.
Младшая группа №2 Воспитатели Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Пополнение музыкального уголка (маракасы, ксилофон, свистулька). Трафареты, обводки, раскраски, карандаши, восковые мелки, пластилин, доски, стеки, цветная бумага и картон.
Младшая группа №3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.	Дидактические игры "Угадай песенку", "Угадай на чем играют", книги с детскими песнями, наборы программных аудиозаписей. Маски для разыгрывания сценок.
Средняя группа №1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	трафареты, раскраски, многоцветные раскраски, лэпбук «городец», образцы по ДПИ, материалы для свободного творчества, бросовый материал Музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты, (Микрофон, ксилофон, бубен) конструктор «Лего», схемы построек «Лего-город».
Средняя группа №2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Конструктор «Лего», схемы построек. Настольные игры, трафареты; изоматериалы: гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки, кисти разного размера, клей, ножницы, бумага разного вида, пластилин, доски, стеки; пошаговые схемы и образцы
Средняя группа №3 Воспитатели: Смирнова М.С. Баранова Ю.А.	Трафареты. Альбом. Раскраски. Конструктивно-модельная деятельность (счётные палочки + схемы). Цветные карандаши. Дошечки. Стеки. Пластилин. Гуашевые краски. Стаканчики для воды. Кисти. Д/и.: «Герои сказок», «Зонтик», «Сложный узор», «Радуга», «Салон красоты». Ложки деревянные. Трещотки. Колокольчик. Бубен
Старшая группа №1 Воспитатели: Александркина Е.В. Хартюк И.В.	Трафареты, альбомы, карандаши, фломастеры, маркеры, мелки восковые, раскраски, цветная бумага, раскраски, пластилин, доски, акварель, гуашь, стаканчики для воды, кисти, материалы для нетрадиционных техник рисования.
Старшая группа №2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Настольные игры, трафареты; изоматериалы: гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки, кисти разного размера, клей, ножницы, бумага разного вида, пластилин, доски, стеки; пошаговые схемы и образцы поделок в технике оригами; литература познавательного характера. Музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты, музыкальные картинки к песням, иллюстрации музыкальных инструментов, книжки-малютки, портреты композиторов.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Обновили центр ХТ: краски, цветная бумага, кисточки, цветные мелки, восковые мелки, фломастеры, пастель, салфетки, ножницы, картон, пластилин, раскраски, стаканчики для воды, глина, кисти для клея. Внести произведения живописи: натюрморт и его виды, пейзаж и его виды, портрет, жанровая живопись (спорт, былины, бытовые сюжеты).
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Логвинова О.В.	Музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты, картинки к песням, иллюстрации музыкальных инструментов, композиторов. Кисти, краски, палитры, цв. карандаши, трафареты, раскраски, природный материал, клей, ножницы, цв. бумага, картон.
Логопед Титенко М.С.	Настольная игра по мотивам русских народных сказок.
ИФК Иванова В.В.	Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования для игровой деятельности на занятиях по физическому развитию. вязаные веревочки, пластиковые крышки, прищепки, мячи для сухого бассейна, тканевый парашют.

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Сучкова Е.Ю.	Гуашь, восковые мелки, альбомы, пластилин, цветная бумага и картон, цветные карандаши. Трафареты. Кисти. Офисная цветная бумага.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Пополнение художественного материала для изобразительной деятельности; Картотека игр по художественно-эстетическому развитию.
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Малеваная И.К.	Гуашь, мелки, карандаши, фломастеры, бумага, цветная бумага, пластилин. Трафареты. Кисти. Офисная цветная бумага.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Макет по сказке «Три поросенка». (трансформируется в т.ч. для свободной игры). Алгоритм раскрашивания и набор контурных картинок (с образцами) с целью профилактики графических нарушений. Восковые мелки (мягкие), фломастеры, цветные карандаши, краски (гуашь).
Младшая группа № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Удалова Е. Н.	Обводил, раскраски по лексическим темам.
Младшая группа № 3 Логвинова О.В.	Раскраски и трафареты по лексическим темам.
Средняя группа №1 Жукова Л.С. Миронова Е. В.	Альбомы и дидактические игры по народным промыслам. Ножницы, восковые мелки, фломастеры, цв. карандаши,краски,кисти,клеенки,обводилки. Раскраски, вырезалки.
Средняя группа № 2 Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Гуашь, восковые мелки, альбомы, пластилин, ножницы, цветная бумага и картон, раскраски, обводки, цветные карандаши.
Средняя группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Раскраски, краски, кисти, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, гуашь, цветная бумага
Старшая группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Раскраски, книги по ИЗО. Образца росписи. Репродукции картин. Обводилки, шаблоны, схемы по оригами.
Старшая группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Макет избы, Дымковские игрушки, плакат «Хохлома» куклы в национальных костюмах, раскраски, краски, пластилин, обводки, альбом оригами
Старшая группа № 3 Баранова Ю.В. Смирнова М.С.	Раскраски по темам, Трафареты, обводилки. Картинки для вырезания. Схемы оригами.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Александркина Е.В. Хартюк И.В.	Портреты художников, музыкальные инструменты. Дидактические игры «Составь узор», «Узоры народных промыслов». Раскраски, трафареты, шаблоны для изодеятельности
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Дополнить материалы для изобразительной деятельности (гуашь, акварель, карандаши, пластилин), репродукции картин известных художников; портреты художников и композиторов, музыкальные инструменты, подборка музыкальных произведений для слушания, картотека детских песен; раскраски, обводки, штриховки, д/и «Народные промыслы», наборы картинок «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка», «Жостовская роспись»

Образовательная область “Физическое развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Январь- май 2023 года</i>
Группа раннего возраста №1 Воспитатели: Ротарь А.В. Удалова Е.Н.	Мячи массажные
Группа раннего возраста №2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Агейченко Е.А.	Коврики массажные, мячики массажные, кегли.
Группа раннего возраста №3 Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Массажный коврик Мячи массажные
Группа раннего возраста № 4 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	- Коврики массажные; - «Кегли»; - Карточка бодрящей гимнастики.
Младшая группа №1 Воспитатели: Миронова Е. В. Жерикова М.Е.	Пополнение физ. уголка: мяч, массажные коврики, кольцоброс. Пополнение картотеки Пальчиковых игр, ПИ, МПИ, зрительной гимнастики.
Младшая группа №2 Воспитатели: Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Массажные мячи, резиновые мячи. Кегли, кольцоброс. Карточка подвижных игр. Карточка утренней гимнастики.
Младшая группа №3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.	Флажки, корректирующая дорожка, гантели пластмассовые, картотека подвижных игр в летнее время.
Средняя группа №1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Скакалки, веревочка, мячи разных размеров, книги по формированию зож, детские энциклопедии «Мое тело», «Тело человека». снаряды для проведения утренней зарядки (ленточки, утяжелители)
Средняя группа №2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Карточка подвижных игр в летнее время. Атрибуты к подвижным играм. Флажки, кегли.
Средняя группа №3 Воспитатели: Смирнова М.С. Баранова Ю.А.	Ленточки, листочки для дыхательной гимнастики. Кегли; Кольцеброс; Мяч резиновый; Мячи пластмассовые малого диаметра. Бубен; Шнур; Обруч большой; Обручи плоские.
Старшая группа №1 Воспитатели: Александркина Е.В. Хартюк И.В.	Массажные дорожки, кегли, кольцоброс, мячи разных размеров. набор масок для игр, снаряды для проведения утренней зарядки.
Старшая группа №2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Пособия для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики, скакалки, обручи, ленты с кольцами, мячи разного размера, мяч на липучке с мишенью, кегли, дидактические игры о спорте, наглядный материал о разных видах спорта, картотеки подвижных игр, физ.минуток, утренних гимнастик, бодрящей гимнастики после сна, дыхательной гимнастики.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Картотеки утренней и бодрящей гимнастики, дыхательной гимнастики, подвижных игр – обновить по возрасту. Изготовить массажную дорожку.
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Логвинова О.В.	Атрибуты к подвижным играм. Картотеки подвижных и малоподвижных игр. Выносной материал.
Логопед Титенко М.С.	Развивающий коврик «Ортоша» для самомассажа стоп.
ИФК Иванова В.В.	Массажный коврик Мячи массажные Веревоочные канаты.
ИФК (бассейн) Гулин А.В.	Обновление стенда, покупка водозгона для увеличения безопасности на занятиях. Замена освещения на более яркие лампы во всем бассейне. Покупка резиновых игрушек, мячей для занятий
Музыкальный руководитель Абубекерова Е.Х.	Собрание и классификация подвижных игр с использованием музыкального репертуара, изготовление ленточек на палочке, платочки, канаты различной длины.

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Сучкова Е.Ю.	Картинки для зрительной гимнастики, мячики су-джоку, лопаты.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Картотека утренней, пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастики. Массажные коврики, мячики су-джоку.
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Картинки для зрительной гимнастики.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Массажеры различных видов и размеров (колючий ежик для кистей рук, су-джок кольцо для пальцев рук, мячик большего размера с шипами возможно использовать для работы со всем телом).
Младшая группа № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Удалова Е. Н.	картотека подвижных игр, дыхательные гимнастики.
Младшая группа № 3 Логвинова О.В.	Картотека утренней гимнастики. Картотека подвижных игр. Массажные мячи су – джоку. Сухой бассейн.
Средняя группа №1 Жукова Л.С. Миронова Е. В.	Массажные ортопедические коврики, Альбомы с картинками «Зимний спорт» и «Летний спорт», картотека физкультминуток, картотека пи и ми.
Средняя группа № 2 Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Картотека физкультминуток, картотека подвижных игр.
Средняя группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Массажные коврики, мячики су-джоку, картотека подвижных игр.
Старшая группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Массажные коврики, тренажер для дыхания, картотека под игры, зарядки, физ минуток, скакалки.
Старшая группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темни И.В.	Снежки, ледянки, мячи для метания
Старшая группа № 3 Баранова Ю.В. Смирнова М.С.	Картотека подвижных игр с детьми. Энциклопедия по видам спорта берем в библиотеке по мере надобности.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.	Картотеки подвижных, малоподвижных игр. Картотека гимнастики для глаз. Альбомы с изображением различных видов спорта.
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Картотека подвижных и малоподвижных игр, утренней гимнастики, корригирующей гимнастики после сна; массажные коврики, мячи, скакалки, кегли; выносной инвентарь для прогулок (мячи разных размеров, нейроскакалки, скакалки обычные, мячи для метания; снежки, лопаты для зимних прогулок)

Оформление раздевалки

Группа, воспитатели	Январь- май 2023 года
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Удалова Е.Н.	Папки передвижки, Стенды наше творчество, Информация для родителей, Стенд платные услуги.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Агейченко Е.А.	Папки-передвижки, покупка стендов в раздевалку
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Папки передвижки, Стенды наше творчество, Информация для родителей, Стенд платные услуги.
Группа раннего возраста № 4 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Стенд «Наше творчество». Папки передвижки по темам. Оформление к праздникам и по сезонам года.
Младшая группа №1 Воспитатели: Миронова Е. В., Жерикова М.Е.	Папки-передвижки, оформление раздевалки по времени года, к праздникам.
Младшая группа №2 Воспитатели Чеканова Ю.В., Аксенова Е.В.	Папки-передвижки, информация для родителей по временам года, информация «Советы логопеда», оформление раздевалки к праздникам. Уголок «Наше творчество»
Младшая группа №3 Воспитатели: Анедченко А.В., Сучкова Е.Ю.	Папки- передвижки, консультации для родителей, консультация " Родительское собрание».
Средняя группа №1 Воспитатели: Фомина А.С., Мозжухина Е.Н.	Папки передвижки, информация для родителей по временам года, по лексическим темам, стенд «Платные услуги», материал для оформления раздевалки к различным праздникам.
Средняя группа №2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Материал для оформления раздевалки к тематическим праздникам. Папки-передвижки по темам «ПДД», «Ребенок в детском саду» и пр. Консультации для родителей «Одеваемся по погоде», «Опасные предметы» и пр.
Средняя группа №3 Воспитатели: Смирнова М.С, Баранова Ю.А.	Папки – передвижки, картотека консультаций и бесед с родителями, материал для оформления раздевалки к тематическим праздникам и мероприятиям.
Старшая группа №1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.	Папки передвижки, стенды,материалы для оформления раздевалки к тематическим праздникам и памятным датам.
Старшая группа №2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Стеновая информация для родителей по временам года, по лексическим темам, обновление материалов "Советы логопеда", "Советы врача", консультации по ПДД, Периодическая сменяемость наглядного материала, материалы к тематическим праздникам.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В.,Игнатенко А.С.	Папки-передвижки по актуальным темам, стенд «Наше творчество», информационные уголки и стенды.
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Логвинова О.В.	Стеновая информация по актуальным темам. Сезонная информация (сентябрь -май). Папки – передвижки по темам недели, ПДД. Периодическая сменяемость наглядного материала, материалы к тематическим праздникам.
ИФК Иванова В.В.	Стеновая информация для родителей по вопросам физического развития детей дошкольного возраста.
ИФК (бассейн) Гулин А.В.	Обновление стенда. Замена освещения на более яркие лампы в раздевалках и уборных
Музыкальный руководитель Абубекерова Е.Х.	Информация для родителей в виде буклета по вопросам музыкального развития детей дошкольного возраста. Оформление и изготовление атрибутов и декораций для праздничных мероприятий в актовом зале.

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Сучкова Е.Ю.	Обновление информационных стендов. Папки передвижки. Оформление по сезонам. Консультации для родителей.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Обновление информационных стендов; папки – передвижки по темам; оформление к праздникам и по сезонам года.
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Малеваная И.К.	Обновление информационных стендов. Папки передвижки. Оформление по сезону. Консультации для родителей.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Обновление информационных стендов, папки-передвижки по сезонам года, оформление к праздникам. Консультации для родителей по темам. Стенд «Наше творчество». Стенд «Мой город»
Младшая группа № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Удалова Е. Н.	Консультации для родителей, папки передвижки по темам.
Младшая группа № 3 Логвинова О.В.	Обновление информационных стендов; папки – передвижки по темам; оформление к праздникам и по сезонам года.
Средняя группа №1 Жукова Л.С. Миронова Е. В.	Консультации для родителей по различным темам, оформление к разным праздникам и временам года, стенд «Наше творчество»
Средняя группа № 2 Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Обновления информационных стендов. Папки- передвижки по сезонам. Оформление к праздникам.
Средняя группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Папки-передвижки по лексическим темам, обновление информационных стендов, оформление к праздникам.
Старшая группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Оформление информационного стенда, консультации для родителей. Сезонные папки-передвижки.
Старшая группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Консультации для родителей по патриотическому воспитанию, речевому развитию. Папки-передвижки «Осень», «Зима»
Старшая группа № 3 Баранова Ю.В. Смирнова М.С.	Оформление информационных стендов по темам и мероприятиям в группе, папки передвижки.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.	Оформление информационного стенда, папок-передвижек, информации для родителей.
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Оформление информационных стендов, консультации, рекомендации врача, рекомендации по патриотическому воспитанию, по речевому развитию; сезонные папки – передвижки, стенд «Наше творчество», сменная информация в раздевалке по временам года, оформление к праздникам

**Организация Развивающей среды в кабинетах -залах
(Сентябрь-Декабрь 2023)**

<i>Помещение/ ФИО руководителя</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)</i>
Музыкальный зал	<p>Пополнение костюмерной: костюмы клоунов, костюм лисы, костюм солнышка. Атрибуты для игр: Карусель, осенние листья из фетра, морковки, конфетки. Закуплены корзины и коробки для атрибутов. Музыкальные инструменты: бубны. Изготовлены декорации по временам года: осень, зима.</p>
Физкультурный зал	<p>Пополнение спортивного зала новым оборудованием, мячи, скакалки, обручи, кольцобросы. Изготовление масок к русским народным играм.</p>
Бассейн	<p>Пополнение инвентарной: нетонущие надувные игрушки, нудлсы.</p>
Кабинет учителя- логопеда	<p>Создание «сенсорного уголка» в логопедическом кабинете с целью внесения дополнительных задач в коррекционно-развивающие индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия; Приобретение пособия «Эмоциональные сказки» и активное его применение на подгрупповых занятиях с целью развития эмоционального интеллекта детей. Приобретение пособия «Зверушки-небывухи» для развития навыков звукобуквенного анализа, деления слов по слогам. Приобретение пособия «Пословицы, загадки, речевые игры» для развития образного мышления детей в рамках подгрупповых занятий.</p> <p>Рекомендации для родителей воспитанников: пособия «Давай договоримся» и «Давай договоримся-2» в целях распространения педагогического опыта реагирования на возникновение непростых ситуаций в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста и подростков.</p>

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

9. Оценка материально-технической базы

В ОДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ОДО имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы, площадки:

- групповые помещения —14;
- спальни;
- кабинет директора-1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- логопункт-1;
- кабинеты для дополнительного образования детей;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн-1;
- площадки, оборудованные беседками и скульптурами малых форм-14;
- Спортивная площадка-1;
- Футбольное поле-1;
- подсобные помещения.

Кабинет логопеда и музыкальный зал оснащены современными техническими средствами, используются интерактивные технологии. Все группы оснащены стационарными компьютерами, подготовительные группы оснащены интерактивными досками.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ОДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Прогулочные площадки полностью оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13 На территории имеется футбольное поле и тренажерная площадка. Созданы условия для использования элементов спортивных игр.

Организация образовательного пространства обеспечивает все виды детской деятельности (игровая, познавательная, исследовательская, двигательная, творческая и т.д.), в том числе возможность для самовыражения.

Развивающая предметно-пространственная среда ОУ насыщена, вариативна, трансформируема, полифункциональна и доступна, что соответствует ФГОС ДО.

В ОУ есть все необходимое для удовлетворенности потребителя качеством образования, осуществление охраны жизни и здоровья детей.

Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт.

Питание детей организовано в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Управлением социального питания в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню- требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией.

Организацию питания в 2023 году осуществляет АО «Фирма Флоридан» на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню, оформлен стенд «Организация питания в ДОУ».

В целом работа по организации питания за 2023 год проводилась на хорошем уровне.

Натуральные нормы выполнялись.

Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал на основании договора с СПб ГБУЗ ГП № 30 ДПО № 4.

Учреждение предоставляет медицинским работникам помещение. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, который оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Вывод: ОДО осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического, коррекционного и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника.

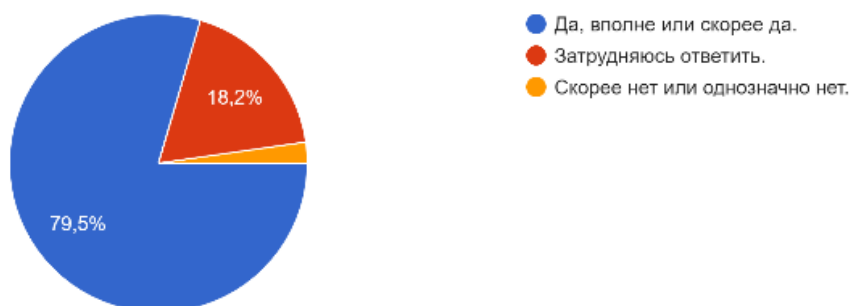
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем.

Проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг ?

88 ответов



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	296
		296
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	245
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	296 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Ясли-3
		Сад-2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	33
		20

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (90%)
с высшей		13 (39%)
первой		15 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (39%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (9%)
от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников.	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейн		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ОДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На данный момент ОДО укомплектовывается педагогическими и иными работниками, и активно повышает свою квалификацию. Педагоги ОДО регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Максимова Елена Олеговна,
Директор

18.04.24 15:00 (MSK)

Сертификат 2C49019AF5B9B3178928F21B6775BBBE