

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 53

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2023 года № 1
Председатель педагогического совета
Е.О. Максимова

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30.08. 2023 года
№ 53-од
Директор _____ Е.О.Максимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Развитие функциональной грамотности обучающихся»

для обучающихся 7-ых классов

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 53-од;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся от 31.08.2022 № 58/2-од;
- Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год от 30.08.2023 № 53-од;

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности,

осуществляемой в формах, отличных от внеурочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению) . В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем»	5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем»	5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3	Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»	5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
4	Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»	4	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5	Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»	5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика	2	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7	Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы » (5 ч)	8	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/)
2	Смысл жизни (Я и моя жизнь)	1	«Чудо на своем месте»: демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru/)

			«Репетитор»: образовательный ресурс издательства «Просвещение»
3	Человек и книга	1	«Справочное бюро» (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/)
4	Проблема повседневности выбор (товаров и услуг)	1	«Сгущенка» (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/)
5	Будущее (человек и технический прогресс)	1	«Погружение»: демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)
6	Планета людей	1	«Экскурсия»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
7	Наука и технологии	1	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru)
8	Мир живого	1	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учебное пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. – М. ; СПб. : Просвещение, 2020.
9	Вещества которые нас окружают	1	Портал РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru)
10	Мои увлечения	1	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение:
11	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия	1	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение:
12	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления	1	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение:
13	Выдвижение креативных идей и их доработка	1	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение:
14	От выдвижения до доработки идей	1	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение:
15	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение:

16	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	<p>Портал РЭШ (https:// fg.resh.edu.ru)</p> <p>Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Диагностическая работа для 5 класса. Креативное мышление.</p> <p>Вариант 1. День рождения</p> <p>Вариант 2. День игры и игрушки</p>
17	В домашних делах: ремонт и обустройство дома Комплексные задания «Ремонт комнаты», «Покупка телевизора»	1	«Петергоф»: открытый банк заданий 2022/2023 (http:// skiv.instrao.ru)
18	В общественной жизни: спорт Комплексные задания «Футбольная команда», «Мировой рекорд по бегу», «Питание самбиста»	1	РЭШ, 7 класс: «Футбольная команда», «Мировой рекорд по бегу», «Питание самбиста» (http://skiv.instrao.ru)
19	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения Комплексные задания «Бугельные подъемники», «Кресельные подъемники»	1	«Петергоф»: открытый банк заданий 2022/2023 (http:// skiv.instrao.ru)
20	В профессиях: сельское хозяйство Комплексное задание «Сбор черешни»	1	«Петергоф»: открытый банк заданий 2022/2023 (http:// skiv.instrao.ru)
21	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности	1	«Петергоф»: открытый банк заданий 2019/2020 (http:// skiv.instrao.ru)
22	Уловки финансовых мошенников, что помогает от них защититься	1	«Петергоф»: открытый банк заданий 2022/2023 (http:// skiv.instrao.ru)
23	Заходим в интернет опасности для личных финансов	1	«Петергоф»: открытый банк заданий 2020/2021 (http:// skiv.instrao.ru)
24	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения	1	«Петергоф»: открытый банк заданий 2020/2021 (http:// skiv.instrao.ru)
25-26	«Покупать, но по сторонам не зевать» «Акции и распродажи»	2	«Петергоф»: открытый банк заданий 2022/2023 (http:// skiv.instrao.ru)

27	С чем могут быть связаны проблемы общения	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
28	Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга	1	Ситуации «Кто пойдет в поход», «Дай списать» (http://skiv.instrao.ru)
29	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
30-31	Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
31	Подведение итогов программы. Само оценка результатов деятельности на занятиях	1	Для конкретизации проявления сформированности отдельных уровней ФГ используются примеры заданий разного уровня ФГ (http:// skiv.instrao.ru/)
32	Подведение итогов	2	Для конкретизации проявления сформированности отдельных уровней ФГ используются примеры заданий разного уровня ФГ (http:// skiv.instrao.ru/)
33	Итоговое Занятие	1	