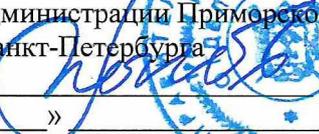


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга


Мохов Ф.И.
« » 2025 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Максимова Е.С. 
Приказ № 72/1-од от «01» декабря 2025 года



«РАССМОТРЕНО»

На заседании Общего собрания Работников
ГБОУ школы № 53 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «01» декабря 2025 года

«ПРИНЯТО»

На заседании Педагогического Совета
ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «01» декабря 2025 года

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 2 от «25» ноября 2025 года

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения
Совета обучающихся
Протокол № 2 от «25» ноября 2025 года

**СКОРРЕКТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025 - 2029 ГОДЫ**

Санкт-Петербург
2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Максимова Елена Олеговна,
Директор

26.12.25 15:50 (MSK)

Сертификат 00FBCAB5E32A0CA2688F8787039B2B7ADF

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг.	3
Информационная справка об ОО	6
Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации	14
Основные направления развития организации	16
Механизмы реализации Программы развития	26
Дорожная карта реализации Программы развития	28

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); • Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; • Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р

	<p>(ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.» • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024 г.)
Цель	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ. • Внедрить в образовательную систему современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. • Создать систему воспитательной работы, направленную на всестороннее развитие личности обучающихся и формирование у них гражданских, социальных и культурных компетенций. • Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ГБОУ школы № 53 путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование потребности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. • Обеспечить непрерывный характер профессионального личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. • Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в реализации образовательных программ сетевого взаимодействия.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования. • Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. • Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся.

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями. • Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся. • Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. • Реализация эффективной профильной системы обучения.
Сведения о разработчиках	<p>Максимова Е.О., директор</p> <p>Балашкин Ю.В., заместитель директора по АХР; Гизатулина Р.В., заместитель директора по УВР; Зорич Е.В., заместитель директора по ВР; Кубрина Н.Ю., заместитель директора по УВР; Усанова Т.Б., заместитель директора по УВР.</p>
Период реализации	2025 - 2029 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап
I этап – подготовительный (октябрь 2024г. - ноябрь 2024г.)	<p><i>октябрь 2024г. - ноябрь 2024г.</i></p> <p>Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; • определение приоритетных направлений Программы развития; • Разработка целевых проектов реализации Программы развития; • Разработка Дорожной карты • Подготовка локальных актов.
II этап – реализация (февраль 2025г. - март 2029г.)	<p><i>февраль 2025г. – март 2029 г.</i></p> <p>Реализация целевых проектов.</p>
III этап – обобщающий (апрель 2029г. - август 2029г.)	<p><i>апрель 2029г. - август 2029г.</i></p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации</p>
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы

Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор
----------------------------	---

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																			
Основные сведения об ОО	<p>1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга).</p> <p>2. Дата создания: 1 сентября 1965 года.</p> <p>3. ИНН: 7814103625.</p> <p>4. Информация об учредителях: Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>5. Сведения о лицензии: № 4539 от 01 сентября 2021 года</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО: 197183, Санкт-Петербург, Приморский район, ул. Школьная, д.19, лит.А</p> <p>7. Контакты: Тел. 8(812)2423166 Адрес электронной почты: info.sch53@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://school53spb.ru/</p>																			
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Уровень образования</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Всего</th> <th style="text-align: center;">Детей с ОВЗ</th> <th style="text-align: center;">Детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Начальное</td> <td style="text-align: center;">540</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Основное</td> <td style="text-align: center;">464</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Среднее</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество обучающихся			Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Начальное	540	1	1	Основное	464	5	6	Среднее	55	0	1
Уровень образования	Количество обучающихся																			
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов																	
Начальное	540	1	1																	
Основное	464	5	6																	
Среднее	55	0	1																	
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - <i>директор</i>.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Общее собрание работников Образовательного учреждения</i> • <i>Педагогический Совет Образовательного учреждения</i> <p>Структурное подразделение: Отделение дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней</p>																			

общеобразовательной школы № 53 Приморского Санкт-Петербурга

Реализуемые образовательные программы:

- дошкольного образования;
- основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа: начального общего образования, основного общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги).

Применяемые педагогические технологии:

- Традиционные технологии обучения;
- Инновационные технологии:
 - Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, технологии проблемного обучения, технология уровневой дифференциации и др.);
 - Альтернативные технологии (технология мастерских, проектного обучения, кейс-технологии и др.);
 - Природосообразные технологии (технология сбережения и укрепления здоровья, обучение детей с признаками одаренности);
 - Технология развивающего обучения (личностно-ориентированное развивающее обучение, саморазвивающее обучение и др.)

Материально-технические условия:

Основное здание (Школьная ул. д.19)

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов: 20 учебных кабинетов.

Для проведения практических занятий имеется 5 оборудованных предметных кабинетов: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, 2 кабинета информатики.

Специального оборудования в кабинетах для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *не предусмотрено*.

Информация о наличии оборудованных библиотек: На первом этаже работает библиотека (книгохранилище и читальный зал), располагающая, в том числе, электронными версиями учебников, входящих в Федеральный перечень учебников. Электронных ресурсов, приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в библиотеке *не предусмотрено*.

Информация о наличии оборудованных объектов спорта: Занятия физической культурой проходят в спортивном зале. Объекты спорта *не приспособлены* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания: В школе 24 мультимедийных проектора и 7 интерактивных

досок, а также 1 интерактивная лаборатория по естествознанию. В учебных кабинетах рабочие места учителей оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет. В компьютерных классах и медиатеке все компьютеры также подключены к сети Интернет. Информационных и телекоммуникационных сетей, приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в школе *не предусмотрено*.

На 4 этаже расположен Малый актовый зал. Для ознакомления учащихся с историей района действует музей истории Старой и Новой Деревни.

Информация о доступе к информационным системам: Школа имеет доступ к Единой мультимедийной телекоммуникационной сети (ЕМТС). В соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» обучающиеся и сотрудники имеют доступ к платформе Сферум, ФГИС «Моя школа».

Информация об электронных образовательных ресурсах: В школе используются следующие электронные образовательные ресурсы: ДО2, ФГИС «Моя школа», платформа Сферум.

Для охраны здоровья обучающихся предусмотрен медицинский кабинет. Специального оборудования в медицинском кабинете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *не предусмотрено*.

Для обеспечения доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы два пандуса на лестничных маршах левого и правого крыльца при входе в здание школы.

Перед каждым классом, при входе в школу на этажах имеется пиктограмма для инвалидов по зрению.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *не предусмотрено*.

Второй корпус (Торфяная дорога, д. 15)

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов:

1 кабинет изобразительного искусства

1 кабинет моделирования и труда

8 учебных кабинетов

4 игровых для групп продленного дня

2 кружковых

2 спальни для групп продленного дня

Специального оборудования в кабинетах для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *не предусмотрено*.

Информация о наличии оборудованных библиотек: На третьем этаже работает библиотека (книгохранилище и читальный зал), располагающая, в том числе, электронными версиями учебников, входящих в Федеральный перечень учебников. Электронных ресурсов, приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в библиотеке *не предусмотрено*.

Информация о наличии оборудованных объектов спорта: Для занятий физической культурой на 2 этаже оборудованы два спортзала. Объекты спорта *не приспособлены* для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья. Для прогулок предусмотрены игровые площадки.

Информация о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания: Во всех кабинетах установлены интерактивные доски. Рабочие места учителей оборудованы оргтехникой с подключением к сети Интернет.

На втором этаже находится актовый зал, оснащенный специальной техникой для организации досуга учащихся.

Все рекреации начальной школы снабжены мягкой мебелью для отдыха учащихся во время перемен. На 2 этаже оборудован интерактивный пол.

Информация о доступе к информационным системам: Школа имеет доступ к Единой мультимедийной телекоммуникационной сети (ЕМТС). В соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» обучающиеся и сотрудники имеют доступ к платформе Сферум, ФГИС «Моя школа».

Информация об электронных образовательных ресурсах: В школе используются следующие электронные образовательные ресурсы: ДО2, ФГИС «Моя школа», платформа Сферум.

Информационных и телекоммуникационных сетей, приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в школе *не предусмотрено*.

Для охраны здоровья учащихся и воспитанников имеется медицинский кабинет.

Специального оборудования в медицинском кабинете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *не предусмотрено*.

Для обеспечения доступа в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован пандус при входе в здание школы. Для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2 и 3 этажи оборудован лифт. Оборудован туалет для инвалидов. Перед каждым классом, при входе в школу на этажах имеется пиктограмма для инвалидов по зрению. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *не предусмотрено*.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

При осуществлении образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), технологические средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ):

82 компьютера ученика;

89 компьютеров учителя;

33 мультимедийных проектора;

19 интерактивных досок;

Электронная (интерактивная) лаборатория по естествознанию;

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием в полном объеме для проведения занятий по всем темам соответствующего курса.

Библиотека школы располагает электронными версиями учебников, входящих в перечень Минобрнауки РФ и применяющихся в учебном процессе в соответствии с рабочими программами школы.

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для начального и основного общего образования и шестидневной рабочей недели для среднего общего образования.</p> <p>Начало занятий для 1-11 классов с 9:00</p>																																			
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<table border="1" data-bbox="502 365 1513 633"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество (без совместителей)</th> <th colspan="11">Педагоги Школа</th> </tr> <tr> <th>Учителя (без совместителей)</th> <th>Педагог-психолог</th> <th>Педагог доп. образования</th> <th>Дефектолог</th> <th>Методист</th> <th>Логопед</th> <th>Соц. педагог</th> <th>Педагог-организатор</th> <th>Педагог-библиотекарь</th> <th>Воспитатели ГПД</th> <th>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>57</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:</p> <p>имеющих ученую степень — 0;</p> <p>победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 1.</p> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <p>Почетный работник общего образования РФ — 7 работник;</p> <p>Почетная грамота Министерства образования РФ — 2 работник;</p> <p>Отличник народного просвещения — 1 работник.</p> <p>Доля работников с высшим образованием — 70%.</p> <p>Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 40%.</p> <p>Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 40%</p>	Общее количество (без совместителей)	Педагоги Школа											Учителя (без совместителей)	Педагог-психолог	Педагог доп. образования	Дефектолог	Методист	Логопед	Соц. педагог	Педагог-организатор	Педагог-библиотекарь	Воспитатели ГПД	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	70	57	2	1	0	1	0	1	1	1	5	1
Общее количество (без совместителей)	Педагоги Школа																																			
	Учителя (без совместителей)	Педагог-психолог	Педагог доп. образования	Дефектолог	Методист	Логопед	Соц. педагог	Педагог-организатор	Педагог-библиотекарь	Воспитатели ГПД	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями																									
70	57	2	1	0	1	0	1	1	1	5	1																									
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности заключены договоры о взаимодействии: с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 49» Детское поликлиническое отделение № 20 и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 30» Детское поликлиническое отделение № 4.</p> <p>Школа осуществляет сотрудничество с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДОУ «Молодёжный творческий форум Китеж плюс»; • ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга «Библиотека № 2 им. Фурманова»; • ДДЮЦ и Т Приморского района Санкт-Петербурга; • ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга; • КДН и ЗП Приморского района Санкт-Петербурга; • Отдел опеки и попечительства Приморского района Санкт-Петербурга; • УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга; • СПб ГБУ «Приморский культурный центр»; • СПб ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»; 																																			

	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУ «Центр помощи семье и детям» (ГБУ ЦПМПСид); • Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга Муниципальный округ «Ланское»; • СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор» • РОО «Молодежная служба безопасности» и другие. <p>Также заключено соглашение о стратегическом партнерстве с Акционерным обществом «АСКОН».</p> <p>Социальными партнерами школы являются «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ) и «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СПбГЛТУ).</p>
<p style="text-align: center;">Краткое описание Результатов реализации предыдущей Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение спектра дополнительных образовательных программ и доли обучающихся, занятых в дополнительных образовательных программах 2. Повышение результативности реализации программ проектной деятельности, в том числе увеличение доли обучающихся, вовлечённых в школьные, районные и городские конкурсы проектов <ul style="list-style-type: none"> • Победители проекта «Твой бюджет в школах» • Районный конкурс проектных работ "Юный исследователь 2024" для обучающихся начальной школы (призеры) 3. Увеличение результативности программ профориентации, в том числе повышение доли обучающихся, готовых к осознанному выбору образовательного маршрута 4. Реализация воспитательных программ, скорректированных в соответствии с запросами субъектов образовательной деятельности. 5. Увеличение доли обучающихся, являющихся участниками и победителями олимпиад и конкурсов <ul style="list-style-type: none"> • Региональная интегрированная олимпиада обучающихся начальной школы «Петербургские надежды» (победитель) • Санкт_Петербургская математическая олимпиада начальной школы (призёр) • Районный творческий конкурс «Рождественская звезда» в рамках Рождественских образовательных чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (победители, призеры) • Открытый районный конкурс детской песни "Серебряный голос" (победитель) • Районная игра "Что? Где? Когда?" «Неформальная наука» (победитель) • Всероссийский конкурс творческих работ "Пасхальное творчество" (победитель) 6. Участие активистов РДДМ в форумах, конференциях «Движения Первых» 7. Увеличение количества педагогов успешно прошедших аттестацию на установление категории

	<p>8. Сохранение 100% доли педагогов, прошедших повышение квалификации</p> <p>9. Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, имеющих публикации научных статей и методических разработок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта» (призёр) <p>10. Увеличение доли административных работников, прошедших повышение квалификации в направлении эффективного управления современной образовательной организацией</p>
<p style="text-align: center;">Краткое описание Достижений ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выпускники 9-х и 11-х классов школы № 53 по результатам государственной итоговой аттестации показывают средний балл выше районного и городского. Школа входит в 10 лучших школ района по результатам ЕГЭ по среднему показателю по русскому языку и математике. <p>В 2022-2023 учебном году выпускница школы набрала 100 баллов на ЕГЭ по химии.</p> <p>В 2022-2023 учебном году два выпускника школы были награждены медалями «За особые успехи в учении».</p> <p>В 2023-2024 учебном году два выпускника школы были награждены медалями 1 степени «За особые успехи в учении».</p> <p>В числе вузов, в которые поступают наши выпускники, СПбГПУ ("Политех"), СПбГЭТУ "ЛЭТИ", Балтийский технический университет ("Военмех"), Санкт-Петербургский государственный технический университет (Технологический институт), Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Санкт-Петербургский горный университет и другие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно учащиеся школы становятся призерами и победителями районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, географии, информатике, литературе, биологии, английскому языку, а также иных олимпиад и конкурсов. • Учащиеся школы активно участвуют в научно-исследовательских проектных конкурсах. В 2022 году школа стала участником проекта инициативного бюджетирования "Твой бюджет в школах". Команда 10 А класса стала победителем, выиграв грант на 3000000 рублей! Полученный грант был направлен на оборудование тренажерного зала, и в 2023 году в школе состоялось торжественное открытие тренажерного зала «Богатырь». Зал оборудован тренажерами-трансформерами, которые можно убирать в стены, освободив место для других занятий. В зале проходят уроки физической культуры, занятия внеурочной деятельности и спортивные мероприятия. • Учащиеся школы активно участвует в спортивных соревнованиях района и города, в том числе в сдаче норм ГТО. В 2023-2024 учебном году 18 учащихся получили золотой значок ГТО, 24 учащихся – серебряный значок ГТО, 33 учащихся – бронзовый значок ГТО. • Хор школы под руководством учителя музыки Иванюк Н.Ю.

	<p>ежегодно становится победителем и призером районных, региональных и международных фестивалей и конкурсов таких как: Районный фестиваль-конкурс народного и фольклорного творчества «Русь широкая», Всероссийский конкурс вокально-хорового исполнительства «Вместе с хором», региональный конкурс вокальных ансамблей «Поющие сердцем» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none">• В школе действует музей «Истории Старой и Новой деревни», который способствует формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками исследовательской и краеведческой деятельности. И как следствие, традиционной для школы является краеведческая игра «История Старой и Новой деревни», в которую ежегодно играют учащиеся школы № 53, а в прошлом и учащиеся ближайших школ микрорайона. Краеведческая игра «История Старой и Новой деревни», развивает интеллект и обогащает эрудицию, помогает приобщиться к прошлому, почувствовать связь времён, благодаря участию в игре, у обучающихся появляется прекрасная возможность проявить себя, показать свои знания и умения, научиться работать в команде, пробовать себя в исследовательской и экскурсионной работе.• Образовательная организация стала участником проекта «Лидер школы России».
--	---

2. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. • Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов • Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности • Разработана система мониторинга образовательных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне. • Не используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях) 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий. • Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие в штатном расписании ставки учителя-дефектолога. • Недостаточное бюджетное финансирование
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы • Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, реализуются разные формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания. • Есть Советник по воспитанию, создано первичное отделение РДДМ Движение первых. • Развито волонтерское движение 	<ul style="list-style-type: none"> • Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. • Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствию необходимого личного и группового снаряжения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. • Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ

<p>Здоровье</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% учащихся начальной школы обеспечены горячим питанием • Реализация общешкольной программы по профилактике вредных привычек • Участие обучающихся в спортивных мероприятиях • Наличие дополнительных общеобразовательных программ (платных услуг) в области физической культуры 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное развитие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом • Недостаточная работа по привлечению учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» 	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск форм сетевого взаимодействия в целях разработки и реализации программы здоровьесбережения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рост хронических заболеваний у детей и подростков
<p>Творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам • Реализуются программы творческой направленности: школьный театр, школьный хор, ШСК. • В план мероприятий воспитательной работы включены творческие проекты, конкурсы, выставки 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. • Большая нагрузка педагогических работников • Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений 	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Невозможность организации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
<p>Профориентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение выбора профессии 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. • Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы города 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая загруженность детей
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя). • Стабильный педагогический коллектив • 100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФОП 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие. • Более 60% педагогов имеют высокую педагогическую нагрузку 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, • Возможность посещать районные и городские мероприятия методической направленности • Сотрудничество с ВУЗами по вопросам повышения квалификации педагогических работников и подготовки учащихся к 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении • Кадровый дефицит

			олимпиадам	
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> • В штатном расписании есть педагог-психолог, социальный педагог • Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. • Ведется системная работа с обучающимися «группы риска» • Функционирует ППк, совет профилактики, школьная служба медиации 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование психологически благоприятного школьного климата 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> • Школа подключена к высокоскоростному интернету, • Разработаны ЛНА по работе с ЭОР и ЦОС • Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества В контакте 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное оборудование компьютерной техникой • Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа • Не функционируют классные чаты ВК мессенджера Сферум 	<ul style="list-style-type: none"> • Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий • Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> • Неприятие использования возможностей ФГИС «Моя школа» родителями (законными представителями)

3. Основные направления развития организации

Магистральное направление «Знание»

Проект «Успех школы – успех каждого!»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся; • Совершенствование внутренней системы оценки качества образования; • Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования; • Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства; • Совершенствование условий для развития инклюзивного образования;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сетевой формы реализации образовательных программ; • Обеспечение качественной реализации ФОП.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. • Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. • Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. • Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.
Ключевые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • реализация федеральной образовательной программы по предметам; • организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы; • организация эффективного сетевого взаимодействия с образовательными организациями города; • разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы.
Сроки реализации	2025-2029
Руководитель проектной группы	Директор школы Е.О. Максимова
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования; • Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности; • Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием; • Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями; • Повышение профессиональной компетентности педагогического состава.
Система оценки результатов и контроля	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач и реализации проектов образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем

	собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.
--	---

Магистральное направление «Воспитание»

Проект «Родительский клуб»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы • Обеспечение вовлеченности родителей в разработку рабочей программы воспитания.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Активное участие родителей в разработке программы воспитания; • Осуществление совместных проектов в рамках работы «Родительского клуба» • Родительские форумы на сетевых ресурсах школы
Ключевые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Конференция по вопросам воспитания; • Видеоролик по теме «Семья и школа: вклад в будущее»; • Дебаты на молодежную тематику(увлечения, кумиры, молодежный сленг)
Сроки реализации	2025-2029
Руководитель проектной группы	Зорич Е.В., заместитель директора по ВР
Система оценки результатов и контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодный мониторинг системы совместных мероприятий с родителями. • Анализ рисков по результатам мониторинга. • Внесение изменений в план мероприятий реализации программы (при необходимости).

Магистральное направление «Здоровье»

Проект «Здоровое поколение»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии; • Развитие профессиональных компетентностей педагогов в сфере здоровьесбережения;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью посредством участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения; • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям, к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне", правилах и порядке процедуры сдачи ГТО.
Ключевые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочей группы по разработке единой программы здоровьесбережения; Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (материально-техническую базу). • Проведение разъяснительной и просветительской работы с родителями и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов, участию к сдаче норм ГТО; • Разработка плана повышения квалификации учителей физической культуры по подготовке учащихся к спортивным соревнованиям, к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Сроки реализации	2025-2029
Руководитель проектной группы	Зорич Е.В., заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % педагогов применяют в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии; • Не менее 70 % обучающихся посещают кружки и секции спортивной направленности, а также участвуют в физкультурно-массовых мероприятиях, соревнованиях; • Не менее 50 % обучающихся участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Система оценки результатов и контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодный мониторинг системы деятельности по здоровьесбережению. • Анализ рисков по результатам мониторинга. • Внесение изменений в план мероприятий реализации программы (при необходимости).

Магистральное направление «Творчество»

Проект «Школа вундеркиндов»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся; • Формировать современную мотивирующую образовательную среду; • Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности самореализации обучающихся; • Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий; • Воспитание самостоятельности и активности.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности; • Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры; • Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения; • Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений.
Ключевые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение тематических мероприятий технической направленности • Создание материально-технических условий для открытия пространства «Точка Культуры»
Сроки реализации	2025-2029
Руководитель проектной группы	Зорич Е.В., заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Включенность обучающихся и их родителей к участию в мероприятиях технической направленности • Получение гранта в городском проекте • Открытие пространства «ТочкаКультуры»
Система оценки результатов и контроля	Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач и реализации проектов образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Магистральное направление «Профориентация»

Проект «ПрофПримерочная»

Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;• для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;• для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;• для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. <ul style="list-style-type: none">• Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих;• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить ресурсы (кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы);• Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• создание системы профессиональной ориентации в школе;• изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;• повышение мотивации учащихся к труду;• оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;• обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;• ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных

	<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта; заключены договоры сетевого взаимодействия по реализации программы разработан план профориентационной работы по участию в профессиональных пробах на региональных площадках; помощь обучающимся в вопросах развития способностей профессионального самоопределения.
Ключевые мероприятия	Организация и проведение мероприятий профессионально- ориентировочного знакомства с системой профессиональных проб
Сроки реализации	2025-2029
Руководитель проектной группы	Максимова Е.О., директор
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> Сетевой договор по реализации дополнительных общеобразовательных программ с РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, и др. Прохождение профессиональных проб на региональных площадках, на платформе «Билет в будущее»
Система оценки результатов и контроля	Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач и реализации проектов образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Проект «Команда будущего»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого члена команды; Организация эффективной диагностической и коррекционной работы каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями; Обеспечение активного участия каждого педагога в системе непрерывного повышения
--------	--

	<p>квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечено участие учителей в диагностике профессиональных компетенций; • Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов; • Разработана система контроля за прохождением педагогическими работниками программ повышения квалификации в сфере воспитания, инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ; • Обеспечено методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
Ключевые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единого плана прохождения педагогической диагностики профессиональных компетенций; • Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных дефицитов; • Создание перспективного плана повышения квалификации педагогическими работниками; • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; • Разработка системы наставничества, методического сопровождения педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.
Сроки реализации	2025-2029
Руководитель проектной группы	Кубрина Н.Ю., заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % прохождения педагогами диагностики профессиональных компетенций; • 100% педагогических работников пройдут повышения квалификации по программам размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; • Ежегодное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
Система оценки результатов и контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Ежеквартальный мониторинг; • Отчет руководителей МО за год по количеству педагогов, принявших участие в конкурсах.

Магистральное направление «Школьный климат»

Проект «Мы вместе!»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития деятельности психологической службы; • Обеспечение социально-психологической поддержки школьников; • Реализация антибуллинговой программы; • Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса; • Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ; • Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся; • Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива; • Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах; • Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений.
Ключевые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся «Мы вместе!»
Сроки реализации	2025-2029
Руководитель проектной группы	Зорич Е.В., заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы зоны для общения, релаксации, игровые зоны; • Рост удовлетворенности комфортностью школьного пространства; • Уменьшение доли случаев травли в школе; • Рост вовлеченности и активности школьного самоуправления в вопросы создания «островков счастья»
Система оценки результатов и контроля	Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач и реализации проектов образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Магистральное направление «Образовательная среда»

Проект «В ногу со временем»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. • Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. • Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. • Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. • Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Ключевые мероприятия	Использование в работе возможностей ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»
Сроки реализации	2025-2029
Руководитель проектной группы	Максимова Е.О., директор
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов используют возможности ФГИС «Моя школа»; • Использование возможностей ИКОП «Сферум» в организации образовательного процесса; • Развитие икт-компетенций педагогов.
Система оценки результатов и контроля	<p>Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач и реализации проектов образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>

4. Механизмы реализации Программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы	не все кабинеты оснащены	оснащение кабинетов	бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Наличие вакансий в организации	нет	нет	Привлечение квалифицированных и молодых кадров
	Отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)			Индивидуальная работа с педагогами

	регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100%	100%	Индивидуальная работа с педагогами
	педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	100%	100%	Повышение квалификации
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт кабинетов	Фонды, спонсорская помощь

5. Дорожная карта реализации Программы развития

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	ноябрь	Определение уровня готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Максимова Е.О., директор	ноябрь	Создана рабочая группа
3	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	Рабочая группа	декабрь	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	декабрь	Разработана дорожная карта
5	Разработка программы развития образовательной организации	Рабочая группа	ноябрь-декабрь	Программа развития согласована с Учредителем
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1. Критерий: ЗНАНИЕ				
<i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2025 года 32 балла, планируемое значение 33 балла)</i>				
№	Планируемые меры по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Плановый срок устранения дефицитов	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов

1.1	Повысить уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	Гизатулина Р.В., заместитель директора по УВР Кубрина Н.Ю., заместитель директора по УВР Усанова Т.Б., заместитель директора по УВР	в течении срока реализации программы	Повышен уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2. Критерий: ЗДОРОВЬЕ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2025 года 22 балла, планируемое значение 23 балла)</i>				
2.1	Сформировать систему работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Зорич Е.В., зам. директора по ВР	в течении срока реализации программы	Сформирована система работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
2.2	Обеспечить участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном уровне	Зорич Е.В., зам. директора по ВР	в течении срока реализации программы	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном уровне
2.3	Расширить просветительскую деятельность, направленную на формирование ЗОЖ	Зорич Е.В., зам. директора по ВР	в течении срока реализации программы	Реализация программы здоровьесбережения
3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2025 года 25 баллов, планируемое значение 28 баллов)</i>				
3.1	Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ технологической направленности.	Зорич Е.В., зам. директора по ВР	в течении срока реализации программы	Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Критерий: ВОСПИТАНИЕ*(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2025 года 19 баллов, планируемое значение 21 балл)*

4.1	Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Зорич Е.В., зам. директора по ВР	в течении срока реализации программы	Разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
-----	---	----------------------------------	--------------------------------------	---

5. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ*(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2025 года 11 баллов, планируемое значение 13 баллов)*

5.1	Заключение договоров сетевого взаимодействия для предоставления ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническая база, образовательные ресурсы) по организации профессионального обучения в образовательной организации.	Зорич Е.В., зам. директора по ВР	в течении срока реализации программы	Заключены договоры сетевого взаимодействия по организации профессионального обучения в образовательной организации.
-----	---	----------------------------------	--------------------------------------	---

6. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ*(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2025 года 23 баллов, планируемое значение 24 балла)*

6.1	Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (самодиагностикой) до 100%.	Кубрина Н.Ю., зам. директора по УВР	в течении срока реализации программы	100% учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций (самодиагностикой).
6.2	Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 80%.	Кубрина Н.Ю., зам. директора по УВР	в течении срока реализации программы	Увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
6.3	Обеспечить участие не менее 10% педагогов в конкурсном движении	Зорич Е.В., зам. директора по ВР	в течении срока реализации программы	Обеспечено участие не менее 10% педагогов в конкурсном движении.

7. Критерий: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ*(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2025 года 17 баллов, планируемое значение 18 баллов)*

7.1	Оказывать психолого-педагогическую помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или)инвалидностью; одаренным детям).	Зорич Е.В., зам. директора по ВР	в течении срока реализации программы	Оказана психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
7.2	Организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (педагога-дефектолога)	Зорич Е.В., зам. директора по ВР	в течении срока реализации программы	Заключен договор сетевого взаимодействия по привлечению узких специалистов (педагога-дефектолога)

8. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2025 года 17 баллов, планируемое значение 19 баллов)

8.1	Повысить компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Гизатулина Р.В., заместитель директора по УВР Кубрина Н.Ю., заместитель директора по УВР Усанова Т.Б., заместитель директора по УВР	в течении срока реализации программы	Повышены компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.
-----	---	--	--------------------------------------	---

3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Рабочая группа	Декабрь 2025	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон
2	Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	Ноябрь 2025	Результаты самодиагностики

3	Анализ реализации программы развития	Рабочая группа	Декабрь 2025	Аналитическая справка
4	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, корректировка программы развития	Рабочая группа	Декабрь 2025	Чек-лист, дорожная карта