

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ГБОУ ШКОЛА № 53)

«УТВЕРЖДЕНО»  
Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 53 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 01.04.2024 , № 4

Директор

Е.О. Максимова

01.04.2024

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ГБОУ школы № 53**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Максимова Елена Олеговна,  
Директор

19.04.24 16:49 (MSK)

Сертификат 2C49019AF5B9B3178928F21B6775BBBE

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛЫ № 53 в 2023 ГОДУ.....	5
Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации .....	6
Охрана и укрепление здоровья, организация питания.....	7
Система индивидуальной работы с обучающимися .....	7
Программы внеурочной деятельности.....	10
Развитие творческих способностей и интересов обучающихся.....	12
Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся .....	13
Показатели работы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся .....	14
Обеспечение условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / специальными образовательными потребностями.....	16
Общая оценка комфортности образовательной среды.....	17
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА И СЛУЖБ ГБОУ ШКОЛЫ № 53 в 2023 ГОДУ .....	19
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....	20
УЧЕБНАЯ РАБОТА .....	22
Анализ работы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) .....	24
Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11) 2022-2023 учебный год.....	26
Востребованность выпускников.....	28
Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах .....	29
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	33
СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА .....	40
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА .....	41
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА .....	45
Работа школьной библиотеки .....	49
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	52
SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ .....	55
РАЗДЕЛ 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛЫ № 53 в 2023 ГОДУ .....	60

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023 году ГБОУ школа № 53 закрепила положительные тенденции в развитии образовательного учреждения, главными из которых являются высокие результаты государственной итоговой аттестации и создание комфортной образовательной среды для всех категорий обучающихся.

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей организации, подлежащие самообследованию»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ школой № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) по итогам 2023 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 году;
- итоги внешнего мониторинга (РДР, ВПР), проводимого в 2023 году.

Данные представлены по состоянию на 31.12.2023 г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование	ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга
Место нахождения образовательной организации (фактический адрес)	Основное задание (1-11 классы): 197183, Санкт-Петербург, Приморский район, ул. Школьная, д.19, лит.А Дошкольное отделение и начальная школа (1-4 классы): Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Озеро Долгое, Торфяная дорога, дом 15, корпус 2, строение 1
Электронная почта	<a href="mailto:info.sch53@obr.gov.spb.ru">info.sch53@obr.gov.spb.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга kobr@gov.spb.ru Администрация Приморского района <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_primorsk/">https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_primorsk/</a>
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер 4539 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 01 сентября 2021 года (Распоряжение Комитета по образованию от 01.09.2021 № 2490-р) без ограничения по сроку действия
Устав	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.07.2021 г. № 2127-р
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 8 апреля 2016 г. за Регистрационным номером 1300, выданное Правительством Санкт-Петербурга в лице органа исполнительной власти – Комитета по образованию
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дошкольное образование
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	Понедельник - пятница с 9-00 до 20-00 Суббота - с 9-00 до 16-00

**РАЗДЕЛ 1.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ ШКОЛЫ № 53  
в 2023 ГОДУ**

**Материально-техническое и информационное обеспечение  
образовательной организации  
(Здание 1 - здание школы, Здание 2 - здание школы с дошкольным  
структурным подразделением)**

№ п/п	Критерии	Показатели в 2023 году
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося)	<b>0,08</b> 82 компьютера ученика 1068 обучающихся (Здание 1 - 82 компьютера 851 человек; Здание 2 - 0 компьютеров - 217 человек)
2	Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учителя)	<b>0,91</b> 89 компьютера учителя 98 педагогических работников
3	Обеспеченность мультимедийными проекторами (в расчёте на учебный коллектив)	<b>0,92</b> 33 мультимедийных проектора 36 учебных коллективов (Здание 1 - 33 мультимедийный проектора - 29 учебных коллективов, Здание 2 - 0 мультимедийных проекторов - 7 учебных коллективов)
4	Обеспеченность интерактивными досками (в расчёте на учебный коллектив)	<b>0,53</b> 19 интерактивных досок 36 учебных коллективов (Здание 1 - 7 интерактивных досок 29 учебных коллективов, Здание 2 - 12 интерактивных досок 7 учебных коллективов)
5	Наличие лабораторий и мастерских (в расчёте на учебный коллектив)	Нет
6	Общая площадь зданий на одного обучающегося (м )	<b>13,32</b> Общая площадь зданий: 14229,0 (Здание 1 - 4908,8; Здание 2 - 9320,2) Количество обучающихся: 1068 (Здание 1 - 851 чел, Здание 2 - 217 чел)
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (в расчёте на учебный коллектив)	<b>0,22</b> 1 оборудованный кабинет физики (Здание 1) 1 оборудованный кабинет химии (Здание 1) 1 оборудованный кабинет биологии (Здание 1) 2 компьютерных класса (Здание 1) 3 кабинета технологии и ИЗО (Здание 1 - 1 кабинет, Здание 2 - 2 кабинета) 36 учебных коллективов (Здание 1 - 29 учебных коллективов, Здание 2 - 7 учебных коллективов)
8	Количество электронных (интерактивных) лабораторий	<b>1</b> 1 - естествознание

9	Обеспеченность лабораторным оборудованием	Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием в полном объёме для проведения занятий по всем темам соответствующего курса.
10	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Библиотека школы располагает электронными версиями учебников, входящих в перечень Минобрнауки РФ и применяющихся в учебном процессе в соответствии с рабочими программами школы

### **Охрана и укрепление здоровья, организация питания**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели в 2023 году</b>
1	Спортивные залы	3 (Здание 1 - 1 спортивный зал; Здание 2 - 2 спортивных зала)
2	Спортивная площадка	2 (Здание 2)
3	Тренажёрный зал	1 (Здание 1)
4	Бассейн для дошкольного структурного подразделения	1
5	Медицинский кабинет и сопутствующие помещения	2 медицинских кабинета 2 процедурных кабинета
6	Специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья	0
7	Столовая	2
8	Игровые площадки для ГПД	4 (Здание 2)
9	Игровые площадки для дошкольного структурного подразделения	14 (Здание 2)

### **Система индивидуальной работы с обучающимися**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели в 2023 году</b>
1	Программы дополнительного образования, реализуемые на базе школы	В школе работает 23 программы дополнительного образования на бесплатной и платной основе для обучающихся, в том числе организованные на базе школы социальными партнёрами (ДДЮ Приморского района, ГБУ ДОД «Китеж плюс», ГБОУ Балтийский берег). На платной основе школа реализует 7 программ дополнительного образования. В школе ведется внеурочная деятельность, охватывающая учащихся 1-11 классов

2	Использование дистанционных образовательных технологий	Элементы дистанционного образования входят в практику педагогической деятельности педагогов школы, разработавших и применяющих собственные сетевые ресурсы, а также при организации надомного обучения
3	Наличие групп по работе с инофонами	В настоящее время контингент школы не представляет запросов по данному направлению
4	Проведение психологических и социологических исследований	<p>С целью реализации программ адаптации и социализации учащихся, обеспечению безопасных условий пребывания в школе, повышению эффективности процесса обучения проводились психологические и социологические опросы учащихся, как групповые, так и индивидуальные. Цель опросов - диагностика эмоционального состояния ребенка, мотивации к обучению, степень удовлетворенности учащихся образовательным процессом, микроклиматом в коллективе, исследовались детско-родительские отношения. Использовались стандартизированные и проективные методики.</p> <p>С целью повышения правовой грамотности учащихся проводились тесты по правовой компетенции учащихся, рекомендованные Академией Постдипломного Образования (АППО Санкт-Петербурга). На основании полученных результатов для учащихся организовывались лектории и беседы с привлечением специалистов ГБУ ДО ЦППМСП.</p> <p>В соответствии с распоряжением Комитета по Образованию правительства Санкт-Петербурга в школе проводилось социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Социально-психологическое тестирование проводилось по согласию законных представителей учащихся и по алгоритму, прописанному в распоряжении Комитета по Образованию правительства Санкт-Петербурга</p>
5	Штатные психологи, психолого-педагогическая служба	<p>В 2023 году на базе школы работали, в рамках договора, специалисты центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГБУ ДО ЦППМСП) Приморского района: логопед и педагог-психолог. Также в школе работают штатный педагог-психолог и учитель-логопед.</p> <p>В соответствии с планом работы службы психолого-педагогического сопровождения учащихся педагоги и специалисты школы совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района реализуют программу социализации и адаптации учащихся 1-ых, 5-ых классов, психологическую подготовку учащихся</p>



		выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ.
6	Профили обучения, реализуемые в школе	<p>В 10 - 11 классах школы традиционно реализуется профильное обучение.</p> <p>В 2023 году в старшей школе было реализовано несколько профилей:</p> <p>информационно-технологический профиль (предметы на углубленном уровне: математика, физика, информатика);</p> <p>гуманитарный профиль (предметы на углубленном уровне: история, иностранный язык (английский), право);</p> <p>универсальный профиль (предметы на углубленном уровне: история, экономика, право).</p>

## Программы внеурочной деятельности

### Начальная школа

№ № п/п	Направления развития личности	Показатели в 2023 году	
		Программы	Охват обучающихся(%)
1	Проектно-исследовательская деятельность	Планета проектов Я - петербуржец	69%
2	Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность	Игротека Ловкие, быстрые, смелые Пионербол Спортландия Командные игры	89%
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	100%
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Акварелька Мир на ладошке	76%
5	Информационная культура	Секреты функциональной грамотности	84%
6	Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	72%
7	Учение с увлечением!	Финансовая грамотность Юный лингвист Юный математик Клуб любителей английского языка	79%

### Основная и средняя школа

№ № п/п	Направления развития личности	Показатели в 2023 году	
		Программы	Охват обучающихся(%)
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	100%
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности обучающихся	100%
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	100%
4	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Совет старшеклассников	21%

5	Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	История и культура Санкт-Петербурга Проектная мастерская	64%
6	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Основы безопасности жизнедеятельности	32%
7	Деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физической культуре	Занимательная математика Финансовая грамотность Мир геометрии Живая математика Культура речи Предпрофильная подготовка Профильная подготовка Школьный спортивный клуб	96%

### Программы дополнительного образования

№ № п/п	Показатели в 2023 году	
	Программы	Охват обучающихся(%)
	Платные образовательные услуги	
1	Учимся, играя	9,8
2	Веселые буквоежки	2,8
3	Скорочтение	4,2
4	Футбол	4,7
5	Баскетбол	2,3
6	Физическое воспитание детей с элементами каратэ	4,6
	Программы дополнительного образования на бесплатной основе	
7	ПРОФото	4,4
8	Театральная студия «Артист»	10,1
9	Фольклорный ансамбль «Подсолнухи»	5,7
10	Хореография	10,3
11	Изостудия «Мастер»	11,1
12	Робототехника	7,4
13	Жизненные навыки	2,9
14	Начальное техническое конструирование	2,8
15	Поиск («Зарница»)	2,5
16	Школа юных инспекторов движения	9,1
17	Хоровое искусство и музыкальная грамота	5,5
18	Золотые пальчики	3,2
19	Ритмические основы хореографии	8,9
20	Ансамбль флейтистов	2,7
21	Театральная студия «Без суфлера»	9,6
22	Объединение телевизионная журналистика	9,2
23	«В объективе»	8,2

## Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

№ п/п	Критерии	Показатели в 2023 году
1	Организация работы по информированию и подготовке обучающихся к предметным конкурсам и олимпиадам школьников	В школе действует система сопровождения участников предметных олимпиад и предметных конкурсов. Информирование об олимпиадах осуществляется в оперативном режиме на сайте школы.
2	Организация работы по информированию и подготовке обучающихся к участию в конкурсах исследовательских и проектных работ	100% обучающихся 9-11 классов разрабатывает индивидуальный учебный проект. Результаты работы представляются на Открытой защите проектов. Лучшие проектные работы выдвигаются на конкурсы проектных и исследовательских работ различного уровня. Традиционно в школе проходят предметные недели и неделя науки в целях повышения интереса учащихся к проектным и исследовательским работам. Методическое сопровождение проектной и исследовательской работы в школе ведется творческой группой педагогов под руководством Лебедевой Д.С.
3	Количество учащихся, принимающих участие в предметных конкурсах и олимпиадах, в конкурсах исследовательских работ	58%
4	Показатели участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	
	Уровень	Количество участников
4.1	Муниципальный	13 %
4.2	Региональный	4,4%
4.3	Всероссийский	41%
5	Количество учащихся, принимающих участие в спортивных конкурсах	15%
6	Показатели участия обучающихся в спортивных конкурсах	
	Уровень	Количество участников
6.1	Муниципальный	22
6.2	Региональный	5
6.3	Всероссийский	130
7	Сдача норм ГТО	130 (из них золото – 25, серебро + бронза - 52)

## **Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется службой сопровождения в следующем составе:

- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Логопед

В соответствии с планом работы службы психолого-педагогического сопровождения учащихся ГБОУ школы № 53 в 2023 году службой проводилось психолого-педагогическое консультирование и беседы с участниками образовательного процесса. Консультирование и беседы проводилось по запросам учащихся, учителей и родителей (законных представителей) учащихся на основании результатов социально-психологической диагностики.

Основные темы консультирования и бесед:

- Проблемы адаптация в первый год обучения, обучения в 5 классе;
- повышенная тревожность учащихся основной школы;
- формирование у учащегося учебной мотивации;
- формирование адекватной самооценки;
- помощь ребенку с выявленной склонностью к суицидальным мыслям;
- детско-родительские конфликты;
- определение способностей и склонностей учащегося, выбор образовательного маршрута.

В результате бесед и консультаций учащиеся и родители получают рекомендации по преодолению трудностей в общении и обучении, при необходимости проводятся занятия с психологом, логопедом или социальным педагогом.

В своей работе служба сопровождения тесно сотрудничает со специалистами Центра ПМПСП Приморского района и ТППК Приморского района.

**Показатели работы психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи обучающимся**

	<b>Критерии</b>	<b>Показатели 2023</b>
		Система психологического сопровождения
1	Для педагогического состава	Консультации индивидуальные – 62 Рекомендации по организации учебного процесса: на основании групповой диагностики: в начальной школе – 27 в средней школе классах (5-8 класс) – 23
2	Для обучающихся	Индивидуальные консультации – 376 Групповые тематические тренинги: основная школа – 19 средняя школа – 4
3	Для родителей (законных представителей)	Индивидуальные консультации – 53 Информационно-просветительские лекции: рассылки в родительские чаты, в сети “Контакт”, родительские собрания (в рамках каждого класса) другими возможными способами.
4	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия	В соответствии с договором школы и ГБУ ДО ЦППМСП групповые занятия: начальная школа – 46
5	Реабилитационные и медицинские мероприятия	Запроса на проведение не поступало
6	Сопровождение обучающихся по вопросам профориентации и социальной адаптации	Индивидуальные консультации – 24 Количество учащихся, обратившихся за консультацией по поводу трудоустройства во время летних каникул – 7  Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей (контингент 8-11 класс): <ul style="list-style-type: none"> <li>• СПб ГБ ПОУ “Колледж Петербургской моды”;</li> <li>• Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского;</li> <li>• ГБПОУ “Академия транспортных технологий”;</li> <li>• Санкт Петербургский Государственный Архитектурно-Строительный университет”;</li> <li>• Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ);</li> <li>• <b>Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва»;</b></li> <li>• СПб ГБ ПОУ "Техникум "Приморский";</li> <li>• Санкт-Петербургский государственный электротехнический</li> </ul>

		университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
7.	Сопровождение обучающихся с ОВЗ	Количество учащихся с ОВЗ – 2 Консультации родителей (законных представителей) – 5 Индивидуальных занятий – 79

**Обеспечение условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / специальными образовательными потребностями**

**(Здание 1 - здание школы, Здание 2 - здание школы с дошкольным структурным подразделением)**

№ п/п	Критерии	Показатели в 2023 году
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
2	Использование специальных учебников и дидактических материалов	Нет
3	Использование специализированных технических средств обучения	Нет
4	Предоставление обучающимся специальных ТСО в индивидуальное пользование	Нет
5	Предоставление обучающимся услуг ассистента	Нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Нет
7	Обеспечение доступа в здание и внутренние помещения школы	<p>Здание 1: Входы школу оборудован пандусом, а также звонком, связанным с вахтой школы, где размещается входная группа сотрудников, обученных ассистировать посетителям с ОВЗ при их входе в здание школы. Здание оборудовано специальной разметкой, информационными табличками для слабовидящих.</p> <p>Здание 2: Входы в здание оборудованы пандусами. Перед входом на территорию и в здание школы имеются кнопки видеосвязи, для вызова сотрудников, обученных ассистировать посетителям с ОВЗ при их входе в здание. В здании школы предусмотрен лифт для маломобильных групп населения, а также специальные оборудованные туалеты. Здание оборудовано специальной разметкой, информационными табличками для слабовидящих.</p>
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям)	<p>Количество учащихся с ОВЗ – 2</p> <p>Консультации родителей (законных представителей) – 5</p> <p>Индивидуальных занятий – 79</p>



## Общая оценка комфортности образовательной среды

Мониторинг осуществляется ежегодно и включает ряд показателей:

№	Показатель
1	Качество обучения
2	Качество воспитательной работы
3	Качество материально-технической базы (технические средства обучения)
4	Качество материально-технической базы (здания и помещения)
5	Качество обеспечения безопасного пребывания детей
6	Профессионализм педагогического коллектива
7	Профессионализм администрации (качество управления)
8	Качество психологического сопровождения
9	Качество имиджевой работы ОУ



Результаты мониторинга демонстрируют сохранение высоких уровней по всем показателям. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

## Готовность участников образовательных отношений к укреплению положительной репутации школы в широком социальном окружении

Мониторинг осуществляется ежегодно и включает следующие показатели:

№	Показатель
1	Оценка доброжелательности и вежливости работников
2	Оценка удовлетворенности компетентностью работников
3	Оценка удовлетворенности материально-технической базой
4	Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг
5	Оценка готовности рекомендовать образовательную организацию

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации среди родителей учащихся школы № 53 ежегодно проводится анкетирование, выявляющее степень удовлетворенности качеством образовательных услуг. В 2023 году в анкетировании приняли участие 767 родителей (законных представителя) учащихся школы.



По итогам сравнения результатов анкетирования 2021, 2022 и 2023 годов подтверждаются выводы о положительной динамике в области улучшения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг.

**РАЗДЕЛ 2.**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР  
РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА И СЛУЖБ  
ГБОУ ШКОЛЫ № 53 В 2023 ГОДУ**

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Стабильность работы ГБОУ школа № 53 сочетается с постоянными поисками новых направлений развития образовательного учреждения. Школа осуществляет деятельность по программам общеобразовательного профиля обучения, в 10-11 классах реализуется профильное обучение. Воспитательная работа ведётся по различным направлениям, приоритетными из которых являются обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий, внеурочной занятости, профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди детей и подростков. Коллектив школы – высокопрофессиональные педагоги, постоянно повышающие свою квалификацию как в предметной области и области педагогики, так и в сфере информационно-коммуникационных технологий. Коллектив школы стремится к осуществлению образовательного процесса в тесном межпредметном взаимодействии, к развитию социального партнерства и сетевого сотрудничества. Стабильные и высокие показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью участия в предметных и творческих конкурсах.

ГБОУ школа № 53 имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Дошкольное образование	Общеобразовательная направленность
Начальное образование	Общеобразовательная направленность
Основное образование	Общеобразовательная направленность
Среднее образование	Общеобразовательная направленность, профили: Информационно-технологический профиль (предметы на углубленном уровне: математика, физика, информатика); гуманитарный профиль (предметы на углубленном уровне: иностранный язык (английский), история, право); универсальный профиль (предметы на профильном уровне: история, экономика, право).
Дополнительное образование детей и взрослых	Спортивно-оздоровительное направление (в том числе: секция карате, мини-футбола, баскетбола); Историко-краеведческое (в том числе экскурсионная программа школьного музея Старой и Новой Деревни); Духовно-нравственное; Художественно-эстетическое (в том числе: изостудия, театральная студия); Музыкальное (в том числе: хор, музыкальные кружки); Социально-педагогическое, общекультурное (в том числе: научно-исследовательская деятельность учащихся, олимпиадная математика,

**Лицензия** на ведение образовательной деятельности по указанным направлениям Регистрационный номер 4539 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 01 сентября 2021 года (Распоряжение Комитета по образованию от 01.09.2021 № 2490-р) без ограничения по сроку действия. Школа аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет **свидетельство о государственной аккредитации** от 8 апреля 2016 г. за Регистрационным номером 1300, выданное Правительством Санкт-Петербурга в лице органа исполнительной власти – Комитета по образованию.

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом ГБОУ школы № 53.

Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, ГБОУ школа № 53 имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем ГБОУ школа № 53 является субъект РФ – город федерального значения Санкт-Петербург в лице органа исполнительной власти – Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Школа находится в ведении территориального органа исполнительной власти – Администрации Приморского района Санкт-Петербурга в лице Отдела образования.

Единоличным исполнительным органом управления Школы является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором ГБОУ школы № 53 является почётный работник общего образования **Е.О. Максимова**.

Коллегиальными органами самоуправления Школы являются Общее собрание и Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор школы – **Е.О. Максимова**.

Защиту прав работников школы осуществляет первичная профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации ГБОУ школа № 53 – учитель географии, почетный работник образования, **Е.Ю. Федорова**.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

**Дошкольное отделение.** Организует реализацию программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах полного дня. Заведующая дошкольным отделением - **А.В. Соколова**.

**Учебная часть.** Формирует условия для реализации учебного процесса,

осуществляет контроль исполнения учебного плана. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие учебной частью – **Т.Б. Усанова, Р.В. Гизатулина, Н.Ю. Кубрина.**

**Воспитательная работа.** Объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий. Заместитель директора по воспитательной работе – **Е.В. Зорич.**

**Служба сопровождения.** Осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, создает условия для гармоничного развития образовательных отношений. Руководитель службы сопровождения – заместитель директора по воспитательной работе **Е.В. Зорич.**

**Научно-методическая служба.** Объединяет и координирует деятельность методических объединений, научно-исследовательскую работу и инновационную деятельность школы. Курирует данное направление деятельности школы учитель информатики **Д.С. Лучина.**

**Библиотека школы.** Заведующая библиотекой – **В.А. Лорелли.** библиотекарь - **Ю.В. Корюкина.**

**Школьный музей «Истории Старой и Новой деревни».** Заведующая музеем – учитель начальных классов **М.А. Буркина.**

ГБОУ школа № 53 реализует различные формы **государственно-общественного управления.** В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса. В 2023 году в школе продолжает работу система **самоуправления учащихся,** представленная **Советом обучающихся,** сформированным из учащихся 5-11 классов. Работу органов самоуправления учащихся координирует заместитель директора по воспитательной работе **Е.В. Зорич.**

## УЧЕБНАЯ РАБОТА

Руководители учебной части:

**Усанова Татьяна Борисовна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов.

**Гизатулина Раиса Васильевна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Кубрина Наталия Юрьевна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики.

Школа обеспечивает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33

учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	1	2-4	5	6	7	8-9	10-11
Максимальная нагрузка	21	23	29	30	32	33	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий для 1-х классов - 8 часов 30 минут, для 2-11-х классов - 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В 2023 году 1-9 классы работали в режиме 5-дневной рабочей недели, 10-11 классы работали в режиме 6-дневной недели.

На 31 декабря 2023 года контингент школы составил 36 классов, 1068 учащихся, из которых:

- Начальная школа: 19 классов, 602 человека. Учащиеся 1-х классов (152

- человека) обучались по безотметочной системе обучения;
- Основная школа: 15 классов, 408 человек;
  - Средняя школа: 2 класса, 58 человек.

### Анализ работы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Показатели результатов образовательного процесса, полученные в рамках ВСОКО, представлены в таблице:

#### Результаты обученности учащихся за 2022-2023 учебный год Результативность обучения (для 1-х – 10-х классов)

Класс	Количество учащихся	Окончили на отлично	Окончили на «4» и «5»	Не успевают, оставлены на повторное обучение
1 А	38	-	-	-
1 Б	36	-	-	-
1 В	25	-	-	-
1 Д	32	-	-	-
2 А	32	6 (18,75%)	23 (71,88%)	-
2 Б	30	6 (20%)	22 (73,33%)	-
2 В	29	6 (20,69%)	20 (68,97%)	-
2 Д	33	3 (9,09%)	17 (51,52%)	-
3 А	32	6 (18,75%)	25 (78,13%)	-
3 Б	32	2 (6,25%)	20 (62,5%)	-
3 В	35	3 (8,57%)	30 (85,71%)	-
3 Г	29	1 (3,49%)	12 (41,38%)	-
3 Д	33	4 (12,12%)	23 (69,69%)	-
4 А	31	7 (22,58%)	23 (74,19%)	-
4 Б	24	3 (12,5%)	17 (70,83%)	-
4 В	31	4 (12,9%)	24 (77,42%)	-
4 Г	16	1 (6,25%)	12 (75%)	-
4 Д	19	3 (15,79%)	10 (52,63%)	-
<b>Итого:</b>	<b>570</b>	<b>55 (9,65%)</b>	<b>278 (48,77%)</b>	-
5 А	25	4 (16%)	11 (44%)	-
5 Б	32	4 (12,5%)	18 (56,25%)	-
5 В	28	-	10 (35,71%)	-
5 Г	27	1 (3,7%)	6 (22,22%)	-
6 А	27	1 (3,85%)	9 (34,2%)	-
6 Б	23	-	6 (27,27%)	-
6 В	27	-	7 (25,93%)	-
7 А	27	1 (3,7%)	9 (33,33%)	-
7 Б	26	-	6 (23,08%)	-
7 В	27	3 (11,11%)	10 (37,04%)	-
8 А	31	1 (3,33%)	8 (26,67%)	-
8 Б	23	-	4 (17,39%)	-
<b>Итого:</b>	<b>323</b>	<b>15 (4,68%)</b>	<b>104 (32,5%)</b>	-
10 А	28	-	15 (53,57%)	-



<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>15 (53,57%)</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>921</b>	<b>70 (7,6%)</b>	<b>397 (43,11%)</b>	<b>-</b>

Таким образом, 43,11% обучающихся 2-8, 10 классов имеют высокие результаты обученности (обучаются на 4 и 5). Наблюдается резкое повышение этого показателя в сравнении с 2022 годом (23,68%) и выход на результаты 2021 года (39,4%). Резкое снижение результатов обученности в 2022 году было связано со снижением учебной мотивации и учебной дисциплины в период дистанционного обучения.

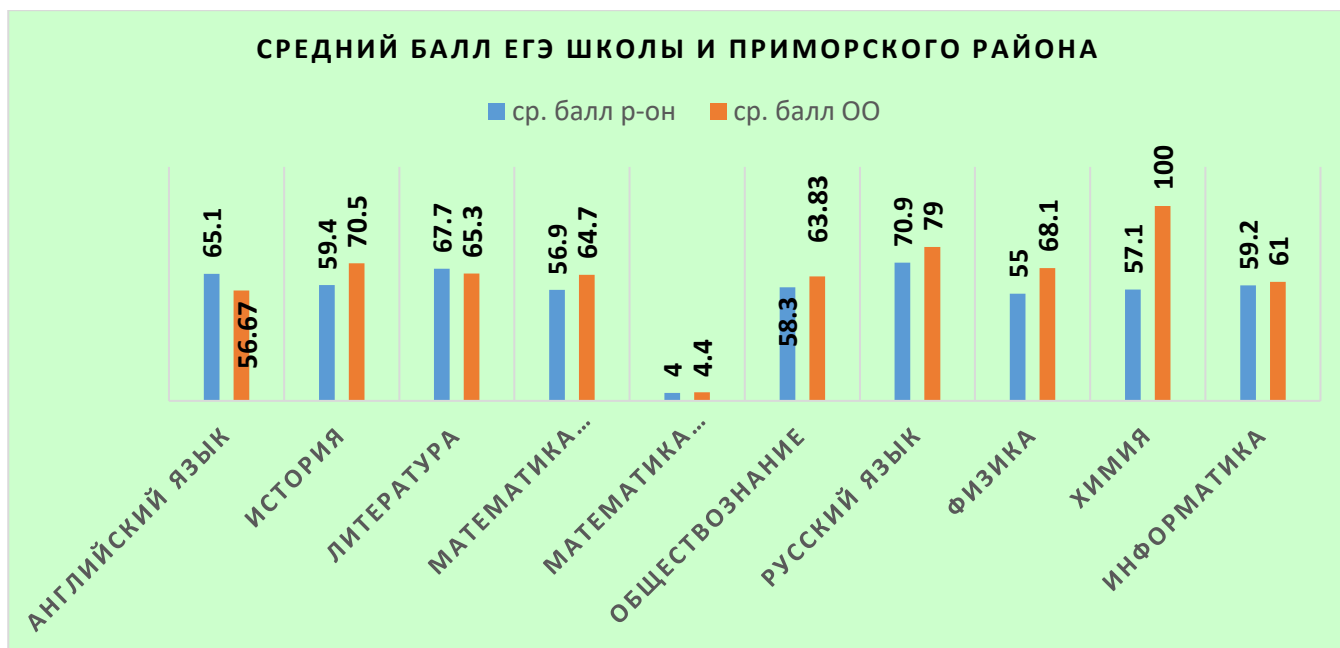
### Результативность обучения для 9-х, 11-х классов

Класс	Количество учащихся	Окончили с отличием	Награждены золотой медалью	Окончили на «4» и «5»
9 А	29	1		7
9 Б	32	2		9
11 А	26	2	2	10

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года:	Получили документ государственного образца об образовании:			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
Основного общего образования (9 класс)	61	61	100%	3	5%
Среднего общего образования (11 класс)	26	26	100%	2	8%
<b>Итого:</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>6%</b>

Анализ результативности обучения 9, 11 классов показал стабильные результаты обучения выпускных классов.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11)  
2022-2023 учебный год**



Традиционно высокие результаты в ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике. Также учащиеся показали высокие результаты в ЕГЭ по выбору по химии, физике, истории, обществознанию, информатике. Это обусловлено высоким профессионализмом педагогов, достаточным количеством диагностических работ в течение года, индивидуальной работой с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ.

**По школе средний балл ЕГЭ выше района по следующим предметам на:**

- химии - 42,9 баллов;
- физике - 13, 1балла;
- истории - 11,1 балла;
- русскому языку - 8, 1балла;
- профильной математике - 7,8 балла;
- обществознанию - 5,53 балла;
- информатике - 1,8 балла;
- математике (база) - 0,4 балла (в отметке)

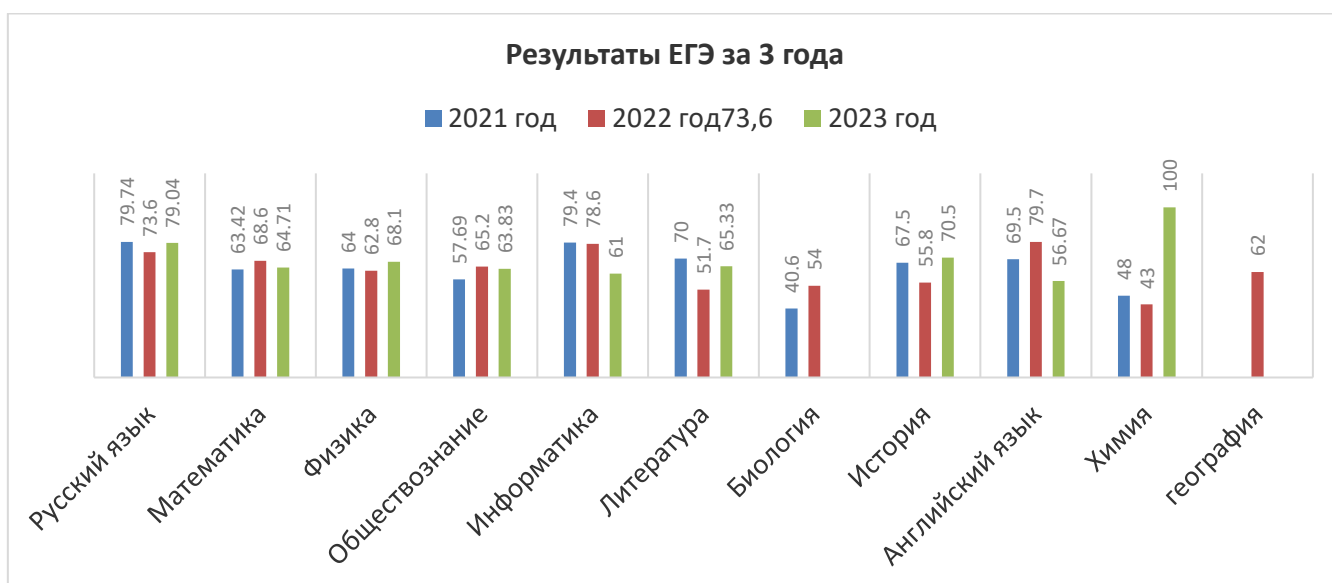
**Средний балл ниже районного по:**

- английскому языку на 8,4 балла;
- литературе на 2,4 балл

Наиболее низкие результаты по литературе и английскому языку. Сравнительный анализ организации подготовки к наиболее и наименее успешно сданным экзаменам выявил значимые различия в процессе данной подготовки и позволил выделить следующие рекомендации по коррекции методической работы по подготовке к ЕГЭ по данным предметам. Такая работа должна включить следующие мероприятия:

- выстроить профориентационную работу с обучающимися, включающую, в том числе, беседы с родителями выпускников;
- для обучающихся, выбравших ЕГЭ по данным предметам, предусмотреть выстраивание индивидуального образовательного маршрута, включающего дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ;
- предусмотреть проведение как минимум трёх диагностических работ в формате ЕГЭ в течение года для обучающихся, выбравших данные экзамены, с последующим анализом результатов и коррекцией образовательной деятельности.

Стабильно высокие показатели сдачи ЕГЭ являются надежным критерием оценки качества образовательного процесса.



За три учебных года положительная динамика по среднему баллу ЕГЭ по истории, русскому языку, физике, химии.

Отрицательная динамика по английскому языку и информатике. По литературе, обществознанию средний балл выше 2022 года, но ниже 2021 года, по математике рост с 2021 годом, но, ниже 2022 года. Стабильно выше среднего средний балл в течение трех лет по русскому языку, выше 70 баллов.

**Таким образом, анализируя итоги ЕГЭ в 2023 году:**

1. 27 выпускников допущенные до ГИА успешно прошли ЕГЭ.

2. Средний балл ЕГЭ 2023 равен 69,91 балла,
3. По школе % выбора предметов: информатики 23,1%), профильной математики 65,4%, физики 38,5%. Это показывает, что школа подтверждает профиль обучения (информационно-технологический) с углубленным изучением предметов-математики, физики, информатики.
4. Самые высокие баллы по химии -100 баллов, русскому языку - 97 баллов, физика-95 баллов и история -93 балла.
5. По всем предметам 100% обученность, кроме информатики, 1 (один) участник не прошел порог.
6. Средний балл по обязательным предметам: русскому языку – 79,04, профильной математике – 64,71, по базовой математике 4,4.
7. За три учебных года положительная динамика по среднему баллу ЕГЭ по истории, русскому языку, физике, химии.
8. По школе средний балл ЕГЭ выше района по следующим предметам: химии, физике, истории, русскому языку, профильной математике, обществознанию, информатике и математике (база).
9. Средний балл ниже районного по английскому языку и литературе.
10. 2 выпускника закончили СОО с медалями за «особые успехи в учении», подтвердив свои знания по всем предметам ЕГЭ выше 70 баллов, высокие баллы показали по русскому языку, физике выше 90 баллов и 100 баллов по химии.

### **Востребованность выпускников**

Учащиеся школы востребованы системой высшего профессионального образования, так Санкт-Петербурга. Из 26 выпускников 2023 года 22 продолжили учёбу в высших учебных заведениях, из них 13 - на бюджетном отделении; 2 - в колледжах, из них 2 на бюджетном отделении.

В числе вузов, в которые поступают наши выпускники, СПбГПУ ("Политех"), СПбГЭТУ "ЛЭТИ", Балтийский технический университет ("Военмех"), Санкт-Петербургский государственный технический университет (Технологический институт), Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Санкт-Петербургский горный университет и другие.

Анализ распределения выпускников по выбору дальнейшего образовательного маршрута позволяет сделать вывод о том, что выпускники 11 класса школы традиционно нацелены на продолжение обучения в вузе.

Высокий процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения – значимый критерий оценки качества образования и эффективности профориентационной работы в 10-11 классах.

Результаты экзаменов в 9 и 11 классах и поступление выпускников в высшие учебные заведения являются важным вкладом в улучшение имиджа школы в районе и в городе.

### **Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах**

Один из показателей качества образования в школе – результаты внешнего мониторинга, в том числе – Всероссийских проверочных работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ школа № 53, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.01.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году» № 164-р от 28.02.2023, в апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 4-8 классов по учебным предметам:

- «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» - 4 класс;
- «Математика», «Русский язык», «История», «Биология» - 5класс;
- «Математика», «Русский язык», по предметам случайного выбора: «Обществознание», «География», «История», «Биология» - 6 класс;
- «Иностранный язык», «Математика», «Русский язык», по предметам случайного выбора: «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «География» - 7 класс;
- «Математика», «Русский язык», по предметам случайного выбора: «История», «Обществознание», «Биология», «Физика» - 8 класс;

Анализ результатов ВПР в 4-х классах по предметам: математика, русский язык, окружающий мир показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Окружающий мир	0%	8,26%	51,38%	40,37%	91,75%	100%	4,3
Математика	0%	5,45%	33,64%	60,91%	94,55%	100%	4,6
Русский язык	0%	11,01%	52,29%	36,7%	88,99%	100%	4,3

Анализ результатов ВПР в 5-х классах по предметам: математика, русский язык, история, биология показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Биология	1,1%	36,26%	47,25%	15,38%	62,63%	98,9%	3,8
История	2,02%	16,16%	58,59%	23,23%	81,82%	97,98%	4,0
Математика	4,26%	47,87%	32,98%	14,89%	47,87%	95,74%	3,6
Русский язык	7%	47%	31%	15%	46%	93%	3,5

Анализ результатов ВПР в 6-х классах по предметам: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	6,06%	45,45%	34,85%	13,64%	48,49%	93,94%	3,6

Математика	9,09%	60,61%	28,79%	1,52%	30,31%	90,91%	3,2
Биология	4,76%	52,38%	42,86%	0%	42,86%	95,24%	3,4
История	0%	33,33%	45,83%	20,83%	66,66%	100%	3,9
География	0%	19,15%	53,19%	27,66%	80,85%	100%	4,1
Обществознание	0%	37,5%	60%	2,5%	62,5%	100%	3,7

Анализ результатов ВПР в 7-х классах по предметам: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили и работу на «3»	Выполнили и работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	6,06%	45,45%	34,85%	13,64%	48,49%	93,94%	3,6
Математика	6,94%	43,06%	41,67%	8,33%	50,0%	93,06%	3,5
Биология	2,33%	37,21%	53,49%	6,98%	60,47%	97,67%	3,7
География	4,76%	52,38%	38,1%	4,76%	42,86%	95,24%	3,4
История	0%	26,09%	73,91%	0%	73,91%	100%	3,7
Обществознание	0%	21,74%	60,87%	17,39%	78,26%	100%	4,0
Физика	0%	30,77%	57,69%	11,54%	69,23%	100%	3,8

Английский язык	0%	47,14%	41,43%	11,43%	52,86%	100%	3,6
-----------------	----	--------	--------	--------	--------	------	-----

Анализ результатов ВПР в 8-х классах по предметам: математика, русский язык, история, биология, физика, география показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	9,26%	51,85%	35,19%	3,7%	38,89%	90,74%	3,3
Математика	10%	62%	28%	0%	28%	90%	3,2
Биология	0%	37,5%	56,25%	6,25%	62,5%	100%	3,7
Физика	0%	48,15%	48,15%	3,7%	51,85%	100%	3,6
История	0%	20%	60%	20%	80%	100%	4,0
География	5,88%	52,94%	35,29%	5,88%	41,17%	94,12%	3,4

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ по школе, можно отметить, что, в целом, учащиеся 5-8 классов успешно справились с работами по всем предметам. Наибольшие сложности у учащихся вызвали работы по русскому языку в 6 и 8 классах, по математике в 6-8 классах, по географии в 8 классах.

**ВЫВОДЫ:** В 2023 году учащиеся показали более высокое качество знаний, чем в 2022 году. Однако, проведение ВПР позволило выявить некоторые проблемы в освоении учащимися учебных предметов (в особенности русского языка и математики). Учителями проанализированы типичные ошибки учащихся, выявлены вопросы и недостаточно освоенные темы, продумана и спланирована работа по повышению качества знаний.



## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Школа № 53 – это открытое для сотрудничества образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, выстраивающей образовательный и воспитательный процесс, ориентированный на реализацию доступного и качественного общего образования и создание оптимальных условий для формирования социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Исходя из современного национального воспитательного идеала и в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования была сформулирована цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников.

Реализация вышеперечисленных целей и задач по основным направлениям воспитательной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом школы

через различные формы организации мероприятий воспитательной направленности, а также через сотрудничество объединений и организаций: методическое объединение классных руководителей, деятельность «Службы сопровождения», систему внеурочной деятельности, взаимодействие с субъектами профилактики и др. Воспитательная работа ГБОУ школа № 53 базируется на лучших традициях школы, некоторые из которых насчитывают более чем пятидесятилетнюю историю. Педагогами в течение года создавалась атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживались принципов гуманности, нравственности, личностного и целостного подхода. Создавались условия для самореализации школьников, работа выстраивалась для того, чтобы каждый учащийся мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Основными формами воспитательной работы являлись: тематические классные часы и беседы, традиционные общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, выставки рисунков и поделок, предметные недели, спортивные соревнования, познавательные игры, профилактические лекции, благотворительные акции, родительские собрания, «Дни открытых дверей» и др. Все классные руководители использовали методы работы, такие как: индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания по классам.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных 8 ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Профилактическое направление работы состояло из поднаправлений работы:**

1. Профилактика правонарушений учащимися и работа по предупреждению безнадзорности и беспризорности
2. Профилактика табакокурения
3. Профилактика алкоголизма
4. Профилактика игровой и компьютерной зависимости
5. Профилактика экстремизма, терроризма и формирование толерантного поведения, гражданственности и патриотизма
6. Профилактика жестокого обращения с детьми
7. Профилактика суицидального поведения
8. Предупреждение потребления и распространения в среде учащихся наркотических и психоактивных веществ. Профилактика наркозависимости и токсикомании. Профилактика ВИЧ-инфекции и заболеваний, передающихся половым путем.
9. Профилактика несчастных случаев на водных объектах.

В 2023 учебном году ГБОУ школа № 53 продолжила сотрудничество с постоянными партнерами и организациями:

- ДОУ «Молодёжный творческий форум Китеж плюс»;
- ДДЮЦ и Т Приморского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга;
- КДН и ЗП Приморского района Санкт-Петербурга;
- Отдел опеки и попечительства Приморского района Санкт-Петербурга;

- УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУ «Приморский культурный центр»;
- СПб ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»;
- ГБУ «Центр помощи семье и детям» (ГБУ ЦПМПСиД);
- Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга Муниципальный округ «Ланское»;
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»;
- ГБУ Центр «Контакт»;
- СПб ГБУ "Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга"
- РОО «Молодежная служба безопасности» и другие.

Анализ воспитательной работы показал, что классные руководители акцентировали свое внимание на работе по следующим направлениям:

- формирование у учащихся чувства гордости за Родину, патриотизма;
- формирование у учащихся навыков ЗОЖ;
- формирование у учащихся духовно-нравственного воспитания;
- развитие эстетических и творческих способностей воспитанников.

В течение 2023 года в школе были проведены традиционные мероприятия: мероприятия посвященные Дню полного снятия Блокады Ленинграда (январь), Дню защитника Отечества (февраль), Международному женскому дню (март), Дню Победы (май), «Последний звонок» (май), «Выпускной» (июнь), торжественная линейка посвященная «Дню знаний» (сентябрь), «День учителя» (октябрь), «Посвящение в пятиклассники» (октябрь), «День рождения школы» (ноябрь), «Фестиваль искусств» приуроченный к празднованию «Дня матери в России» (ноябрь), новогодние праздники.

В течение 2023 года учащиеся школы активно участвовали в воспитательных и культурно-просветительских мероприятиях патриотического направления различных уровней, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Были проведены классные часы и мероприятия, посвященные Дню Конституции, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Международному дню против фашизма и антисемитизма, Дню Победы, Дню народного Единства, Дню памяти жертв политических репрессий и другие.

В течение года учащиеся и их родителями (законные представители) с интересом участвовали в конкурсах и мероприятиях по профилактике здорового образа жизни, таких как: социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни», районном смотре-конкурсе «Мы выбираем здоровье», районном конкурсе по медиации «Давайте жить дружно!», ГТО и других.

В течение 2023 года было проведено много интересных акций:

- Акция по сбору кормов для приюта для собак и кошек «Они тоже хотят жить»;
- Акция по сбору новогодних подарков для семей находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках благотворительного марафона «Подари ребенку праздник» (декабрь);
- Акция по сбору подарков для подопечных благотворительного фонда «Умка» (для детей с тяжелой формой инвалидности) (декабрь);
- Акция по сбору подарков для подопечных благотворительного фонда «Яркая жизнь» (декабрь);
- Совместная акция с ГИБДД по ДДТТ "Международный день счастья", «Скорость не главное» и «Юный пешеход» (март);
- Профилактическая акция по ДДТТ "Безопасный Новый год" и «Засветись» (декабрь);
- Акция по сбору подарков для благотворительного фонда «Родительский мост» (декабрь);
- Экологическая акция «Сдай батарейку! Спаси ежика!» по сбору отработанных батареек и другие.

Для развития личностного, общекультурного, интеллектуального, духовно-нравственного и социального роста учащихся в школе была организована кружковая работа. Разные направления кружковой работы в школе решают целый ряд учебно-воспитательных задач и имеют общественно полезную направленность, объединяя учеников по их способностям и интересам. При этом, педагоги использовали различные приемы индивидуальной и групповой работы.

Педагоги ДООУ «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» проводили занятия в кружках и секциях на базе ГБОУ школа № 53 по следующим программам: «Школа юных инспекторов движения», «Жизненные навыки», «Начальное техническое конструирование», «Поиск».

Педагоги ДДЮЦ и Т Приморского района Санкт-Петербурга занимались на базе школы с учащимися по следующим направлениям: «Хоровое искусство и музыкальная грамота», «Золотые пальчики» «Ритмические основы хореографии», «Ансамбль флейтистов», «Робототехника», «Фотостудия», «Телевизионная журналистика в объективе», Театральная студия.

На базе ГБОУ школа № 53 учащиеся могли заниматься по программам платного дополнительного образования: «Карате», занятия по изучению английского языка «Учимся играя», «Футбол», группе решения логопедических задач «Веселые буквоежки».

Учащиеся музыкальных классов традиционно участвовали во многочисленных творческих районных, городских и всероссийских конкурсах, завоевывая почетные призовые места.

Большое внимание в течение 2023 года уделялось развитию художественных и творческих способностей обучающихся, было организовано множество выставок и конкурсов рисунков и плакатов: в рамках Декады здорового образа жизни, выставка рисунков и плакатов ко Дню матери, Дню космонавтики, Дню борьбы со СПИДом, в рамках Антинаркотического месячника, Дню посвященного снятию блокады Ленинграда, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Единому дню детской дорожной безопасности, Дню без автомобиля, выставка «Осень золотая», выставка «День пожилого человека» и др. Ребята с удовольствием участвовали в мероприятиях подобного рода, что отразилось и на количестве призовых мест за участие в районных и городских конкурсах.

Плакатами, поделками из бумаги украшались окна и холлы 1-ого этажа ко «Дню учителя», «Дню рождения школы», «Новому Году», «Дню снятия блокады Ленинграда», «Дню защитника Отечества», «8 Марта» и другим.

На базе школьного музея «История Старой и Новой деревни» традиционно проводились музейные занятия и экскурсии. Учащиеся школы с удовольствием посещали школьный музей, знакомились с историей родной школы, изучали экспозиции посвященные А.С. Пушкину, Военно-Морской Академии, Северному заводу, пионерской организации имени В.И. Ленина, Блокаде Ленинграда, истории возникновения Старой и Новой деревни и другие.

Важное место в воспитательной работе школы занимала работа по ДДТТ. Учащиеся школы участвовали в различных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях. На протяжении всего учебного года велась профилактическая работа по ДДТТ: беседы, классные часы, выставки книг и рисунков, инструктажи с привлечением сотрудников ГИБДД и транспортной полиции и др. В 2023 году в ГБОУ школа № 53 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась планомерная работа.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется работа на удовлетворительном уровне и по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Работа с родителями**

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов и самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями и с законными представителями.

Работа проводилась в очном и онлайн формате: классные родительские собрания, Дни открытых дверей, заседания Совета родителей, Совета профилактики, лекции профилактической направленности и пр. Приглашали родителей (законных представителей) на онлайн вебинары проводимые СПб АППО и другими социальными партнерами школы.

В течение всего года классные руководители, на родительских собраниях и в индивидуальных беседах, говорили с родителями о дисциплине, питании, успеваемости, единых требованиях к одежде обучающихся, о безопасности, о профилактике ДДТТ, о распоряжении Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р. «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга», об ответственности родителей (законных представителей) за нарушения их ребенком Устава школы и Правил внутреннего распорядка, о правилах использования средств мобильной связи в здании и на территории школы, о профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними и профилактике суицида, о занятости детей во второй половине дня и других вопросах.

Можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Есть постоянные группы активных родителей, которые являются незаменимыми помощниками классных руководителей.

Анализируя воспитательную работу за 2023 год, можно прийти к выводу, что воспитательная работа в школе ведется на удовлетворительном уровне. В школе выстроена многогранная воспитательная система, которая помогает всестороннему росту личности каждого учащегося, формирует его самостоятельность, ответственность за настоящее и будущее своей Отчизны, способствует развитию физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению и социализации.

## СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА

«Социальная служба», иными словами, служба психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического и социального сопровождения (далее - Служба сопровождения) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Целью деятельности Службы сопровождения является создание учащимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Основными задачами деятельности Службы сопровождения на 2023 календарный год являлись: содействие позитивной социализации обучающихся; психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся; проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам; профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

Для осуществления работы по указанным направлениям Служба сопровождения включает в себя Совет профилактики безнадзорности и



правонарушений несовершеннолетних, службу здоровья, службу медиации, школьную психолого-педагогическую комиссию, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, а так же взаимодействует с субъектами профилактики, такими как: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), отделениями полиции по делам несовершеннолетних Приморского района, ГБУ «Центр помощи семье и детям», ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», территориальной психолого - медико - педагогической комиссией (ТПМПК) Приморского района, отделением опеки и попечительства местной администрации МО «Ланское», ГБУ «Центр психолого-медико-социально-педагогической помощи Приморского района Санкт-Петербурга», СПб АППО, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Силами специалистов Службы сопровождения в течение 2023 года было сделано следующее:

- проведено более 700 консультаций, бесед с учащимися, родителями и педагогами;
- проводилась диагностика и коррекция детско-родительских отношений;
- проводилась индивидуальная работа с семьями, состоящими на ВШК и ПДН УМВД (контроль посещаемости и успеваемости несовершеннолетних, занятости во внеурочное время, физического состояния несовершеннолетних и пр.);
- осуществлялась работа по выявлению детей, нуждающихся в особом подходе для овладения системой знаний в начальной школе;
- к работе привлекались специалисты ЦПМСПП, наркологического диспансера № 1 Приморского района, организовывались беседы с представителями МВД;

По итогам работы социальной службы было решено уделить особое внимание таким направлениям, как «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», «Правовая грамотность учащихся», «Психолого-педагогическое просвещение родителей».

## **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

В 2023/2024 учебном году в профориентационную работу со школьниками была внедрена Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Эта работа осуществляется через следующие формы:

- профориентационные классные часы, направленные на ознакомление с понятием профессия и подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- на уровне начальной и средней школы уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий, также в рамках внеурочной деятельности встреча с представителями различных видов профессий из числа родных обучающихся;
- профориентационные игры: деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков (в начальной школе), дней открытых дверей, в том числе и дистанционных, в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогом изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- диагностику интересов, склонностей и способностей учащихся для выбора дальнейшей траектории обучения;
- подготовку и выполнение индивидуального проекта (9 класс, 10 класс);

В 2023 году школа стала участником проекта «Лидер школы России» до 2026 года, который реализуется в рамках пилотного проекта по модернизации системы высшего образования согласно Указу Президента Российской Федерации от

12.05.2023 № 343 федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II». Это программа, нацеленная на совершенствование системы среднего образования и призванная мотивировать талантливых старшеклассников выбирать при поступлении технические вузы. Ведь наша страна сегодня остро нуждается в молодых компетентных инженерах, способных обеспечить в перспективе безболезненную смену поколений на производстве. Кроме того, данный проект представляет собой один из механизмов интеграции средней и высшей школы, надёжный мост, связующий настоящее и будущее.

По итогам конкурса «Лидер школы» в 2023 году два выпускника школы были зачислены на обучение в «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II», а школе был выдан сертификат «Образовательная организация – участник проекта «Лидер школы России».

В 2023 году между ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга и Акционерным обществом «АСКОН» было заключено соглашение о стратегическом партнерстве в сфере подготовки инженерных кадров. Соглашение направлено на развитие долгосрочного сотрудничества в целях формирования актуальных профессиональных компетенций в сфере инженерного проектирования у учащихся и учителей школы.

Также в 2023 году социальными партнерами школы стали «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ) и «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СПбГЛТУ).

В 2023 году наша школа стала площадкой проекта «Код будущего». «Код будущего» — это бесплатные курсы по программированию для школьников 8–11-х классов. Проект запущен Минцифры под эгидой федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика» в 2022 году. Занятия позволяют учащимся не только получить углубленные знания и навыки в области программирования, которые затем пригодятся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, но и определиться с будущей профессией.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности

правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Анализируя профориентационную работу в ГБОУ школа № 53 можно сделать следующие выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества;
- При организации профориентационной работы с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности и современные педагогические технологии.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

В 9-11 классах ведется работа по организации проектной и исследовательской деятельности:

- В 9 классе учебный проект разрабатывается в рамках внеурочной деятельности, длительность проекта - 1 учебный год;
- В 10-11 классах индивидуальный учебный проект разрабатывается в рамках часов в учебном плане (1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе), длительность проекта - 2 года.

По итогам разработки проектов учащиеся 9 и 11 классов представляют свои работы на Открытой защите проектов. В 2023 году состоялась IV Открытая защита учебных проектов 9 класса. Направления проектов представлены в таблице:

Направление проектной деятельности	Количество проектных работ
Педагогика	6
Краеведение, история Отечества	5
Психология, здоровый образ жизни	6
Естественные науки	6
Языкознание, литература, искусство	6

По итогам защиты проектов все учащиеся получили положительные отметки, средний балл составил 4,3.

В соответствии с планом развития проектной деятельности, в I полугодии 2023-2024 учебного года было предпринято следующие меры для дальнейшего развития проектной деятельности учащихся:

- выделение часов в учебном плане 10 и 11 классов для разработки индивидуального учебного проекта;
- расширение методической работы: включение всех педагогов школы в руководство индивидуальными учебными проектами.

В 2022 году прошла III Открытая защита проектов учеников 11 класса. В работе 4 секций приняли участие 21 учащийся.

Предметная сфера	Количество проектных работ
Психология	6
Точные науки	5

Искусство	5
Прикладные исследования	5

По итогам защиты проектов все учащиеся получили положительные отметки, средний балл составил 4,3.

В 2022 году наша школа стала участником проекта инициативного бюджетирования "Твой бюджет в школах". Команда 10 А класса стала победителем, выиграв грант на 3000000 рублей! Полученный грант был направлен на оборудование тренажерного зала, и в 2023 году в школе состоялось торжественное открытие тренажерного зала «Богатырь». Многофункциональное пространство расположилось в помещении бывшей служебной квартиры. Зал оборудован тренажерами-трансформерами, которые можно убирать в стены, освободив место для других занятий. В зале проходят уроки физической культуры, занятия внеурочной деятельности и спортивные мероприятия.

#### **Научно-методическая работа педагогического коллектива**

Одним из приоритетных направлений работы школы является профессиональный рост педагогов. Повышение квалификации педагогов курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кубрина Наталия Юрьевна.

В 2023 году учителя школы продолжили работу по повышению квалификации. Предметные курсы повышения квалификации в течение года прошли следующие педагоги и административные работники школы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название курса
1	Александрова Анна Александровна	Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС: формирование коммуникативной компетенции обучающихся
2	Баденская Елизавета Алексеевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
3	Березина Любовь Михайловна	"Учитель информатики, методика обучения школьников программированию
4	Брекунова Марина Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
5	Василькова Татьяна Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя

6	Васильчикова Марина Юрьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
7	Гизатулина Раиса Васильевна	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект
8	Гусева Татьяна Юрьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
9	Даукшис Матвей Иванович	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
10	Дворяк Елена Николаевна	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации
11	Денисова Наталья Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
12	Зандараева Елена Львовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
13	Зорич Елена Валерьевна	Апробация конструктора рабочих программ воспитания, размещенного на цифровом ресурсе "Провоспитание в школе"
14	Иванюк Наталья Юрьевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
15	Карпинская Вера Вячеславовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
16	Клюхин Никита Андреевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
17	Коробкова Ирина Федоровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
18	Коробченко Анна Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
19	Кулойть Елена Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
20	Лебедева Дарья Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
21	Литвиненко Оксана Владимировна	"Методика проверки знаний с развернутым ответом КИМ ОГЭ"
22	Лукосяк Мария Германовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
23	Матвеева Людмила Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
24	Мернова Татьяна Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

25	Никитинская Ольга Владимировна	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКсЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации"
26	Николаева Татьяна Олеговна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
27	Планкина Валентина Степановна	Функциональная грамотность
28	Плачинда Светлана Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
29	Прохоренко Светлана Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
30	Ренёва Надежда Александровна	"Разговоры о важном": система класного руководителя (куратора)
31	Свирида Юлия Борисовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
32	Телкина Ирина Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
33	Титенко Наталья Михайловна	"Разговоры о важном": система класного руководителя (куратора)
34	Тучин Станислав Сергеевич	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
35	Усанова Татьяна Борисовна	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект
36	Федорова Елена Юрьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
37	Цехмистер Юлия Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
38	Шелевая Наталья Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
39	Эйхгорн Елена Владимировна	"Разговоры о важном": система класного руководителя (куратора)
40	Яковлева Марина Юрьевна	Реализация требований оновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя

Помимо предметных курсов, внимание педагогов было уделено повышению квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий. В 2023 году курсы повышения квалификации по ИКТ прошли следующие педагоги и административные работники школы:



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название курса
1	Злобина Людмила Дмитриевна	ФГИС "Моя школа"

Педагоги школы продолжают сотрудничество с коллегами из других образовательных учреждений, в том числе, через участие в семинарах, круглых столах, конференциях, конкурсах.

Аттестация педагогических и руководящих работников является гарантией качества образовательных услуг; стимулирует повышение мастерства педагога, его методологической культуры.

В 2023 году успешно прошли аттестацию, получили положительное решение о присвоении высшей квалификационной категории следующие педагогические работники:

- Лукосяк Мария Германовна, учитель русского языка и литературы;
- Матвеева Людмила Васильевна, учитель русского языка и литературы;
- Яковлева Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы.

Положительное решение о присвоении первой квалификационной категории получили следующие педагоги:

- Александрова Анна Александровна, учитель английского языка;
- Васильчикова Марина Юрьевна, учитель начальных классов;
- Дворяк Елена Николаевна, учитель начальных классов;
- Коробченко Анна Александровна, учитель биологии;
- Кулойть Елена Владимировна, преподаватель-организатор ОБЖ;
- Литвиненко Оксана Владимировна, учитель английского языка;
- Мернова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов;
- Ренева Надежда Александровна, учитель начальных классов.

### **Работа школьной библиотеки**

В течение года перед библиотекой стояли следующие задачи:

- активизировать читательскую активность у учеников, находить новые формы приобщения их к чтению;
- вести работу по повышению качества и доступности информации;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- продолжать работу по воспитанию нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формированию навыков здорового образа жизни.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

Январь:

- День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944);
- Библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой» 1-е классы;

Февраль:

- Выставка произведений писателей. Информационный стенд «Жизнь и творчество».
- Выставка «Календарь знаменательных дат. Писатели-юбиляры зимы».

Март:

- Выставка «Календарь знаменательных дат. Книги-юбиляры». Книжная выставка «У книги день рождения».
- Литературная викторина «По тропам литературных героев» 1-4 классы

Апрель:

- Информационный список литературы в рамках декады ЗОЖ и Всемирного дня здоровья (7 апреля) «Рекомендуемый перечень художественных произведений для чтения детям по формированию представлений о здоровом образе жизни» ;
- Выставка «Календарь знаменательных дат. Писатели-юбиляры весны».
- Книжная выставка «Весенние мотивы в художественной литературе».
- Литературная викторина «Сказки народов мира» для 2 классов.
- Книжная выставка ко Дню космонавтики «Неизведанный космос»

Май:

- Литературная викторина "О войне и великой победе" для 1-4 классов.
- Книжная выставка ко дню победы "Города-герои - немеркнущая слава".
- Литературные беседы "День славянской письменности и культуры" - для 1-х классов
- Книжная выставка в честь дня основания Санкт-Петербурга "Белые ночи города на Неве"

Сентябрь:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом (информационный стенд);
- Беседа «Книга в твоей жизни» 1-е классы;
- Выставка «Календарь знаменательных дат. Книги-юбиляры»
- Выставка «Календарь знаменательных дат. Писатели-юбиляры сентября».

Октябрь:

- Выставка «Календарь знаменательных дат. Писатели-юбиляры октября»
- «Пушкинские мотивы» - книжно-иллюстративная выставка
- Выставка рисунков учащихся на тему «Золотая осень» ;
- К Международному дню школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) выставка «История книги»;

Ноябрь:

- Выставка «Календарь знаменательных дат. Писатели-юбиляры ноября»;

- Книжная выставка «Любимые герои»

Декабрь

- Книжная выставка «Зима в творчестве русских писателей»;
- Ко Дню Конституции Российской Федерации книжно- иллюстративная выставка «Конституция – основной закон страны»;

Работа библиотеки проводилась в соответствии с планом работы школьной библиотеки и планом работы школы. Все ученики были обеспечены учебниками. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

## **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Антикоррупционная деятельность в ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с требованиями ФЗ от 25.12.2008 года № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Указа Президента РФ от 02.04.2013 года "О мерах по реализации отдельных положений ФЗ "О противодействии коррупции", распоряжений Министерства Образования и науки РФ, Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию, нормативно-правовых актов администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Планом мероприятий по противодействию коррупции в ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга.

Основными мероприятиями плана стали:

- Ежегодное ознакомление всех родителей учащихся с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р. Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о системе мер борьбы с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений;
- Информирование работников и обучающихся о возможности их обращения к администрации ГБОУ школа № 53 с вопросами формирования положительного имиджа школы и заявлениями о несоблюдении норм профессиональной этики работниками ГБОУ школа № 53;
- Систематическое информирование граждан об их правах на получение образования через официальный сайт ГБОУ школа № 53;
- Включение в рабочие программы по предметам, реализуемым в школе, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся и др.;
- Ежегодное ознакомление всего коллектива школы с нормативными документами антикоррупционной направленности под подпись.

До сведения работников Школы на совещаниях, планерках, педсоветах доводились обязанности, связанные с предупреждением и противодействием коррупции, такие как:

- воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени Школы;

- воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени Школы;
- незамедлительно информировать директора Школы, его заместителей о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- незамедлительно информировать директора Школы или его заместителей о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками или иными участниками образовательных отношений;
- сообщить директору Школы или его заместителю о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.

В целях обеспечения эффективного исполнения возложенных на работников Школы обязанностей, были регламентированы процедуры их соблюдения, разработан Порядок уведомления директора Школы о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей ему известной информации о случаях совершения коррупционного правонарушения, в котором предусмотрены каналы и формы представления уведомлений, порядок их регистрации и сроки рассмотрения, а также меры, направленные на обеспечение конфиденциальности полученных сведений и защиты лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях.

В 2023 году в адрес директора и его заместителей информации от работников Школы и от других участников образовательных отношений сведений о коррупционных правонарушениях не поступало, что свидетельствует об эффективности проводимой антикоррупционной деятельности в Школе.

В 2023 году коррупционных правонарушений, совершённых работниками Школы, правоохранительными органами не выявлены, жалоб и заявлений от учащихся и их родителей (законных представителей) о коррупционных правонарушениях, совершённых работниками школы, также в адрес директора Школы и его заместителей не поступало.

В целях совершенствования антикоррупционной деятельности в Школе разработаны локальные нормативные акты, размещенные в подразделе “Противодействие коррупции” раздела “Сведения о школе” на официальном сайте: <http://school53spb.ru/index.php/protivodejstvie-korruptsii>.

Антикоррупционное образование обучающихся Школы проводится через предметные программы и во внеурочной деятельности, проводимой классными руководителями с привлечением социального педагога и приглашенных специалистов. Антикоррупционным образованием и воспитанием охвачены обучающиеся 1-10 классов. Традиционно проводятся регулярные беседы, классные часы, лекции, неделя и месячник правовых знаний. Классные руководители при

составлении индивидуальных планов по воспитательной работе в классе пользуются «Перечнем рекомендуемых мероприятий нацеленных на формирование антикоррупционных установок личности в ГБОУ школа № 53».

Ознакомление родителей (законных представителей), работников ОУ с распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524-р об утверждении методических рекомендации «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга» было проведено под подпись на первом родительском собрании.

В Школе оборудованы стенды антикоррупционной направленности для посетителей и обучающихся, которые размещены в вестибюлях образовательного учреждения.

На официальном сайте ОУ создан раздел по антикоррупционной деятельности: <http://school53spb.ru/index.php/protivodejstvie-korrupsiis>.

# SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

## Анализ внешних факторов развития школы

Факторы	Возможности	Опасности
<b>Образовательные организации города</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сетевое взаимодействие</li> <li>- использование материально-технических ресурсов школ-партнеров</li> <li>- совместные проекты, направленные на решение насущных задач образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации учащимся (родителям), имеющим низкие образовательные результаты переходить в школу имеющую статус общеобразовательной</li> </ul>
<b>Социальные партнеры (ВУЗы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров с высшими образовательными учреждениями (практика студентов, подбор кадров)</li> <li>- профориентация</li> <li>- совместные проекты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- территориальная удаленность</li> <li>- дополнительная нагрузка на кураторов (учителя, заместители директора)</li> </ul>
<b>Родители (законные представители) обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли родителей, заинтересованных в качественном образовании</li> <li>- организация профориентационной работы с привлечением активных родителей</li> <li>- участие родителей в качестве кураторов в проектной деятельности учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая тревожность части родителей, имеющих отрицательный опыт взаимодействия с педагогами школ</li> <li>- незаинтересованность родителей в результатах образования своих детей</li> </ul>
<b>Местоположение школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- близость к станциям метрополитена</li> <li>- шаговая доступность до учреждений дополнительного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие развитой инфраструктуры наземного транспорта</li> <li>- высокая загруженность транспортных артерий, особенно в «часы пик»</li> <li>- большое количество гимназий и школ с углубленным изучением предметов в микрорайоне</li> </ul>

## Анализ внутренних факторов развития школы

Факторы	Сильная	Слабая
<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	- новое современное оборудование второй площадки (дошкольное отделение и классы начальной школы)	- быстро устаревающее цифровое оснащение (основная и старшая школа) - высокая загруженность кабинетов (первое здание)
<b>Образовательный процесс</b>	- профильные классы (технологический профиль) - организация консультативной работы по ряду предметов - программы внеурочной деятельности в основной школе (предпрофильная подготовка) - высококвалифицированные специалисты службы сопровождения	- отток учащихся с высокими образовательными результатами в учебные заведения города, реализующие другие профили - отсутствие системы диагностики образовательных дефицитов
<b>Кадровое обеспечение</b>	- высококвалифицированные педагогические кадры - приток молодых специалистов - новые сотрудники с опытом работы в других образовательных организациях Санкт-Петербурга и регионов РФ - педагоги из ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга	- склонность к индивидуализации работы у части сотрудников, как следствие периода дистанционного обучения - большая нагрузка
<b>Контингент</b>	- увеличение количества обучающихся принимающих участие в ВсОШ и других олимпиадах и конкурсах	- увеличение количества обучающихся, испытывающих сложности в освоении образовательной программы, переведенных из других ОУ района и города в 5 – 8 классы
<b>Вторая площадка школы</b>	- возможности для реализации дополнительных образовательных программ	- увеличение загруженности администрации и педагогов, работающих на обеих площадках



## Сводная таблица

	<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профильные классы</li> <li>- высококвалифицированные кадры и молодые специалисты</li> <li>- увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие системы диагностики образовательных дефицитов</li> <li>- большая загруженность педагогов</li> <li>- индивидуализация работы, как следствие периода дистанционного обучения</li> <li>- быстрое устаревание цифрового оборудования (основная и старшая школа)</li> </ul>
<p><b>Список возможностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные проекты с другими образовательными организациями</li> <li>- увеличение количества активных родителей, привлечение их к участию в школьных проектах</li> <li>- удачное географическое положение школы, близость к метро</li> </ul>	<p><b>Удачное географическое расположение школы и заинтересованность педагогического коллектива и активных представителей родительской общности делает возможным организацию сотрудничества школы с другими образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия</b></p>	<p><b>Совместные проекты с другими образовательными организациями, нацеленные на решение педагогических задач, изучение и внедрение современных практик позволят повысить результаты учащихся</b></p>
<p><b>Список опасностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приток в основную школу учащихся, имеющих низкие образовательные результаты</li> <li>- ежедневная занятость части обучающихся в кружках и секциях в ущерб образовательному процессу</li> <li>- незаинтересованность части родителей в образовательных результатах своих детей, инертность</li> </ul>	<p><b>Организация профильного обучения в старшей школе и увеличение количества обучающихся активно вовлеченных в олимпиадное, конкурсное движение, научно-исследовательскую деятельность, делает школу привлекательной для поступления в нее детей, чьи родители заинтересованы в достижении высоких образовательных результатах</b></p>	

## **SWOT-анализ потенциала развития школы позволяет сделать следующие выводы:**

Сильной стороной деятельности школы является стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, который пополняется новыми кадрами из Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации, в том числе молодыми специалистами. Благоприятная атмосфера сотрудничества позволяет каждому учителю проявить себя, раскрыть свои таланты в сотворчестве с коллегами. В то же время следует отметить то, что опыт дистанционного обучения привел к желанию «индивидуализации» в работе части педагогов, отстраненности от реализации общих целей и задач.

Выстраивание маршрутов внеурочной деятельности в 5 – 8 классах дало положительные результаты в процессе самоопределения учащихся. Дети стали активнее участвовать в олимпиадах и конкурсах, повысилась результативность их участия.

Опасной для школы, имеющей общеобразовательный статус, является тенденция перевода обучающихся с низкими образовательными результатами из гимназий и школ с углубленным изучением определенных предметов. При переезде из других районов города, регионов РФ, дети претендуют на место в общеобразовательной школе.

Особое внимание в школе уделяется организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Следует отметить увеличение количества родителей, занимающих активную позицию, интересующихся организацией образовательного процесса в школе. Вместе с тем, родители, которые готовы совместно со специалистами школы выстраивать образовательный маршрут ребенка, испытывающего трудности в освоении программы, встречаются крайне редко.

На основании проведенного анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (опасностей) можно обозначить следующие задачи по улучшению деятельности школы:

1. Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
2. Организация обучения педагогического коллектива технологиям работы, направленным на самоопределение и повышение образовательных результатов учащихся.
3. Разработка системы диагностики для выявления образовательных дефицитов обучающихся, поступающих в школу в 5 – 8 классы.
4. Организация системной работы по сопровождению обучающихся, имеющих проблемы в освоении учебных дисциплин.
5. Организация совместных образовательных проектов с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для устранения пробелов на уровне подготовки кадров необходимо организовать внутрифирменное обучение проектированию образовательного процесса и повышению уровня его качества. Для этого необходимо привлекать специалистов высших учебных заведений в области педагогики и психологии.

Коммуникация в очном режиме и посредством сети Интернет с коллегами из других районов города позволит повысить эффективность решения педагогических задач.

Активное участие в региональных проектах выведет школу на качественно новую ступень развития. Работа над выстраиванием образовательных маршрутов позволит четко планировать стратегию и тактику развития учреждения. Внедрение предпрофильного и профильного обучения, расширение сферы дополнительного образования, отвечающего запросам обучающихся и их родителей, позволит улучшить качественный состав контингента обучающихся.

Организация целенаправленного поддерживающего сопровождения учащихся, имеющих проблемы в освоении образовательной программы, всеми участниками образовательного процесса, позволит детям почувствовать себя более уверенными в учебной деятельности.

**РАЗДЕЛ 3.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ ШКОЛЫ № 53  
в 2023 ГОДУ**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя (данные на 31.12.2023)
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	1068 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	602 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	416 человек (39%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	64,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	593 (56%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	298 (28%)
1.19.1	Муниципального уровня	127 (11,9%)
1.19.2	Регионального уровня	47 (4,4%)
1.19.3	Федерального уровня	124 (11,6%)
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности	58 (5,4%)

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек (83%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек (61%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек (17%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек (9%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человек (82%)
1.29.1	Высшая	34 человека (35%)
1.29.2	Первая	46 человек (47%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 человека (23%)
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек (15%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек (17%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек (28%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 человек (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 человека (96%)
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,95 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да



	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1068 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,32 кв.м