

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Приморского района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ СОШ № 53**

**ПРИНЯТА**

решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 29.08.2023 года № 1  
Председатель педагогического совета  
Е.О. Максимова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 30.08. 2023 года  
№ 53-од  
Директор \_\_\_\_\_ Е.О.Максимова

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАММОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

для обучающихся 8 классов

**Санкт-Петербург**

**2023**

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 8 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 53-од;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся от 31.08.2022 № 58/2-од;
- Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год от 30.08.2023 № 53-од;

## 1.2. Актуальность программы

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60- Х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программный материал рассчитан для учащихся 6 классов на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа. Реализуется из части учебного плана, формируемого участниками

образовательных отношений и/или внеурочной деятельности, и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и креативное мышление). В 6 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

#### **Программа нацелена на развитие:**

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### **Цели и задачи**

**Основная цель курса:** развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Для решения данной цели поставлены **задачи:**

- развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту учебных, научно-познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа способствует формированию у школьников следующих видов УУД:

**Личностные результаты направлены:**

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни

на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно- научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

**Метапредметные и предметные результаты:**

В результате реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся должны:

- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации;
- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

### Учебно-тематический план

№ НН	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Формы контроля
	Основы читательской грамотности		Устный и письменный опрос
	Основы математической грамотности		Устный и письменный опрос
	Основы естественнонаучной грамотности		Устный и письменный опрос
	Основы финансовой грамотности		Устный и письменный опрос
	Повторение		Устный и письменный опрос
	<b>Итого</b>		

### Содержание курса

#### Модуль «читательская грамотность» (8 часов)

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты. Решение заданий на формирование читательской грамотности.

#### Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Решение заданий на формирование математической грамотности.

### Модуль «Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)»

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Модель солнечной системы. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Царства живой природы. Решение заданий на формирование естественно-научной грамотности.

### Модуль: «Основы финансовой грамотности (8 часов)»

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Решение заданий на формирование финансовой грамотности.

### Повторение (3 часа)

### Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Тип урока	Вид контроля	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения
<b>Модуль: «Основы читательской грамотности» (8 часов)</b>					
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	КУ	Опрос		
2	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	Практикум			
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	КУ	Опрос		
4	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	Практикум			
5	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	КУ	Опрос		
6	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	Практикум			
7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	КУ	Опрос		
8	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	Практикум			
<b>Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)</b>					

9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	КУ	Опрос		
10	Решение заданий на формирование математической грамотности.	Практикум			
11	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	КУ	Опрос		
12	Решение заданий на формирование	Практикум			

	математической грамотности.				
13	Графы и их применение в решении задач.	КУ	Опрос		
14	Решение заданий на формирование математической грамотности.	Практикум			
15	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	КУ	Опрос		
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 часов)</b>					
16	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	КУ	Опрос		
17	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	КУ	Опрос		
18	Решение заданий на формирование естественнонаучной	Практикум			
19	Модель солнечной системы.	КУ	Опрос		
20	Решение заданий на формирование естественнонаучной	Практикум			
21	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	КУ	Опрос		
22	Решение заданий на формирование естественнонаучной грамотности.	Практикум			
23	Царства живой природы	КУ	Опрос		
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 часов)</b>					
24	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	КУ	Опрос		

25	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	КУ	Опрос		
26	Решение заданий на формирование финансовой грамотности.	Практикум			
27	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	КУ	Опрос		
28	Решение заданий на формирование финансовой грамотности.	Практикум			
29	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	КУ	Опрос		
30	Решение заданий на формирование финансовой грамотности.	Практикум			
31	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	КУ	Опрос		
<b>Повторение (3 часа)</b>					
32	Повторение				
33	Повторение				
34	Повторение				