

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ГБОУ ШКОЛА № 53)

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О. Максимова
приказ от _____, № _____

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА 2026 ГОД

Санкт – Петербург
2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Максимова Елена Олеговна,
Директор

29.05.26 12:19 (MSK)

Сертификат 00FBCAB5E32A0CA2688F8787039B2B7ADF

План летней оздоровительной работы с детьми:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, главнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух.

Цель: создать в ОУ максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребёнка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного

состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. *Элементы видов спорта, спортивные упражнения.*

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. *Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).*

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. *Индивидуальная работа в режиме дня.*

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

Методическая работа

Мероприятие	Период	Ответственный
<p>«Организация работы коллектива ОУ в летний оздоровительный период» Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летний период» «Инструктаж по пожарной безопасности»</p>	31.05	Заведующий Старший воспитатель
<p>Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице.</p>	01.06	Воспитатели
<p>Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»</p>	До 01.06	Старший воспитатель
<p>Оформление стенда «Организация работы летом»</p>	Июнь	Старший воспитатель
<p>Консультации: «Организация детского творчества летом»; «Экспериментирование летом»; «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»</p>	Июнь, июль,	Воспитатели
<p>«Итоги летней оздоровительной работы»</p>	В течение лета	Старший воспитатель
<p>Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов</p>	В течение лета	Старший воспитатель,
<p>Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	В течение лета	Старший воспитатель,

Работа с родителями воспитанников

Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
--	----------------	----------------------------------

План тематических консультаций

Тема	Срок	Ответственные
Организация питания ребенка в летнее время	Июнь	Воспитатели, медсестра
Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом	Июнь	Воспитатели
«Совместный труд ребенка и взрослого»	Июнь	Воспитатели
«Спорт и ребенок»	Июнь	ИФК
Рекомендации родителям по ОБЖ на лето	Июль	Воспитатель, ИФК
«Что делать с агрессивным ребенком»	Июль	Воспитатели, учитель-логопед
Игры с детьми на воздухе	Июль	Воспитатель
«Опасные предметы»	Июль	Воспитатель

План разработки папок-передвижек

Тема	Сроки	Ответственные
Режим дня на летний период	Июнь	Воспитатели
Познавательное развитие детей летом	Июнь	Воспитатели
Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе	Июнь	Воспитатель, ИФК
Поем, танцуем и пляшем	Июнь	Воспитатель, музыкальный руководитель
Обеспечение безопасности ребенка в летний период	Июль	Воспитатель, ИФК
Игра – самый верный друг	Июль	Воспитатель, учитель-логопед

Осторожно: тепловой и солнечный удар	Июль	Воспитатели, медсестра
--------------------------------------	------	------------------------

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок.
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.:

Физическое развитие:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; развитие двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- Развитие познавательных интересов воспитанников;
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и формирование навыков безопасного поведения.

Познавательное развитие.

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Речевое развитие.

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- Продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать у детей основы социального сознания;
- Формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- Знакомить с правилами безопасного поведения;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Воспитательно-образовательная работа с детьми:

- Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию группы на ЛОП);
 - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;
 - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
 - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;
- - конструктивно-модельная деятельность.
- Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).
- Игровая деятельность (ежедневно).
- Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД).
- Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).
- Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)

Перечень развивающих и образовательных мероприятий в летний период

Направление развития	Содержание
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none">• Целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада;• наблюдения, например, за ростом растений;• сюжетно-ролевые и дидактические игры;• общение с воспитателями и сверстниками;• эксперименты, например, с песком и водой
Познавательное	<ul style="list-style-type: none">• Беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»;• отгадывание загадок
Речевое	<ul style="list-style-type: none">• Ситуативные разговоры;• разучивание песенок, скороговорок, стихов;• участие в викторинах, показах кукольного театра;• чтение художественной литературы и сказок
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none">• Восприятие музыкальных произведений;• исполнение музыкально-ритмических движений;• рисование, лепка, изготовление аппликаций;• постановка театрализованных представлений;• пение, слушание музыки;• игра на детских музыкальных инструментах
Физическое	<ul style="list-style-type: none">• Беседы;• чтение и заучивание стихов;• разучивание физических упражнений;

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы.	май	Старший воспитатель
3.	Организация работы в группах по летнему расписанию	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатели
4.	Инструктажи по безопасности в летний период.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, ИФК, музыкальный руководитель
7.	Игровая деятельность согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
8.	Организация и проведение дней здоровья	В течение лета	Воспитатели, ИФК, музыкальный руководитель
9.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь, июль, согласно плану	Воспитатели, специалисты
10.	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке; • в цветнике; • в зонах природы; • с природным и бросовым материалом; с тканью, бумагой 	В течение летнего периода	Воспитатели

Темы и праздники для плана-графика в летний период

Дата	Тема для занятий, повод	Идеи и рекомендации	Ответственные
1 июня	Международный день защиты детей	Музыкально-спортивное развлечение или квест-игра на площадке ДОУ. Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	<i>Старший воспитатель Муз. Рук. ИФК Учитель-логопед воспитатели групп</i>
3 июня	«Улыбнемся друг другу»	Игры на сплочение детского коллектива	<i>воспитатели групп</i>
4 июня	День русского языка	Тематическое мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык!»	<i>Старший воспитатель Учитель-логопед воспитатели групп</i>
5 июня	«Здравствуй, лето красное!»	Выставка рисунков	<i>воспитатели групп</i>
5 июня	«Лето в гости к нам пришло» Всемирный день охраны окружающей среды	Разучивание песен о природе	<i>Старший воспитатель Муз. Рук.</i>
8 июня	«Семейный оберег»	Творческая мастерская	<i>воспитатели групп</i>
11 июня	День России	День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	<i>Старший воспитатель Муз. Рук. ИФК Учитель-логопед воспитатели групп</i>
15 июня	Всемирный день ветра	Развлечение с экспериментированием «Ветер, мы тебя слышим»	<i>Учитель-логопед воспитатели групп</i>
19 июня	Всемирный день детского футбола	Спортивное развлечение	<i>ИФК воспитатели групп</i>
24 июня	«Лучший песочный замок»	Конкурс	<i>воспитатели групп</i>
26 июня	День ГИБДД МВД Российской Федерации	Квест-игра на знание ПДД	<i>Старший воспитатель Муз. Рук. ИФК Учитель-логопед воспитатели групп</i>

Дата	Тема для занятий, повод	Идеи и рекомендации	Ответственные
3 июля	Развлечение «В гостях у сказки»	Знакомство дошкольников с видами театра, с куклами театра. Театрализованное мероприятие или кукольный спектакль «Давайте жить дружно» Летний спектакль можно приурочить также к Международному дню дружбы, например:	<i>Старший воспитатель Муз. Рук. ИФК</i> <i>воспитатели групп</i>
8 июля	«День семьи, любви и верности» Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	Тематическое занятие, знакомство с понятием «генеалогическое древо», изготовление символа праздника — ромашек — в любой прикладной технике и последующее оформление экспозиции	<i>Старший воспитатель Муз. Рук. ИФК</i> <i>воспитатели групп</i>
14 июля	«Веселые эстафеты»	Спортивное развлечение	<i>Старший воспитатель Муз. Рук. ИФК</i> <i>воспитатели групп</i>

Виды детской деятельности на летний период

Вид деятельности	Формы активности		Где организовать летом
	Для детей от 1 года до 3 лет	Для детей с 3 до 8 лет	
Игровая	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры	В помещении и на улице
Коммуникативная	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	В помещении и на улице
Познавательно-исследовательская	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними	В помещении и на улице
Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора	В помещении и на улице
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В помещении и на улице
Конструирование	–	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	В помещении и на улице
Изобразительная	–	Рисование, лепка, аппликация	В помещении и на улице
Музыкальная	Восприятие смысла музыки	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	В помещении и на улице
Двигательная	Двигательная активность	Овладение основными движениями	В помещении и на улице

Оздоровительная работа:

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).
- Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).
- Организация водно-питьевого режима;
- Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования;
- Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны);
- Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке;
- Организация познавательных и тематических досугов;
- Организация познавательной экспериментальной деятельности в природе.

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

- Проведение утренней гимнастики на воздухе;
- Проведение физкультурных занятий на воздухе;
- Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий; настольный теннис, кольцоброс, прыжки со скакалкой и т.д.;
- Проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, бадминтона, тенниса;
- Проведение подвижных игр на воздухе;
- Чтение литературных произведений на свежем воздухе, обыгрывание сюжетов;
- Систематически организовывать труд детей на участке, уход за цветами на клумбе.

Июнь
1 неделя
1 по 5 июня 2026 года
«Здравствуй, лето!»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
	Для детей с 1,6 до 3 лет	Для детей с 3 до 8 лет	
Понедельник 1 июня	Развлечение «День защиты детей»		Старший воспитатель Муз. Рук. ИФК Учитель-логопед воспитатели групп
	<p>Беседы: День защиты детей, здравствуй, лето! Правила поведения на участке, о вреде и пользе солнца. Экскурсия на участок</p> <p>Летний вернисаж: рисование на асфальте, рисование ладошками на тему «Лето»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: о вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p>Беседы: Лето снова с нами, О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке</p> <p>(Д/И «Что будет, если...»)</p> <p>Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»</p> <p>Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.</p>	Старший воспитатель, воспитатели групп
Вторник 2 июня	<p>Чтение «Веселое солнышко», «Желтячок», «Солнышко», «Распускайся сирень»</p> <p>Игровая ситуация: «В лесу», «Катя собирается на прогулку»</p> <p>Д/и «Собери цветок», «Бабочка», «Составь картинку»</p> <p>Пальчиковые игры: «Вышел дождик на прогулку», «За ягодами»</p> <p>П/И: «Наседка и цыплята», «Вейся, веноч!», «Пастух и стадо», «Солнышко и дождик»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Вертушка» Опыт с водой «Поплывет или утонит».</p> <p>Физкультминутки «Цветы», «Кузнечик», «Будем летом мы играть»</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что такое лето?», «Подарки лета»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек» • Рисование «Что нам лето подарило?». <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	воспитатели групп
Среда	Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»		воспитатели групп

<p>3 июня</p>	<p>Моделирование ситуаций общения «Давайте поздороваемся» «Калейдоскоп настроений»</p> <p>Беседа «О дружбе»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты»</p> <p>Игра: «Уроки доброты» «Я хочу с тобой дружить»</p> <p>Чтение стихотворения В. Маяковского «Подарок другу» «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Чтение подборки стихотворений о дружбе «Путешествие в страну Дружба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш» • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 4 июня</p>	<p>Беседа: «Я ребенок»; «О бережном отношении к постройкам, сохранении чистоты нашего сада»</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»; • творческая мастерская «Радужное настроение» (нетрадиционная техника); «Мое солнышко» • экскурсия в «Страну Детства» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», 	<p>воспитатели групп</p>

		«Найди, где спрятано», «Береги предмет».	
	День русского языка. Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык!»		Старший воспитатель Учитель-логопед воспитатели групп
Пятница 5 июня	<p>Познавательная беседа «История игрушек или как играли наши бабушки»; «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</p> <p>Выставка «Парад любимых игрушек»</p> <p>Целевая прогулка путешествие по станциям «Играй - града»</p> <p>Пальчиковое рисование.</p> <p>Игры со строительным материалом;</p> <p>Театральные игры;</p> <p>Игры-забавы;</p> <p>Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</p> <p>Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</p>	<p>Беседа «Чем можно заниматься на площадке», «Как играли мамы и папы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование по игре в «Городки». <p>Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</p> <p>Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</p>	воспитатели групп
	«Лето в гости к нам пришло» Всемирный день охраны окружающей среды. Разучивание песен о природе.		Старший воспитатель Муз. Рук. воспитатели групп

Июнь
2 неделя
8 по 11 июня 2026 года
«Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
<p>Понедельник 8 июня</p>	<p><i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i></p> <p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» Пальчиковая игра «Моя семья» Д/и: «Как зовут маму и папу?» Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку» П/и «Кто живет у нас в квартире?» Пальчиковая гимнастика «Вы решили суп сварить, папу с мамой накормить». Закаливающие процедуры</p>	<p><i>Для детей с 3 до 8 лет</i></p> <p>Ситуативная беседа «Как наша семья помогла природе». С/р игра «Семьёй на пикнике» Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Игра «Назови ласково». С\р игра «Путешествуем семьёй» Сюжетно – ролевая игра «Семья». Муз.-ритм. движения – «Да, да, да!», «Семья»; Слушание – «Воробей»; Пение – «Есть у солнышка друзья», «Бобик»; Игры, пляска – «Поссорились, помирились»; Музицирование – «Народные мелодии», «Песенка про имена». Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают» Закаливающие процедуры</p>	<p>воспитатели групп</p>
Творческая мастерская «Семейный оберег»			воспитатели групп
<p>Вторник 9 июня</p>	<p>Беседа «Семья» Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток «Флаг России» Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание иллюстраций, альбомов - Выставка рисунков «Моя семья».</p>	<p>Беседа «Наша Родина – Россия» Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток «Флаг России» Познавательная игра «Мы живем в России». – Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. –</p>	<p>воспитатели групп</p>

		<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». –</p> <p>Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	
<p>Среда 10 июня</p>	<p>Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке.</p> <p>Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.</p> <p>Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы.</p> <p>Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка,):</p> <p>Магазин</p> <p>Конструирование: «Городок для любимых игрушек»;</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке. Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт</p> <p>Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад.</p> <p>Игра-тренинг для детей «Я потерялся»</p> <p>Чтение художественной литературы: По желанию детей.</p> <p>Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация):</p> <p>Торговый центр, как мы гуляем в парке.</p> <p>Моделирование: «На улице города».</p> <p>«Опасности за пределами детского сада»</p> <p>Закаливающие процедуры</p> <p><i>Викторина «Я в большом городе»</i></p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 11 июня</p>	<p>Беседа «Кем работают мои мама и папа».</p> <p>Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</p> <p>П/и «Кто быстрее соберёт букет ромашек», «Курочка и цыплята».</p> <p>Н/п игра «Собери картинку», «Хитрые предметы», «Пазлы».</p> <p>С/р игра «Семья», «Детский сад»</p>	<p>Беседа «Наши семейные увлечения».</p> <p>Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</p> <p>Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</p> <p>Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»</p> <p>Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</p> <p>Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</p> <p>Развивающая игра «Я не должен - я должен».</p> <p>Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</p> <p>Игра-тренинг «Играем по очереди».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</p> <p>Настольная игра «Лото: мамыны помощники».</p> <p>Беседа «Я выполняю поручение»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><i>Тематическое развлечение «День России»</i></p>			<p><i>Старший воспитатель Муз. Рук. ИФК Учитель-логопед воспитатели групп</i></p>

Июнь
3 неделя
15 по 19 июня 2026 года
«Неделя Экологии»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>15 июня</p>	<p><i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i></p> <p>Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудодерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»</p> <p>Летний вернисаж: «Одуванчик»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плავает – тонет»,</p> <p>Игры с водой.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p><i>Для детей с 3 до 8 лет</i></p> <p>Беседы: «Природа Родного края» знакомство с Красной книгой.</p> <p>Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.</p> <p>Летний вернисаж: «Экология глазами детей»</p> <p>Развлечение «Праздник Нептуна»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу»</p> <p>Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Всемирный день ветра. Развлечение с экспериментированием «Ветер, мы тебя слышим»</p>			<p>Учитель-логопед воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>16 июня</p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</p> <p>Наблюдения: на участке детского сада за птицами.</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</p> <p>Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»</p> <p>Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p>Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...»</p> <p>Летний вернисаж: «Домашние животные»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>«Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И.Тургенев</p> <p>Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин»</p> <p>Летний вернисаж: «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p>Ручной труд: разработка макета леса</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	
<p>Среда</p> <p>17 июня</p>	<p>Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях.</p> <p>Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»</p> <p>Летний вернисаж: «Поляна цветов»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: "Что любят растения"</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: «Зачем нам нужен огород»; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя», «Мой любимый цветок"</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p>Летний вернисаж: «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», как развивается растение?"</p>	<p>воспитатели групп</p>

		<p>Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p>Закаливающие процедуры</p> <p>Викторина «Растения вокруг нас»</p>	
<p>Четверг 18 июня</p>	<p>Беседы: «Скажи название», «Береги природу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <p>Экологический вернисаж: «Природа и мы»</p> <p>Эко-квест «Приобщение к миру природы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»</p> <p>Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик»,</p> <p>Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: «Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут незря»,</p> <p>Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p>Экологический вернисаж: «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p>Эко-квест «Цветик-разноцветик»</p> <p>Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p>Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»,</p> <p>Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 19 июня</p>	<p>Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице»,</p>	<p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, конструирование):</p> <p>Коллективная постройка «Город песчаных фигур»</p> <p>Выставка «Песочная сказка»</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.Полетаева «Нам привезли песок на сад» С.Кашлев «Мы в песочнице играем»</p> <p>Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка).</p> <p>Песок в тени, песок на солнышке. (трогаем ладошкой)</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p>Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p>Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</p> <p>Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы.</p> <p>Рисование палочками на песке.</p> <p>Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).</p> <p>Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	
Всемирный день детского футбола		ИФК воспитатели групп	

Июнь
4 неделя
22 по 26 июня 2026 года
«Безопасность»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;">22 июня</p>	<p><i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i></p> <p>Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Полезьа утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Летний вернисаж: «Витаминный компот» «Огурцы в банке»</p> <p>Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p> <p>Потешки: «Водичка-водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p><i>Для детей с 3 до 8 лет</i></p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку</p> <p>«Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»</p> <p>Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра.</p> <p>Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться»</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку»</p> <p>Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;">23 июня</p>	<p>Беседы: о чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате</p>	<p>Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я – пешеход», «Где можно</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Знакомство с профессией милиционера.</p> <p>Чтение художественной литературы; стихи про дорогу, светофор и т.п.</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Зебра», Закаливающие процедуры</p>	<p>играть?» «Мой друг-светофор»</p> <p>Правила езды на самокате и велосипеде</p> <p>Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».</p> <p>Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,</p> <p>Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	
<p>Среда 24 июня</p>	<p>Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина</p> <p>Чтение художественной литературы: Кошкин дом</p> <p>Летний вернисаж: Дорисуй пожарную машину.</p> <p>Конструирование: Пожарная лестница</p> <p>Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»</p>	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки».</p> <p>Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Закаливающие процедуры</p> <p>Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”</p>	<p>Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p>Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка «Пожарный щит»</p> <p>Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	
	Конкурс «Лучший песочный замок»		воспитатели групп
<p>Четверг 25 июня</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автомобили», «Пешеходы», «Зайка-пешеход»</p> <p>Стихи про транспорт</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»;</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили»</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»</p> <p>Дидактические игры: «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 26 июня</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «На улице города».</p> <p>Узнаем изображения на картинке (транспорт, дорога, светофор, пешеходы) Отвечать на вопрос «Что это?»</p> <p>Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»</p>	<p>Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</p> <p>Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Чтение художественной литературы и</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Подвижная игра «Птички и автомобили»</p> <p>Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом.</p> <p>Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.</p> <p>Дидактическая игра «Собери автомобиль» (разрезные картинки)</p> <p>Чтение А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине».</p> <p>П/и «Красный, желтый, зеленый»,</p>	<p>рассматривание иллюстраций.</p> <p>Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток- переход»</p> <p>Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».</p> <p>Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</p> <p>Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</p> <p>Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</p>	
<p>День ГИБДД МВД Российской Федерации. Квест-игра на знание ПДД</p>		<p>Старший воспитатель Муз. Рук. ИФК Учитель-логопед воспитатели групп</p>	

Июль
1 неделя
29 июня по 3 июля 2026 года
«Путешествие в сказку»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>29 июня</p>	<p><i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i></p> <p>Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: рисуем без кисточек и карандаша.</p> <p>Поможем построить теремок зверьям.</p> <p>Закаливающие процедуры</p> <p>П.И. «Я люблю свою лошадку»</p>	<p><i>Для детей с 3 до 8 лет</i></p> <p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок»</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему</p> <p>«Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!»</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок.</p> <p>Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжка больница»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>30 июня</p>	<p>Беседа «В гостях у сказки»</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» по сюжету русских народных сказок</p> <p>Рассматривание картинок по теме недели «В мире сказок»</p> <p>Д.И «Угадай сказку»</p> <p>Чтение сказки «Маша и медведь», «Колобок»</p> <p>Строительные игры «Строим дорожку для колобка»</p>	<p>Беседа о народных сказках.</p> <p>Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку»</p> <p>Чтение, пересказ русских народных сказок.</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Театрализованная деятельность.</p> <p>Показ разных видов спектаклей.</p> <p>Драматизация сказок.</p> <p>Лепка персонажей сказок.</p> <p>Сочинение сказки детьми</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у мишки»</p> <p>Работа в уголке ИЗО: рисование предметов круглой формы</p> <p>Игровое упражнение «Послушные ножки»</p> <p>П.И. «По ровненькой дорожке»</p>	<p>Конкурс детского рисунка:</p> <p>«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p>	
<p>Среда</p> <p>1 июля</p> <p><i>Праздники в этот день:</i> День шоколадных вафель</p>	<p>Чтение сказки «Теремок», «Три медведя»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в уголке ряженья по сказке теремок «Теремок»</p> <p>С.Р.И «Медвежата»</p> <p>Игра (звукоподражание) «Кто в домике живет?»</p> <p>МП.И «Пузырь»</p> <p>Чтение и заучивание наизусть потешки «Как у нашего кота»</p> <p>Игра-забава «Шла коза по мостику»</p>	<p>Беседа «Сказочные маленькие человечки».</p> <p>Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</p> <p>Развивающая игра «Волшебный мешочек».</p> <p>Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</p> <p>Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</p> <p>Игра-релаксация «На ковре самолете».</p> <p>Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>2 июля</p>	<p>Беседа «Герои сказок»</p> <p>Трудовое поручение «У каждой игрушки свое место»</p> <p>Д.И «Волшебный мешочек». Формировать умения обследовать предметы (персонажи из сказок: колобок, лиса, заяц, медведь, петушок) при помощи рук</p> <p>Д.И «Устроим кукле комнату»</p> <p>Д.И «Разрезные картинки»</p> <p>Д.И «Что звучит»</p> <p>«Какой игрушки не хватает?»</p> <p>Игры «Шнуровка»</p>	<p>Беседа «Чему учат сказки».</p> <p>Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</p> <p>Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</p> <p>Настольная игра «Из какой я сказки?».</p> <p>Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</p> <p>Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</p> <p>Словесная игра «Расскажи какой».</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>П.И. «Поймай мяч»</p> <p>Игры с водой «Тонет не тонет». Цель: развитие экспериментальной деятельности.</p>	<p>Разукрась героя сказки.</p> <p>Викторина «Герои сказок»</p>	
<p>пятница</p> <p>3 июля</p>	<p>Беседа: что такое театр, из чего состоит театр (атрибуты),</p> <p>Знакомство детей с настольным театром.</p> <p>Главные правила для зрителей” Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: Лепка «Колобок»</p> <p>Рисование «Ладонка превращается...»</p> <p>Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: из чего состоит театр (атрибуты), Разнообразие театров, Профессии театра, Главные правила для зрителей, что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен. ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра</p> <p>Конструирование «Театр», «Театральная сцена»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> <p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Развлечение</p> <p>«В гостях у сказки»</p>			<p>Старший воспитатель</p> <p>Муз. Рук.</p> <p>ИФК</p> <p>воспитатели групп</p>

Июль
2 неделя
6 по 10 июля 2026 года
«Мир вокруг нас»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
Понедельник	<i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i>	<i>Для детей с 3 до 8 лет</i>	
6 июля	<p>Беседы на тему: «Моя семья», «Наши дедушки и бабушки»</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья»</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>Дидактические игры: «Что в мешочке?»</p>	<p>Беседы на тему: «Моя семья», «Наши дедушки и бабушки»</p> <p>«Дружная семья всем нужна».</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья»</p> <p>Дидактические игры: «Мама – дочка»</p> <p>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</p> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</p> <p>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,</p> <p>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p>	воспитатели групп

<p>Вторник 7 июля</p>	<p>Беседа «Дикие и домашние животные»</p> <p>Русские Народные Сказки: «Петушок, золотой гребешок», «Как коза избушку построила», «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба».</p> <p>А.Барто: «Лошадка», «Пес», «Козленок», «Бычок», «Слон»</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций «Домашние и дикие животные».</p> <p>Рассматривание диких животных по потешке «Лиса по лесу ходила»</p> <p>Пальчиковые игры: «Бычок», «Кошки - мышки», «Поросята», «Два козлика», «У оленя дом большой...», «Бобик», «Сидит белка на тележке...»</p> <p>Дидактические игры: «Кто как кричит», «Кто, чем питается», «Третий лишний», «Любимые детки», «Волшебный мешочек».</p> <p>Игры с песком «Найди животное»;</p> <p>Показ настольного театра по сказкам «Репка», «Колобок».</p> <p>Игра – забава «Нежно гладим мы зверят».</p> <p>Игры с прищепками «Сделай ежика», «Сделай ушки для лисички, зайки, мишки».</p> <p>П.И.: «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Лошадки», «Лохматый пес», «Догони собачку», «Зайка беленький сидит...», «У медведя во бору»</p>	<p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.</p> <p>Творческая мастерская «Мишка в лесу»</p> <p>Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</p> <p>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p>	<p>воспитатели групп</p>
---------------------------	--	---	--------------------------

<p>Среда</p> <p>8 июля</p>	<p>Беседы о цветах</p> <p>Рисование штампами «Такие разные цветы»</p> <p>Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок», «Собери букет», «Что на картинке - назови»</p> <p>Конструирование геометрических фигур из фигур «Наша клумба»</p> <p>Игра «Что лишнее»</p> <p>П/И: «Перепрыгни через ручеек», «Беги к тому, что назову»</p>	<p>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</p> <p>Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»</p> <p>Рисование «Мой любимый цветок»</p> <p>Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм.</p> <p>Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</p> <p>П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>«День семьи, любви и верности» Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности.</p>		<p>Старший воспитатель Муз. Рук. ИФК воспитатели групп</p>	
<p>Четверг</p> <p>9 июля</p>	<p>Беседа: «Забавные букашки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Насекомые»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Сдуй бабочку с цветка»</p> <p>Игра: «Найди такой же предмет»</p> <p>Дидактическая игра собери картинку "Насекомые", «Кто лишний», «Шнуровка»</p> <p>Упражнение «Прокати мячик»</p> <p>Подвижная игра «Ровным кругом», «Бегите к флажку», «Изобрази пчелу»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о насекомых.</p> <p>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на природе</p> <p>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p> <p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</p> <p>Аппликация «Гусеница»</p> <p>Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</p> <p>П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки»</p>	<p>воспитатели групп</p>

		художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми	
Пятница 10 июля	Беседа по вопросам: «Что появляется на нашем участке? Какая она? Что можно делать на траве?» Беседа по вопросам: «Кто живет в траве?» Наблюдение «Зеленый ковер» Рисование на песке палочкой Дидактические упражнения «Сложи травку», «Что это?», «Разрезные картинки» Ходьба с высоким подниманием ног П.И. «Догони мяч» «С кочки на кочку»	Беседа с наблюдением на участке «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» Ситуативный разговор «Как люди выращивают растения» Рисование на песке палочкой Рисование мелками на асфальте Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково», «Подбери слово», «Покажи части растения», «Что на картинке - назови» П/И «Медведь и пчелы»	воспитатели групп

Июль
3 неделя
13 по 15 июля 2026 года
«Неделя Дружбы»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>13 июля</p>	<p><i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i></p> <p>Беседы о вежливости</p> <p>Беседа «Мирись-мирись и больше не дерись»</p> <p>Рисование: «Нарисуй клоуну улыбку»</p> <p>Конкурс на самый веселый и задорный смех</p> <p>Поздравление именинников</p> <p>Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя»</p> <p>С.Р.И. «Накроем на стол»</p> <p>«В гостях у куклы Кати»</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару», «Вежливые слова»</p> <p>Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</p> <p>Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»</p>	<p><i>Для детей с 3 до 8 лет</i></p> <p>Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</p> <p>Оформление группы</p> <p>Поздравление именинников</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Рисование по замыслу «Подарок другу»</p> <p>С/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями,</p> <p>С/р игра «Кафе»</p> <p>Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Grimm «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения»</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»</p> <p>Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</p> <p>Подвижные игры: «Смелые ребята», «Кто самый меткий?»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>14 июля</p>	<p>Беседы о моей группе и игрушках</p> <p>Рассматривание картины «Дети играют»</p> <p>Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>Изготовление атрибутов для игр</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Каждой игрушку своё место»</p> <p>Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)</p>	<p>Оформление эмблемы группы</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>С/р игра: «Детский сад»</p>	
	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты»		Старший воспитатель Муз. Рук. ИФК воспитатели групп
<p>Среда</p> <p>15 июля</p>	<p>Беседа: «Летние развлечения».</p> <p>Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем».</p> <p>Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» – Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p> <p>Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</p> <p>Дидактические игры «Подарок другу».</p> <p>Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</p> <p>Игра на развитие эмоций «Передача чувств».</p> <p>Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</p> <p>Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>Рисование «Портрет любимого друга»</p>	<p>Воспитатели групп</p>	

Режим дня:

Теплый период года (июнь-август)

Утренняя гимнастика ежедневно в 8.00 (на улице)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Ранний возраст</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготови т. группа</i>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
Подготовка к завтраку, КГН	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Прогулка, образовательная деятельность на прогулке	9.00 - 11.20	9.00 – 12.10	9.00 - 12.20	9.00 – 12.20	9.00 - 12.20
Второй завтрак	10.10 - 10.20	10.20-10.30	10.20-10.30	10.30-10.40	10.40-10.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.20 –11.45	12.10-12.20	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30
Обед	11.45 - 12.10	12.20 - 12.40	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30 –12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.10	12.40 - 15.10	12.50 - 15.20	12.50 - 15.20	12.50- 15.20
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика, подготовка к полднику	15.10 - 15.40	15.10 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
Полдник	15.40 - 16.00	15.30- 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50
Самостоятельная деятельность, КГН	16.00 - 16.20	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Прогулка, игры, беседы, самостоятельная деятельность по интересам, уход домой	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00

**Расписание занятий в ОДОД ГБОУ школа №53 Приморского района Санкт-Петербурга на
тёплый период 2026 года**

де нь	Ранний возраст			Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа		
	№1	№2	№3	№1	№2	№1	№2	№1	№2	№3	№1	№2	№ 3
<i>понедельник</i>	9:10-9:20 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:30-9:40 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:10-9:20 Музыкальная деятельность	9.10-9.25 Физ-ра	10:50-11:05 Физ-ра (Гулин А.В.)	9.35-9.55 Физ-ра	9.30-9:50 Музыкальная деятельность	11:00-11:25 Физ-ра	9:10-9:35 Музыкальная деятельность	11:35-12:00 Физ-ра	10:00-10:30 Музыкальная деятельность	9:50-10:20 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:45-10:15 Музыкальная деятельность
<i>вторник</i>	9:10-9:20 Музыкальная деятельность	9:30-9:40 Музыкальная деятельность	9:10-9:20 Физ-ра (Гулин А.В.)	9.10-9.25 Музыкальная деятельность	10:50-11:05 Музыкальная деятельность	9.50-10.10 Музыкальная деятельность	9.10-9:30 Физ-ра	9:40-10:05 Физ-ра	9:30-9:55 Физ-ра (Гулин А.В.)	11:00-11:25 Физ-ра (Гулин А.В.)	11:00-11:30 Физ-ра	9:35-10:05 Музыкальная деятельность	11:40-12:10 Физ-ра
<i>среда</i>	9:10-9:20 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:30-9:40 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:10-9:20 Музыкальная деятельность	9.10-9.25 Физ-ра	9.35-9.50 Физ-ра	10:50-11:10 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:30-9:50 Музыкальная деятельность	10:00-10:25 Музыкальная деятельность	11:00-11:25 Физ-ра	9:10-9:35 Музыкальная деятельность	9:50-10:20 Физ-ра (Гулин А.В.)	11:35-12:05 Физ-ра	9:45-10:15 Музыкальная деятельность
<i>четверг</i>	9:10-9:20 Музыкальная деятельность	9:30-9:40 Музыкальная деятельность	9:10-9:20 Физ-ра (Гулин А.В.)	9.10-9.25 Музыкальная деятельность	10:50-11:05 Музыкальная деятельность	9.50-10.10 Музыкальная деятельность	9:30-9:50 Физ-ра (Гулин А.В.)	11:00-11:25 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:10-9:35 Физ-ра	11:00-11:25 Физ-ра	11.35-11.55 Физ-ра	9:35-10:05 Музыкальная деятельность	9:45-10:15 Физ-ра
<i>пятница</i>	9:10-9:20 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:30-9:40 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:50-10:00 Физ-ра (Гулин А.В.)	10:30-10:45 Физ-ра (Гулин А.В.)	9.10-9.25 Физ-ра	9.35-9.55 Физ-ра	10:50-11:10 Физ-ра	9:10-9:35 Музыкальная деятельность	9:35-10:00 Музыкальная деятельность	10.25-10.50 Музыкальная деятельность	9:55-10:25 Музыкальная деятельность	11:20-11:50 Физ-ра	11:00-11:30 Физ-ра (Гулин А.В.)